

Escuela de Nivel inicial E.N.I. N°61- sala de 3 años-Áreas Integradas.

Guía N°8- Fecha. 22/06 hasta 03/07

Escuela: E.N.I. N°61

Docentes: Cintia Algañarás, Carolina Pérez.

Sala:3 años. Sección: "H" "G"

Turno: Interturno.

Nivel Inicial

Tema: "Llegó el invierno y cómo debemos cuidarnos".

Año: 2020.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-cultural.

Ámbito/núcleo: los seres vivos: Toma de conciencia de la higiene personal y el cuidado de la salud de uno mismo y de los otros.

Alimentación Saludable: Alimentos imprescindibles en la dieta de un niño.

Ámbito/Núcleo/contenido: Historia personal, de la localidad y la comunidad. Historia Nacional, las efemérides.

Dimensión: Comunicativa y Artística.

Ámbito/núcleo/contenidos: Lenguaje. Literatura Infantil. Oralidad.

Capacidades:

Comunicación: Expresar por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, opiniones y sentimientos, argumentando oralmente sus puntos de vista.

Responsabilidad y compromiso: Actuar con iniciativa, reconociendo y valorando sus propias posibilidades.

ACTIVIDAD 1:

Llegó el invierno y nos tenemos que cuidar del frío. Dialogamos en familia sobre la llegada de la nueva estación: hace frío, los árboles se quedaron sin hojas, llevamos abrigo, usamos guantes, nos podemos resfriar más, etc. debemos usar ropa de abrigo, llueve más seguido, debemos usar más las estufas y calefactores.



Realizamos gorros, bufandas o cualquier prenda de abrigo que más les guste para adornar nuestras casas.



ACTIVIDAD 2:

Dialogamos acerca de las comidas de invierno: tomamos bebidas calientes más a menudo y comemos sopas y guisos, para calentarnos.



Con ayuda de un adulto dibujamos en una hoja nuestras comidas y bebidas que nos ayudan a estar más calentitos, luego, lo pintemos con lo que tenemos en casa.

ACTIVIDAD 3:

¡El invierno se hace sentir, qué lindo va a estar para tomar un rico y sabroso plato de sopa compartiendo con mi bella familia!. Pero, ¿cómo se hace?, ¿qué ingredientes lleva?

Con ayuda de un adulto, escribe la lista de ingredientes que lleva la sopa realizando el dibujo o recortando de revistas o diarios la imagen de cada ingrediente sobre una hoja.

Recordando que debemos lavarnos las manos antes de cocinar y antes de comer, comenzamos la preparación.

Seguir instrucciones con mucha atención:

- *Lavar, pelar y cortar los vegetales, colocar en la olla con la cantidad de agua necesaria.
- *Controlar el tiempo de cocción mirando el reloj.
- *Observar la transformación de las verduras y del líquido por efecto del calor.
- *Finalmente disfrutar de un delicioso plato de sopa.

ACTIVIDAD 4:

Nos espera un nuevo día con muchas ganas de divertirse en familia, siempre recordando de que hay que lavarse las manos muchas veces al día y no te desabrigues. Disfrutamos de esta bella canción, cantemos en familia.

Con una mano

Nos saludamos,

Pero con una no nos ven.

Con las dos manos

Nos saludamos,

Y hacemos ruido con los pies.

Con mucho entusiasmo y alegría disfrutamos en familia de escuchar un cuento” Ismael no se abriga”. <https://www.youtube.com/watch?v=5hKyjrWfUbE> .

Usamos toda nuestra creatividad y realizamos juntos un juego creativo con materiales que tengamos en casa.

ACTIVIDAD 5:

Nos seguimos divirtiéndonos en casa más unidos que nunca. Realizamos un muñeco de nieve con una botella. Luego las convertimos en maracas con porotos, arroz, lentejas, etc. Recuerda lavar siempre tus manos antes y después de realizar estas actividades. Cuídate y no nos enfermemos, quédate en casa.

ACTIVIDAD 6:

Nos divertimos en familia y no te canses de reír. Tiramos un pañuelo hacia arriba y cuando cae al piso imitamos acciones: tenemos frío, nos resfriamos, hacemos el ruido del viento, de la lluvia, etc. En cada lanzada del pañuelo realizamos una acción diferente.

ACTIVIDAD 7:

Conocemos acerca de las actividades que pueden realizar durante el invierno: utilizar botas para lluvia y pisar charquitos, ver por la ventana cómo sopla el viento o cómo llueve, hacer "humito" con la boca, etc. Cuando nos damos un baño bien calentito, salimos de la ducha nos envolvemos en un toallón y rapidito sin pasar frío realizamos un dibujo en el espejo del baño.

ACTIVIDAD 8:

Hoy aprendemos una hermosa poesía.

“El sol está escondido y

el viento silbando, froto y

Escuela de Nivel inicial E.N.I. N°61- sala de 3 años-Áreas Integradas.

*froto mis manos, que
se están helando.”*

Con muchas ganas de trabajar realizamos un hermoso paisaje de invierno con sal, algodón, témpera blanca o lo que tengan en casa. Recuerden colocar sus datos en la hoja.

ACTIVIDAD 9:

La importancia de cuidar nuestros dientes.

Observamos el siguiente video: “El doctor Muelitas y la leyenda del Reino de los dientes”

<https://www.youtube.com/watch?v=PhxE7wzMbcg>.

Realizamos un bello dibujo sobre lo que más nos gustó del video. Recuerden colocar datos detrás de la hoja.

