Propuesta Pedagógica: "Hacia una actitud responsable"

Escuela Nocturna Juan Serú Ciclo: tercero

Docente: Villavicencio Sandra Turno: Noche

Áreas Curriculares: Matemática, Lengua, Cs. Naturales, Cs. Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Formación Para el Trabajo y Tecnología.

Contenidos:

Reconocimiento de números naturales hasta el 1.000.000. Operaciones: adicción, sustracción, multiplicación y división. Lectura de textos informativos. La noticia: partes. Reconocimiento de la importancia del hombre como agente modificador del ambiente, ya sea positiva como negativamente. Reconocimiento de los primeros problemas ambientales a escala local, provincial y/o regional teniendo en cuenta el, modo en que afectan a la población y al territorio Consecuencia del mal uso de productos tecnológicos en relación al hombre. Ley relacionada al ambiente.

GUIA N°1

Actividades:

LENGUA Y CIENCIAS NATURALES

1-Leemos el siguiente texto de la ONU extraído de: https://noticieros.televisa.com/ultimas-noticias/onu-la-contaminacion-afecta-todos-habitantes-tierra/

VOLANTA

TITULO

COPETE

ONU

LA CONTAMINACIÓN AFECTA A TODOS LOS HABITANTES DE LA TIERRA

Naciones Unidas alertó este lunes en su tercera Asamblea para el Medio Ambiente (UNEA-3), que "todos los habitantes de la Tierra están afectados por la contaminación", que causa casi una de cada cuatro muertes en todo el mundo.

FOTO

CUERPO DE LA NOTICIA

Según un nuevo informe del Programa de Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente (PNUMA), "Hacia un planeta sin contaminación", que sirve de base para que UNEA-3 defina los problemas y establezca nuevas rutas de acción, la degradación ambiental es responsable de la destrucción generalizada de ecosistemas clave.

.

"Nuestro objetivo colectivo debe ser un planeta libre de contaminación", dijo el ministro de Ambiente y Energía de Costa Rica y Presidente de la Asamblea de 2017, Edgar Gutiérrez.

La asamblea tiene sobre la mesa más de una docena de resoluciones, incluyendo nuevos enfoques para abordar la contaminación del aire, que está detrás de la mayor cantidad de muertes por razones ambientales: 6,5 millones cada año.

"Dadas las desalentadoras estadísticas sobre cómo nos estamos envenenando a nosotros mismos y a nuestro planeta, es fundamental que la Asamblea de la ONU para el Medioambiente tome decisiones audaces", dijo el director ejecutivo de ONU Medioambiente, Erik Solheim.

Solheim señaló que todos los procesos globales vinculados al medioambiente, como la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y el Acuerdo de París, se reducen a un mensaje simple: debemos cuidar a las personas y al planeta.

2- Marca con una cruz la respuesta correcta

- ✓ Este texto es:

UN CUENTO UNA NOTICIA UN MITO

- ✓ Qué organismo alertó sobre la contaminación:

GREENPEACE ANMISTÍA ONU

- ✓ Afirman que, la contaminación causa:

NACIMIENTOS MUERTE CANCER

3-Responde con una oración completa:

a) ¿Qué significa las siglas PNUMA?

b) ¿Qué dijo Edgar Gutiérrez?

c) ¿Cuál es el mensaje que se ha fijado hasta el 2030?

Observa la estructura de la noticia (partes señaladas ya vista en clase). Recuerda:

La noticia es un texto informativo que narra información nueva y reciente sobre algún hecho de la forma más completa posible, respondiendo a estas preguntas básicas: ¿qué pasó? ¿dónde? ¿cuándo? ¿quiénes? ¿cómo? Y aveces también ¿por qué ocurrió?.

4-Lee la siguiente texto informativo sobre la proxima efemérides: 5 de junio: **DÍA DEL MEDIO AMBIENTE.**

El Día Mundial del Medio Ambiente se celebra el 5 de junio, desde el año 1973. La fecha coincide con el inicio de la Conferencia de Estocolmo en 1972, cuyo tema principal fue precisamente el Medio Ambiente. Esta fecha fue proclamada por la Asamblea General de las Naciones Unidas (NU) en 1972. El objetivo es sensibilizar a la población mundial en relación a temas ambientales, intensificando además la acción política.

Pero independientemente de la acción política de los países, es la población la principal interesada en respetar y que se respete el medio ambiente. Por tanto, los esfuerzos del Día Mundial del Medio Ambiente se centran en motivar a las personas y comunidades para que se conviertan en agentes activos del desarrollo sostenible y en el cambio de actitud hacia temas ambientales. Y por ello, se invita a la gente a participar en este día.

a- Responde en el cuaderno a las preguntas básicas de los textos informativos: **¿qué pasó? ¿dónde? ¿cuándo? ¿quiénes? ¿cómo? Y aveces también ¿por qué ocurrió?.**

b- Escribe un título al texto.

