

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL DRA. CAROLINA TOBAR GARCÍA**

**GRADO: SEGUNDO.**

**TURNO: MAÑANA.**

**ÁREAS CURRICULARES: CIENCIAS SOCIALES – LENGUA.**

**ARTES VISUALES/ PLÁSTICA – CERÁMICA – TECNOLOGÍA – CARPINTERÍA –  
EDUCACIÓN FÍSICA – MÚSICA.**

**“HISTORIAS DE SUPERHÉROES”**

**CONTENIDOS:**

**CIENCIAS SOCIALES:** Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional: Paso a la inmortalidad del General José de San Martín.

**LENGUA:** La lectura compartida con adultos de textos narrativos literarios.

La escritura autónoma de palabras y oraciones que conforman textos.

El reconocimiento de la red semántica de los textos: Palabras o frases con las que se nombran algunos elementos de los textos.

**ARTES VISUALES/ PLÁSTICA – CERÁMICA:** La imagen bidimensional y tridimensional.

La línea en la configuración de las formas y el espacio.

Uso de color con distintas intencionalidades, expresivo, decorativo.

**TECNOLOGÍA:** Proyectos tecnológicos.

Procesos tecnológicos.

**CARPINTERÍA:** Fabricación de juego didáctico.

Fabricación del caballo de San Martín.

**EDUCACIÓN FÍSICA:** Coordinación dinámica general.

Esquema corporal y lateralidad.

Habilidades físicas básicas.

**MÚSICA:** Patrimonio cultural de la Argentina: General San Martín.

ACTIVIDADES:

### DÍA 1. ÁREA LENGUA.

- ESCUCHA LEER Y SIGUE CON TU DEDO LA LECTURA DEL CUENTO.

#### MIS AMIGOS SUPERHÉROES

HACE ALGUNOS AÑOS, TUVE DOS AMIGOS Y NOS LLAMÁBAMOS "EQUIPO TRIPLE A" POR LA INICIAL DE NUESTROS NOMBRES: **ALEJANDRO, ANDRÉS Y ANTONIO**. JUGÁBAMOS A SER HÉROES USANDO PODERES PARA AYUDAR A LOS DEMÁS.

**ALEJANDRO** ELIGIÓ EL PODER DE LA SINCERIDAD, Y ENSEÑABA A DECIR LA VERDAD A QUIENES VIVÍAN A SU ALREDEDOR. CUANDO ALGUIEN MENTÍA LE RECORDABA QUE ESA MENTIRA PODÍA LASTIMAR A OTROS.

**ANDRÉS** ELIGIÓ EL PODER DE AYUDAR, PORQUE SABÍA QUE ASÍ VENCERÍA EL EGOÍSMO. AYUDABA A SU MAMÁ EN LA CASA, A SU ABUELITA A DAR DE COMER A LOS ANIMALES Y A TODO EL QUE NECESITARA SU AYUDA.

YO DECIDÍ QUE LA ALEGRÍA SERÍA MI PODER. CUANDO HABÍA ALGUIEN TRISTE, CON CHISTES Y UNA SONRISA COMBATÍA LA TRISTEZA.

AL TERMINAR EL DÍA, NOS REUNÍAMOS PARA CONTARNOS LAS HAZAÑAS QUE HABÍAMOS VIVIDO.

NO USÁBAMOS CAPA O ANTIFAZ, PERO PARA LAS PERSONAS, ÉRAMOS UNOS SUPERHÉROES. ASÍ APRENDÍ QUE TODOS TENEMOS VIRTUDES QUE DEBEMOS USARLA PARA AYUDAR A LOS DEMÁS.

### ÁREA ARTES VISUALES/ PLÁSTICA – CERÁMICA.

- DIBUJA TU SUPERHÉROE FAVORITO.
- REALIZA UN COLLAGE CON MATERIAL DESCARTABLE.

### DÍA 2. ÁREA LENGUA.

- OBSERVA LA IMAGEN, LUEGO ESCRIBE LOS NOMBRES DE LOS JUGUETES.



### ÁREA TECNOLOGÍA.

- BUSCA LOS SIGUIENTES MATERIALES: UN CARTÓN, 8 PIEDRAS MEDIANAS Y PLANAS, LÁPIZ NEGRO Y ACRÍLICOS.
- LAVA LAS PIEDRAS Y DIBUJA EN ELLAS TU PERSONAJE PREFERIDO (UN PERSONAJE EN 4 PIEDRAS Y OTRO PERSONAJE EN LAS OTRAS 4). RECORTAR UN CARTÓN, DIBUJAR Y PINTAR LAS LÍNEAS DEL TA TE TI.



### DÍA 3. ÁREA LENGUA.

- LEE CON ATENCIÓN. LUEGO COMPLETA LA ACTIVIDAD.



