

Escuela de Educación Especial Martina Chapanay

Docente: Lic. Mariela Agüero

Docente de Especialidades:

Prof. Gustavo Álvarez (Educación Física) Prof. Leo Belli (Educación Musical)

Prof. Irma Gómez (Agropecuaria) Prof. Analia Arce (Tecnología) Prof. María Eugenia Arias (Teatro y Expresión Corporal).

Nivel: Primario-Especial

Sección: 1º Alfabetización "C"

Turno: Tarde

Área Curricular: Matemática-Lengua-Cs Naturales-Cs Sociales-Formación Ética

Título: ¡Recordando juntos aprendemos"... Guía Nº 11!

Contenidos: **Lengua***Escritura*Producción textual*Cuento*Reconocimiento de consonantes: P, M. Silabas. **Matemática****Situaciones Problemáticas * Numeración. Sumas-Restas. **Ciencias Naturales***Cuidado de la salud: Alimentación y Hábitos de Higiene **Ciencias Sociales** *La familia. **Formación Ética y Ciudadana***Valores

Contenidos de Especialidades: **Teatro*** Teatro de muñecos. **Tecnología****. Reconocimiento de las características de los materiales utilizados en los objetos, construcciones y productos del entorno cotidiano, e identificación del tipo de operaciones implicadas para su fabricación o elaboración. ****Educación Física** Movilidad articular. **** Agropecuaria**:** La Huerta en casa. **Música**** Reconocimiento de sonidos. Atributos del sonido.

Desarrollo de Actividades

Día 1

Área Curricular : Lengua

ACTIVIDAD 1 Un adulto nos lee: "**Santiago y las palabras mágicas** "

Santiago, juega muy alegre en su habitación, corta letras y palabras sin cesar.

Algunas palabras se forman solas, uniéndose mágicamente, a veces formando palabras fantásticas, es un mago de las palabras.

Lleva días preparando un regalo muy especial para los que más quiere. Se pone feliz al ver la cara de mamá cuando lo ve, pegado en la heladera, un corazón que dice "**Buenos días mamita linda**". O la cara de papá cuando encuentra en su auto un cartel pintado de color azul con un "**te quiero papá**" enorme.



Sus palabras son amables y bonitas, algunas cortas, otras largas, pero todas suenan bien y hacen sentirse bien a los que las escuchan. Gracias, Te quiero, Buenos días, Por favor, Lo siento, Con permiso, Perdón.

Santiago, sabe que las palabras son poderosas y le gusta mucho jugar con ellas y ver la cara de felicidad de la gente cuando las escuchan, sabe bien que las palabras amables son mágicas, son como llaves que abren la puerta del corazón, porque si él es amable con los demás, todos serán amables con él. Y Santiago, te pregunta: ¿quieres intentarlo tú y ser un mago de las palabras amables como yo?

ACTIVIDAD 2

Con ayuda de un adulto extrae del texto tres palabras mágicas y escríbelas en el cuaderno

ACTIVIDAD 3

Dibuja lo que más te gusto del cuento

Día 2

Área Curricular: Ciencias Naturales

ACTIVIDAD 1

Con ayuda busco, recorto y pego 3 imágenes de alimentos saludables a tu elección.

ACTIVIDAD 2

Con ayuda busco, recorto y pego 3 imágenes de alimentos no saludables.

Área Curricular: Agropecuaria

ACTIVIDAD 3

Con ayuda de un adulto copia los nombres que aparecen en el calendario de siembra.



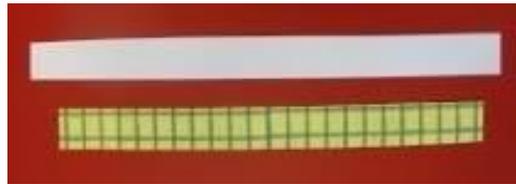
Día 3

Área Curricular: Tecnología

ACTIVIDAD 1 Jaula de pájaro

Materiales: Cartulina o cartón -lápiz de colore - piola -plasticola -tijera.

Con ayuda de un adulto busco cartulina o cartón y corta una tira de 50 cm de largo por 5cm de ancho con lápiz de color lo pinta y lo pega en los extremos formando un círculo. Luego corta tres tiras en cartulinas de 45cm de largo por 3cm de ancho y lo pega en el círculo cruzadas. Por último en cartulina o papel dibuja un pájaro y con lápiz de color lo pinta le coloca una piola y lo cuelgas en la jaula.