TECNOLOGÍA

1- Lee el siguiente texto informativo:

Un asunto de todos

La desmedida fabricación de productos creados por el hombre, los productos tecnológicos, ha provocado la contaminación del planeta Tierra.

Entender los diferentes tipos de contaminación, y cómo afectan a nuestra salud y al medio ambiente, nos ayudará a tomar medidas para mejorar el aire que respiramos. A menudo ni siquiera se puede ver, pero la contaminación atmosférica está en todas partes. Nueve de cada diez personas en todo el mundo están expuestas a niveles de contaminación que superan los niveles de seguridad señalados por la Organización Mundial de la Salud (OMS). Que no quepa duda; ¡tenemos que hacer algo ya!

a) Busca, recorta y pega distintas imágenes de productos tecnológicos que son desechados provocando la contaminación al planeta Tierra.
b) Escribe mensajes que concienticen para evitar la contaminación.

CIENCIAS SOCIALES

1- Lee el siguiente texto:

¡SAN JUAN EN MARCHA!

El 27 de noviembre de 2002, en la provincia de San Juan se promulgó la LEY GENERAL DEL AMBIENTE LEY 25.675. Esta ley establece artículos para el cuidado, preservación y protección de la diversidad biológica y la implementación del desarrollo sustentable.

En abril de 2011 fue inaugurado el **Parque de Tecnologías Ambientales "Anchipurac",** se encuentra ubicado en La Bebida al Pie de la Sierra Chica de Zonda, departamento Rivadavia. En este sitio se reciben diariamente unas 600 toneladas de residuos, que son transportadas por 200 camiones provenientes de los departamentos más poblados de San Juan: Capital, Rawson, Rivadavia, Chimbas, Santa Lucia, Pocito, Ullum y Zonda. Como parte del programa, se construyen Centros de Tratamiento y Disposición Final de Residuos en toda la provincia. Hasta el momento se encuentran en funcionamiento el Parque de Tecnologías Ambientales de la **Región 1 (que nuclea los departamentos de Capital, Santa Lucía, Rivadavia, Chimbas, Rawson y Pocito), y el de la Región 6 (Jáchal).** En el año 2014 se inauguraron el **Centro Regional 7 departamento de Iglesia)** y **el Punto de Trasbordo de Albardón correspondiente a la Región 4.** Se encuentran en construcción los Centros de la **Región 2 (Caucete, 25 de Mayo y 9 de Julio), Región 3 (San Martín y Angaco), Región 5 (Sarmiento), Región 8 (Calingasta), Región 9 (Valle Fértil).**

2- En un mapa de San Juan marca las regiones con distintos colores.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA- FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

1-Lee el relato "El arroyo de todos"

El arroyo es de todos

En cierto lugar de nuestro país hay un pequeño y simpático pueblito. A medida que uno se acerca a él se ven, a los costados del camino, unos hermosos álamos. ¿A que no adivinan qué nombre le pusieron al pueblo? Está bien, perdí; ¡adivinaron!: al pueblo lo bautizaron "Los Álamos".

Ahora adivinen cuál era el orgullo de sus habitantes. Si están pensando en los álamos, les digo que esta vez perdieron ustedes: su orgullo era el hermoso arroyo que atraviesa el pueblo. Fíjense que les digo "era"; por lo tanto, se darán cuenta de que no lo es más. Ya los chicos no se acercan para pescar mojarritas, ni los grandes se sientan a su orilla para gozar del paisaje. ¿Saben por qué?

Un día se levantó cerca del arroyo una gran construcción. Cuando estuvo lista, su dueño hizo poner un cartel: "FRIGORÍFICO DON MANUEL".

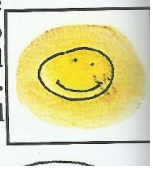
Al poco tiempo todos se dieron cuenta del motivo por el que don Manuel había instalado su industria tan cerca del arroyo: con unos pocos caños de cemento, podía eliminar todos los desperdicios arrojándolos al agua. El arroyo ahora está muy oscuro, sus turbias aguas tienen un olor que obliga a taparse la nariz a todos los que pasan por allí, y ya no hay más mojarritas.

Pero esta mañana ocurrió algo importante: un enviado municipal fue al frigorífico y le dijo a don Manuel que, hasta que no construya una instalación que purifique los desperdicios, su industria deberá permanecer cerrada. Don Manuel preguntó, muy enojado, si acaso no estaba en un país libre, y dijo que tenía todo el derecho de ejercer una industria lícita.