ACTIVIDAD 10:

En época de pandemia que nos enfrenta al virus covid 19 nos tenemos que cuidar más que nunca. Para no enfermarnos, tenemos que incorporar el hábito de comer sano a nuestros pequeños. Los invito a visitar la siguiente página informativa.

https://www.clarin.com/buenavida/nutricion/hago-menu-semanalcompletochicos_0_VJM_Ja7rW.html.

Debemos ofrecer los alimentos con cariño, paciencia y perseverancia vigilando qué come y cuánto. Les propongo a realizar platos creativos.

https://www.google.com/search?q=platos+creativos+con+comidas+para+ni%C3%B1os&hl=es419&sxsrf=ALeKk03LrDDqely99RjDs2qYhciApVEizw:1591974385418&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwiYx_dxvzAhXYILkGHUNzCtYQ_AUoAXoECAwQAw&biw=1094&bih=470#imgrc=Al0qzwEEOvgQvM

ACTIVIDAD 11:

Prestamos atención, es momento de escuchar un nuevo cuento que nos ayudará a volver el tiempo atrás, juntos podemos viajar hasta la Provincia de Tucumán.

¿En qué se viajaba antes a otra provincia? ¿En qué viajan ahora a otra Provincia?

¿Pueden los niños viajar solos?

Observan el video de, “Zamba en la casa de Tucumán.”

ACTIVIDAD 12:

Conversamos y observamos láminas de diferentes movilidades.

Escuela de Nivel inicial E.N.I. N°61- sala de 3 años-Áreas Integradas.

En una hoja pegarán transportes de ahora y de antes.

Ámbito: Educación Musical. Docente: Oscar Figueroa

Contenido: Carácter Musical.

Utilización del cuerpo como medio expresivo para vivenciar el carácter de diferentes obras musicales, patrimonio Cultural, local, regional y/o Nacional.

Actividad 1° Semana: “20 de junio día de la bandera”.

Conversar con los niños sobre sus saberes previos en cuanto a la bandera, lo que representa, sus colores, etcétera. y todo cuestionamiento que surja de parte de los niños:
¿Quién fue Manuel Belgrano?, ¿Cómo fueron elegidos los colores?, ¿Dónde vemos nuestra bandera? ¿Qué es una bandera? ¿Qué representa la bandera?

Actividades 2° Semana: “La Cumbia de la bandera”.

Escuchamos la canción “La cumbia de la bandera”

<https://www.youtube.com/watch?v=ei3KruO-9YA>

Con pañuelos celestes y blancos, bailamos libremente, jugamos y nos expresamos el sentir patriótico.

Luego reflexionamos sobre la importancia de valorar nuestros símbolos patrios.

Ámbito: Educación Física Docente: Marcelo Giménez.

Como siempre lo primero es despertar el cuerpo con movimientos generales.

Capacidad Gral.: Comunicación

Capacidad Esp.: Relatar experiencias propias y ajenas.

Juego: El contorno de mi cuerpo / Contenido: Desarrollo del esquema corporal

Utilizando una tiza, has un dibujo de tu propio cuerpo en el piso, intentando ser lo más exactos posibles con las dimensiones y proporciones del torso, cabeza, brazos y piernas de acuerdo a como vos piensas que son. Luego debes recostarte a un costado de tu dibujo, y el adulto dibujará el contorno de tu cuerpo. Una vez terminado, compara ambos dibujos, el que hiciste primero de cómo pensabas que es tu cuerpo y el segundo que es el contorno de tu cuerpo como realmente mide en altura y ancho.

Conversa con el adulto las diferencias que vieron.

Capacidad Gral.: Trabajo con otros.

Capacidad Esp.: Interactuar de manera cooperativa y colaborativa en la realización de diferentes actividades.

Juego: El Espejo humano / Contenido: Lateralidad dinámica

En compañía de un adulto y ubicados frente a frente, se prepararán para usar su imaginación convirtiendo al otro en un espejo mágico. El juego consiste en que el espejo repita todos los movimientos y acciones que la persona hace. Si mueve una mano el espejo hace lo mismo, si levanta una pierna, inclina la cabeza, guiña un ojo, saca la lengua, se rasca la panza, etc. Recomiendo que el adulto comience siendo el espejo y luego sea el turno del niño (irán cambiando cada 5 acciones). Recuerda que debes utilizar o mover el mismo lado del cuerpo como si estuvieras frente a frente en un espejo. Como el espejo es mágico, una vez logrados los movimientos más fáciles, pueden comenzar a imitar palabras y sonidos.

Ámbito: Artes Visuales Plástica

Docente: Tatiana Serú.

Dactilopintura y otras herramientas: Exploramos materiales.

Actividad 1

Materiales: _ Hoja de dibujo_ témpera_ harina

Junto a algún familiar que nos acompañe vamos a mezclar la témpera con un poquito de agua y harina para espesarla un poco. Luego deberán explorar esta nueva mezcla sobre la hoja de dibujo, la idea es que jueguen y dibujen por toda la superficie conociendo nuevas sensaciones.



Actividad 2

Materiales: _ Hoja de dibujo_ tenedor_ recipientes _témperas

Para preparar la actividad, vamos a proteger la mesa con un plástico. Pegamos la hoja a la mesa con un poco de cinta de papel para que no se mueva mientras los chicos trabajan. Ponemos un poco de pintura de diferentes colores en el plato. Y dejamos que ellos solitos exploren sobre el papel con esta nueva herramienta.

Directora: María Eugenia Navarro.