Área Curricular: Lengua

ACTIVIDAD 2

Con ayuda de un adulto realizo un listado de los alimentos que comen en familia.

Área Curricular: Agropecuaria

ACTIVIDAD 3

Recorta, pega o dibuja las verduras para completar el calendario de siembra.

Día 4

Área Curricular: Educación Física

ACTIVIDAD 1- Movilidad articular de hombro

-10 giros hacia delante-10 giros hacia atrás-10 cruces de brazos una vez por arriba y otra vez por debajo

Área Curricular: Ciencias Sociales

ACTIVIDAD 2

Con ayuda escribe 2 o más palabras mágicas que digan cómo es tu familia

Área Curricular: Música

ACTIVIDAD 3

Elegir un programa de la tele o internet que te gusten, colocar el sonido de la tele en "mudo" o bajar al todo el volumen y mirarlo _Amar un listado con los sonidos que más aparecen o que más te gustan de ese programa _Instrumentar esos sonidos con cosas de la casa _Intentar reproducir los sonidos de ambas maneras, con el televisor en "mudo" y con el televisor con el volumen normal acompañando lo que suena

Día 5

Área Curricular: Matemática

ACTIVIDAD 1

Con ayuda busco 3 (tres) números mayores que 40 y 3 (tres) menores que 20

Área Curricular: Teatro

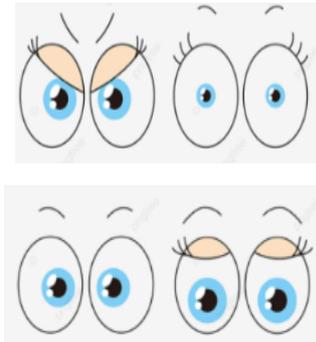
ACTIVIDAD 2 "Objetos que hablan"

Materiales: Papel, marcador negro y cinta adhesiva.

Con la ayuda de un adulto buscamos en casa dos objetos que sean iguales y con los que podamos jugar un rato sin romperlo. Doy una lista de ejemplos pero puede ser cualquier cosa que se te ocurra:

**Dos vasos de plástico.
**Dos libros.
**Dos envases de champú, de crema o de cualquier cosa.
**Dos cartucheras.

Ahora en un papel dibujamos dos pares de ojos, pueden ser iguales o distintos. Ahí hay algunos modelos que puedes copiar. Cuando estén listos tienes que pegarlos en los dos objetos que elegiste. Rápidamente cobrarán vida.



Ahora en un papel dibujamos dos pares de ojos, pueden ser iguales o distintos. Ahí hay algunos modelos que puedes copiar. Cuando estén listos tienes que pegarlos en los dos objetos que elegiste. Rápidamente cobrarán vida.

ACTIVIDAD 3

Área Curricular: Lengua

Con ayuda busco, recorto y pego 3 palabras de cada una de las letras: P, M

Día 6

Área Curricular: Matemática

ACTIVIDAD 1 Pedro y Juan juegan campeonatos a las balitas durante 2 días.

Observar en el cuadro los resultados registrados por día.

Día	Pedro	Juan
1	12	6
2	5	10

ACTIVIDAD 2

Con ayuda realiza las sumas correspondientes por cada jugador: ¿Quién gana?

Pedro: $12+5=$

Juan: $6+10 =$

ACTIVIDAD 3

Con ayuda escribe cómo se lee el resultado del número mayor del punto anterior.

Día 7

Área Curricular: Ciencias Naturales

ACTIVIDAD 1 Hábitos de aseo personal:

(Cepillado de Dientes, Lavado de Manos, Bañarse). Dibuja lo que más te guste

Área Curricular: Agropecuaria

ACTIVIDAD 2

Para esta actividad vamos a necesitar: 1 cajón de madera, 3 semillas de pimiento, 1 bolsa de nylon grande, 1 tijera, 1 cuchara, tierra y agua.



Área Curricular: Lengua

ACTIVIDAD 3

Con ayuda escribe una linda oración, teniendo en cuenta el dibujo que hiciste de los hábitos de higiene

Día 8

Área Curricular: Tecnología

ACTIVIDAD 1 Llévame a la luna

Materiales: Un rollo de papel higiénico -cartón -tijera -plasticola -pintura -pincel.