LAS PALABRAS QUE NOMBRAN PERSONAS, PLANTAS, ANIMALES, LUGARES Y OBJETOS SE DENOMINAN

**SUSTANTIVOS COMUNES.**



LOS JUGUETES SON SUSTANTIVOS COMUNES.



- OBSERVA A TU ALREDEDOR Y ESCRIBE 5 SUSTANTIVOS COMUNES.

### ÁREA CARPINTERÍA.

- OBSERVA EL VIDEO QUE AQUÍ SE COMPARTE.

<https://www.youtube.com/watch?v=tKJbZsNSjug>

- RECOLECTA LOS MATERIALES CON LO QUE CUENTES EN CASA, CON AYUDA ELABORA Y PINTA EL MODELO.

### DÍA 4. ÁREA LENGUA.

- LEE CON ATENCIÓN, LUEGO BUSCA EN EL CUENTO “MIS AMIGOS SUPERHÉROES” Y TRANSCRIBE 3 SUSTANTIVOS PROPIOS.



LOS NOMBRES DE LAS PERSONAS Y LUGARES COMO PROVINCIAS, CALLES Y RÍOS SE DENOMINAN **SUSTANTIVOS PROPIOS.**

### ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA.

- REALIZAR EL JUEGO “LAS 4 ESQUINAS”.

SE COLOCAN 4 CONOS FORMANDO UN CUADRADO (DISTANCIA DE 6 A 8 PASOS). UN CONO EN EL CENTRO. 5 JUGADORES POR GRUPO. CADA UNO SE COLOCA EN UN CONO (SIN TOCARLO). A LA SEÑAL, LOS JUGADORES CAMBIAN DE CONO EN LA MISMA DIRECCIÓN. EL DEL CENTRO TIENE QUE OCUPAR UNA ESQUINA ANTES DE QUE LLEGUE EL OTRO. EL QUE PIERDE EL SITIO, VA AL CENTRO. (SE PUEDE HACER SIN CONOS MARCANDO CON TIZA).

- REALIZAR EL JUEGO “LA ALFOMBRA MÁGICA”

CON UN TRAPO EN EL SUELO, HAY QUE SENTARSE DENTRO SIN PONER NI LAS MANOS NI LOS PIES FUERA. TENDRÁN QUE REALIZAR UN RECORRIDO ZIGZAGUEANTE DE 6 METROS HASTA LLEGAR A LA META SIN SALIRSE DEL MISMO. EL MOVIMIENTO ES SENTADO, PARA DESPLAZARSE HAY QUE FLEXIONAR LAS PIERNAS PARA AVANZAR HACIA ADELANTE.

#### DÍA 5. ÁREA LENGUA.

- LEE Y ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA SUPERHÉROE.



SU PODER ES LA FUERZA.

SE LLAMA .....



SU PODER ES LA VELOCIDAD Y SU ESCUDO.

SE LLAMA .....



TIRA FUERTES TELARAÑAS DE SUS MANOS.

SE LLAMA .....

#### ÁREA MÚSICA.

- ESCUCHA LA CANCIÓN “SOY YO”
- EN FAMILIA CONVERSA QUE TRATA LA CANCIÓN.

#### DÍA 6. ÁREA CIENCIAS SOCIALES.

- ESCUCHA LEER MIENTRAS SIGUES LA LECTURA CON LA VISTA. LUEGO RESPONDE LA PREGUNTA.

##### EL HÉROE DE LA LIBERTAD

**JOSÉ DE SAN MARTÍN** NACIÓ EN **YAPEYÚ, CORRIENTES**, EL 25 DE FEBRERO DE 1778. VIAJÓ A **ESPAÑA** Y ESTUDIÓ LA CARRERA MILITAR.

VOLVIÓ A **BUENOS AIRES** Y CREÓ EL REGIMIENTO DE GRANADEROS A CABALLO.

CON UN GRAN EJERCITO CRUZÓ LA CORDILLERA DE LOS ANDES Y LIBERÓ A **ARGENTINA, CHILE Y PERÚ**.

EL 17 DE AGOSTO DE 1850 MURIÓ EN **FRANCIA**. SE LO RECUERDA NO SÓLO EN NUESTRO PAÍS, SINO EN TODA **AMÉRICA**.

¿POR QUÉ CREES QUE SAN MARTÍN FUE UN HÉROE?

## ÁREA ARTES VISUALES/ PLÁSTICA – CERÁMICA.

- OBSERVA LA IMAGEN DE SAN MARTÍN.
- BUSCA MATERIALES DESCARTABLE Y REALIZA UNA MAQUETA CON AYUDA DE LA FAMILIA.



## DÍA 7. ÁREA LENGUA.

- LEE SOLO “EL HÉROE DE LA LIBERTAD”. LUEGO BUSCA Y TRANSCRIBE 5 SUSTANTIVOS PROPIOS.

