

**EPET N° 9 Dr. René Favaloro- Curso: 2°1° - 2°2° - 2°3° - 2°4°- Materia: Formación Ética y Ciudadana**

**Guía Integradora n° 11 - Nivel Secundario.**

**Docentes/s: Viviana García - Marcela Perea**

**Curso: 2°1° - 2°2° - 2°3°- 2°4°**

**Ciclo: Básico**

**Turno: Mañana**

**Área/s curricular/es: Formación Ética y Ciudadana**

**Título de la propuesta: Integración de contenidos desarrollados.**

**Metodología:**

**ACTIVIDADES**

- 1) En esta guía realizaremos un repaso y revisión de las Guías 6 -7-8 y 9. Lee, analiza el siguiente artículo periodístico y responde:

## **Intolerancia y nuestra sociedad**

Hace unos días, en un grupo de Facebook dedicado a la búsqueda de empleo, un hombre originario de Honduras solicitaba trabajo para los fines de semana. Su publicación provocó comentarios variados y en diferentes tonos, muchos de ellos “en broma” como “¿a ti sí te gustan los frijoles?”. Otros bañados de odio diciendo “regrésate a tu país”. Esto demuestra que en México la discriminación y la intolerancia se viven todos los días.

Las principales manifestaciones que observamos en nuestra sociedad son: la discriminación hacia las mujeres al carecer de igualdad de oportunidades educativas, laborales y de desarrollo personal, por prejuicios que las ligan con el rol que han llevado desde el inicio de la historia de la humanidad, estereotipos que las limitan y limitan a quien los ejerce. La discriminación a las personas con discapacidad, quienes son excluidas de la vida y participación social, que carecen de oportunidades laborales y de la posibilidad de tener una vida autónoma en función de sus capacidades. La orientación sexual e identidad de género despiertan la intolerancia. Tolerar no es soportar, tolerar es apreciar y respetar la diversidad de culturas, formas

de vida, de expresión, de ideologías y de ser humanos. Como principio básico de la dignidad humana, nuestras preferencias no deberían ser sometidas a juicio si cumplen con los principios de libertad. El racismo y el clasismo son manifestaciones que limitan la diversidad a través de una estructura jerárquica en la sociedad, en donde se busca la superioridad a través del color de la piel, pertenencia a un grupo social o socioeconómico.

En conclusión, sabemos que la discriminación está presente en nuestra sociedad porque todos los días podemos observar en las redes sociales, en las instituciones, en la calle o en las escuelas, de forma directa o indirecta, ataques en contra de la dignidad de una persona que le impide igualdad de derechos u oportunidades.

El Centro de Reconocimiento de la Dignidad Humana del Tecnológico de Monterrey se suma al esfuerzo educativo del Museo de la Memoria y Tolerancia, sabiendo que el único camino posible para eliminar la intolerancia y la discriminación de nuestra sociedad es la educación, en especial de niños y jóvenes.

- 2) De acuerdo a lo leído: ¿cuáles son las principales manifestaciones de intolerancia en nuestra sociedad?
- 3) ¿Qué es el racismo y el clasismo?
- 4) Estás de acuerdo con las conclusiones planteadas en el texto?
- 5) En la Guía 9, se plantea la distinción entre autoridad y poder. Complete el siguiente cuadro.

AUTORIDAD	PODER
Se la reconoce	
	Determina la conducta.
Precisa la adhesión interna por parte de los seguidores.	

- 6) Indicar las principales características del Autoritarismo. (Guía 9)

**Bibliografía**

- DOCUMENTOS DE CÁTEDRA.

Directivo a cargo de la Institución: Roberto Solera

**Evaluación:**

- Una vez finalizada la guía debe ser enviada al correo electrónico de la profesora, en caso de tener dudas o dificultades para realizar las actividades puede consultar también por mail.
- Cada una de las guías realizadas durante esta etapa, serán revisadas al retomar las clases y deben estar **impresas o copiadas a mano** en el cuaderno del espacio curricular.

**FECHA DE PRESENTACIÓN: 30 de noviembre de 2020.**