El enviado municipal le contestó que, en efecto, estaba en un país libre, pero que la libertad tiene un límite: el bien común, el bien de todos. Que puede ejercer el derecho de tener su industria, pero que no tiene el derecho de estropear el arroyo, que es de todos los habitantes del pueblo.

¡Qué suerte!, dentro de un tiempo, en Los Álamos los chicos van a poder pescar mojarritas de nuevo y los grandes podrán disfrutar otra vez del paisaje.

Y lo más importante es que don Manuel habrá aprendido algo fundamental: que **el derecho de cada uno termina donde comienza el de los demás.**



2-Responde en tu cuaderno con una oración completa:

a) ¿Cuál era el orgullo del pueblo "Los Álamos"?

b) ¿Por qué "era" y no "es"?

c) Cuando pusieron un frigoríco ¿qué sucedió?

d) ¿Cómo se solucioné este conflicto?

e) ¿Don Manuel en qué se basa para hacer esas acciones?

3-Extrae la frase final sobre lo que aprendió don Manuel y explícala.

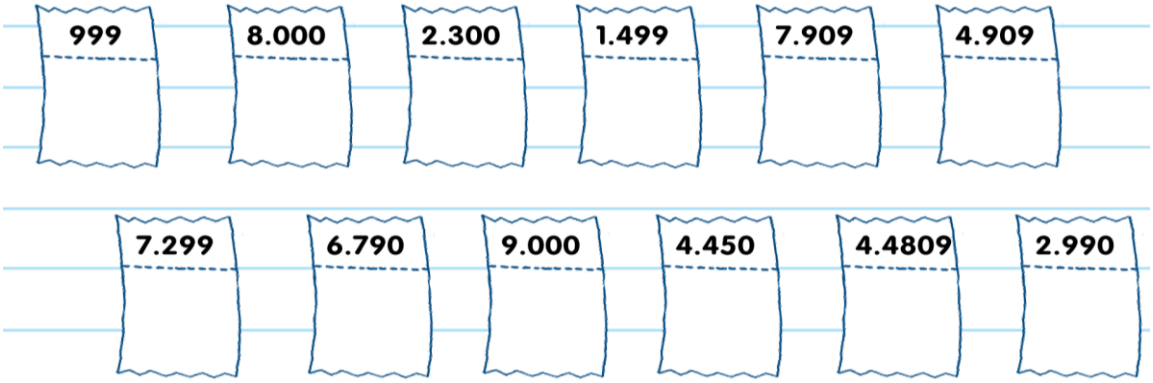
4-Investiga qué tareas se hacen en un frigorífico y quiénes trabajan.

MATEMÁTICA

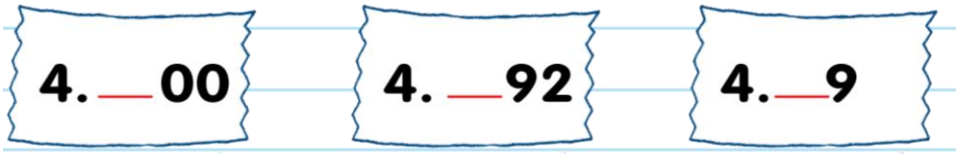
1- Resuelve las siguientes situaciones problemáticas:

a- Valeria está ordenando etiquetas de compras en las cajas que corresponden:

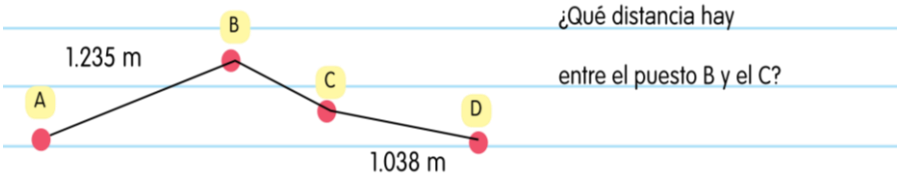
✓ Observa el número que tiene cada uno de estos tiques y marca con el color de la caja donde debe ir:



✓ Coloca las cifras que pueden tener en el lugar borrado, si son tiques de la caja azul:



b- La distancia total de la pista es de 3.250 m



c- Seguí el ejemplo y completa:

Este número		Se convierte en
3.874	+ 10.000	13.874
1.000	+ 20.000	
2.198	+ 30.000	
15.012	+ 40.000	
27.003	+ 50.000	

d- Resuelve aplicando las tablas vistas en clase.

230 × 3 = **563 × 4 =** **903 × 5 =**

947 + 4 = **799 + 5 =** **859 + 3 =**

Director: Carlos Espejo