## ÁREA CARPINTERÍA.

- OBSERVA EL VIDEO QUE AQUÍ SE COMPARTE.

[https://www.youtube.com/watch?v=733QQkKgE\\_g](https://www.youtube.com/watch?v=733QQkKgE_g)

- RECOLECTA LOS MATERIALES NECESARIOS Y CON AYUDA DE TUS PADRES FABRICA EL CABALLO DE SAN MARTÍN. PINTALO, SACALE UNA FOTO Y ENVIALA AL GRUPO.

## DÍA 8. ÁREA LENGUA.

- RODEA CON **ROJO** LOS SUSTANTIVOS COMUNES Y CON **AZUL** LOS SUSTANTIVOS PROPIOS.

SAN MARTÍN	BATMAN	CABALLO	ESCUDO
ARGENTINA	TELARAÑA	MURCIÉLAGO	CAPA

## ÁREA TECNOLOGÍA.

- LEE CON ATENCIÓN.

LA AVENA ES UN CEREAL MUY RICO EN FIBRAS. ESTE ALIMENTO NOS AYUDA A BAJAR DE PESO, LIMPIAR NUESTRA SANGRE Y ES MUY BENEFICIOSO PARA LA DIGESTIÓN.

- ELABORA GALLETITAS DE AVENA.

INGREDIENTES: 1 PAQUETE DE AVENA, 2 HUEVOS, AZÚCAR, RALLADURA DE LIMÓN, VAINILLIN, ½ VASO DE ACEITE, ½ TAZA DE LECHE LÍQUIDA. SI DESEAS PUEDES COLOCAR PASAS.

PREPARACIÓN: COLOCAR TODOS LOS INGREDIENTES EN UN RECIPIENTE, REVOLVER CON UNA CUCHARA, DEJAR REPOSAR UNA HORA PARA QUE LA AVENA ABSORBA LOS LÍQUIDOS, ENMANTECAR Y ENHARINAR UNA PLACA, CON AYUDA DE UNA CUCHARA HACER ALBÓNDIGAS, COCINAR 45 MINUTOS

EN HORNO MODERADO.

### DÍA 9. ÁREA LENGUA.

- PIENSA Y COMPLETA LAS ORACIONES.

SI YO FUERA UN SUPERHÉROE ME LLAMARÍA .....

USARÍA MIS PODERES .....

PORQUE .....

### ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA.

- REALIZA EL JUEGO "HANKY".

FORMAMOS 2 GRUPOS, LOS GRUPOS SE SITÚAN UNO FRENTE A OTRO. EN EL SUELO, ENTRE LOS DOS GRUPOS, COLOCAMOS LA MITAD DE PAÑUELOS DE LA CANTIDAD DE INTEGRANTES. UN ADULTO NOMBRA PARTES DEL CUERPO Y LOS NIÑOS DEBEN TOCARSE CON LA MANO, CUANDO DICE PAÑUELO DEBEN RESCATAR LOS PAÑUELOS DEL SUELO. GANA EL EQUIPO QUE JUNTA MÁS PAÑUELOS.

- REALIZAMOS EL JUEGO "SALTA, VUELA Y JUEGA".

CADA UNO CON UNA PELOTA SE DESPLAZA POR EL ESPACIO RESPETANDO LA DISTANCIA ENTRE LOS DEMÁS. CUANDO SE DA LA CONSIGNA "SALTA" SE PICA LA PELOTA. CUANDO SE DICE "VUELA" SE LANZA HACIA ARRIBA Y SE RECEPCIONA Y CUANDO SE DICE "RUEDA" SE DESPLAZAN RODANDO LA PELOTA CON EL PIE.

### DÍA 10. ÁREA LENGUA.

- INVITA A UN HERMANO O PRIMO A JUGAR AL "TUTTI FRUTTI".

LETRA	SUSTANTIVOS COMUNES	SUSTANTIVOS PROPIOS
A		
M		
P		
L		

S		
---	--	--

## ÁREA MÚSICA.

- CON AYUDA COMPLETAR ESTAS RIMAS SANMARTINIANAS.
- ENTONAR LAS RIMAS EN FORMA COMPLETA.

### RIMAS SANMARTINIANAS

NACIÓ EN YAPEYÚ  
Y QUIERO QUE ME CUENTES,  
PERTENECE A UNA PROVINCIA  
QUE SE LLAMA .....

CUANDO TUVO SIETE AÑOS,  
SI LA MEMORIA NO ME ENGAÑA,  
SE TRASLADÓ CON SU FAMILIA  
A UN PAÍS LLAMADO .....

DE SU MATRIMONIO CON REMEDIOS  
NACIÓ UNA SOLA HIJITA,  
QUE LO ACOMPAÑÓ A FRANCIA  
Y SE LLAMO .....