Con ayuda de un adulto busco cartón marco y recorto 10cm x 5cm para hacer las alas y también para hacer la cola 6cm x 4cm. Luego a los costados del rollo corta un poco para colocar las alas la pega y arriba pega la cola, en una de la abertura del rollo lo dobla un poco y lo pega. Por ultimo lo pinta y lo deja secar.



Area Curricular: Formacion Etica

ACTIVIDAD 2

Dibuja los integrantes de la familia. Con ayuda escribe 3 consejos que nos ayuden a convivir mejor

Área Curricular: Agropecuaria

ACTIVIDAD 3

Con ayuda de un adulto, A) coloca el nylon cubriendo el cajón, B) agrégale tierra, C) con la cuchara realiza 3 hoyitos en la tierra, D) introduce las semillas y tápalas con un poquito de tierra, E) recuerda dejar una cierta distancia entre ellos, F) riégalo todos los días con poca agua. No olvides colocarlo en un lugar soleado.

Día 9

Área Curricular: Educación Física

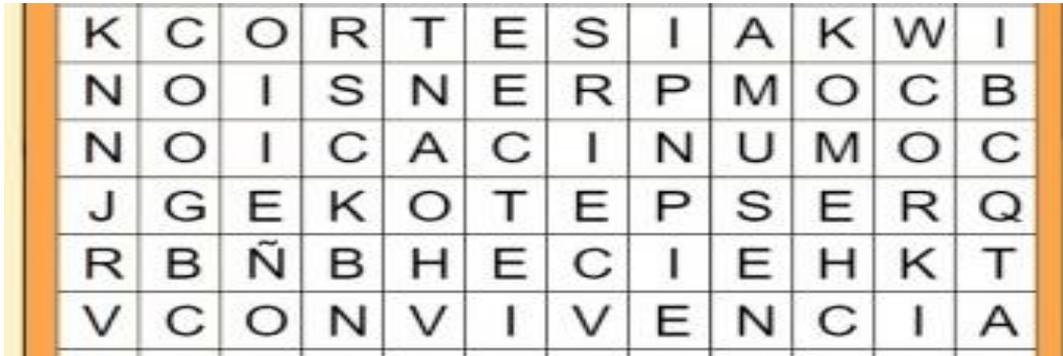
ACTIVIDAD 1

- Movilidad articular de rodilla (Parado en un pie, primero una pierna luego la otra)

-10 flexiones elevando rodilla pierna derecha-10 flexiones elevando rodilla pierna izquierda (Parado en los dos pies) -10 sentadillas con ambas piernas

Área Curricular: Lengua

ACTIVIDAD 2 Sopa de Letras. Con ayuda buscamos: Convivencia, Cortesía.



Área Curricular: Música

ACTIVIDAD 3

Grabar esos sonidos con un teléfono, los del programa y los que reproducimos nosotros _Reproducir los sonidos desde el teléfono y tratar de copiarlos con la voz, primero por partes y después todos juntos _Cantarlos con la voz y acompañados con las cosas/instrumentos encontrados en la casa _Ordenar los objetos del que produce sonido más largo al más corto _Ordenar ahora los objetos del que produce un sonido más gordo al que produce el sonido más flaco.

Día 10

Área Curricular: Matemática

ACTIVIDAD 1

Con ayuda resolvemos: $16-6 =$ $45-31 =$

Área Curricular: Lengua

ACTIVIDAD 2 Observar los dibujos y ordenar las silabas

	TA PE LO	<input type="text"/>
	CHI MO LA	<input type="text"/>
	PA RO JA	<input type="text"/>

Área Curricular: Teatro.

ACTIVIDAD 3

Ahora es el momento de jugar con tus objetos animados. Como son dos, cada uno de los participantes usara uno. El juego consiste en ponerle voz a esos objetos que no puede ser la misma que la tuya, no solo debe comunicarse con palabras, también puede ser con sonidos. Dependerá de que objeto sea será las cosas que puede decir. Por ejemplo: Si elijo dos envases de champú una cosa que podría decir es, **Manzana:** ¡Tengo miedo de que venga un humano y me estruje! .También se pueden agregar movimientos. Si la el champú dice que tiene miedo puedo hacer que tiemble. Espero que te diviertas jugando!

Directora: Lic. Mariela García.