

Escuela: Agroindustrial 25 de Mayo.

Espacio Curricular: Educación Artística Música.

Curso: 1º1º

Ciclo: Básico.

Turno: Mañana.

Profesor: Leda Muñoz.

Mail: ledaprofesorademuica@yahoo.com.ar

Fecha: 23-06-2020

Tema: Instrumentos Musicales: CORDÓFONOS Y AERÓFONOS.

Chicos!!! Seguimos con las familias de instrumentos musicales.

1-Cordófonos: son los instrumentos musicales que producen el sonido por la vibración de las cuerdas. La vibración resuena en la caja de resonancia que tienen.

Cuerda frotada: violín, viola, violonchelo y contrabajo.

Cuerda punteada: guitarra y arpa.

Cuerda percutida: piano.

2-Escuchemos el sonido de los instrumentos de cuerda a través del:

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=MSWqewsJ5cY>

3-Busca, recorta, pega o dibuja todos los instrumentos musicales cordófonos mencionados en el punto 1.

4-Algunas características de los instrumentos cordófonos.

Vamos a proceder a conocer su origen etimológico. En este caso, podemos exponer que se trata de una palabra que deriva del griego, exactamente de “chordae”, que puede traducirse como “cuerda”. Los cordófonos utilizan cuerdas para producir el sonido. El material del que están hechas las cuerdas es muy diverso: desde el pelo de diversos animales, hasta las fibras sintéticas, pasando por los tendones de animales, seda, alambre con diferentes tratamientos, etc. Los instrumentos de cuerda pueden producir el sonido de varios modos: frotándolos con un arco, punteándolos, ya sea con los dedos, con púa o por algún sistema mecánico, percutiéndolos como ocurre en el piano.

En su concepción más básica, se componen de las cuerdas, la estructura para soportarlas (mástil o similar) y la caja de resonancia.

5-Responde.

- a) ¿ De dónde deriva la palabra cordófono?
- b) ¿ De qué están hechas las cuerdas?
- c) ¿ Cómo se componen los cordófonos en su concepción básica?

6-Otra familia de instrumentos: AERÓFONOS.

Escuela Agroindustrial 25 de Mayo-1º año 1º división-Educación Artística Música.

Los instrumentos musicales aerófonos producen el sonido por la vibración de una columna de aire dentro del instrumento. Hay de madera y metal.

Madera: flauta, oboe, corno inglés, clarinete, fagot y contrafagot.

Metal: trompa, trompeta, trombón y tuba.

7-Mira y escucha los instrumentos de viento en el siguiente:

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=iPvl8BuF>

8-Escribe el nombre de los instrumentos por orden de aparición en el video.

*-----

*-----

*-----

*-----

*-----

*-----

9- ¿Recuerdas algunas características de los aerófonos? Escribe por lo menos 3 de ellas.

10-Busca, recorta, pega o dibuja los 6 instrumentos musicales aerófonos vistos en el video.

A CUIDARSE EN FAMILIA!!!

NO OLVIDES PRESENTAR LA GUÍA ANTES DEL 7-07-2020.

Escuela Agroindustrial 25 de Mayo-1º año 1º división-Educación Artística Música.

Director: Roberto Enrique.