

DOCENTES: Campillay Marcia, Castro Natalí,
Espínola Elizabeth, Medina Priscila Prof. De Plástica, Silvia
Molina Prof. De Música. Nahuel Silva Prof., de Educación Física

Salas: 3 años

Nivel: Inicial **Ciclo Lectivo:** 2020

Turno: interturno

Ámbito: Ambiente Natural y Sociocultural

Título: FAMILIA DIVERTIDA

Fundamentación:

En la siguiente propuesta, nos resulta interesante brindarles a los alumnos y familias la posibilidad de compartir momentos y espacios divertidos, llenos de humor y alegría, que seguramente servirán para aliviar y descargar el estrés de este tiempo de emergencia sanitaria, en el que se les prohibió salir, pasear y entre cosas visitar un plaza. Por ello las actividades están dirigidas a que puedan recuperar ese lugar que tanto deben extrañar los pequeños. Sin olvidarse de cumplir con las medidas sanitarias que son de público conocimiento: respetar la distancia social, usar tapabocas e higienizarse las manos con agua y jabón, o alcohol en gel.

PROPÓSITO

Ofrecer a nuestros alumnos y sus familias actividades recreativas, que les permitan disfrutar del ambiente social y natural, especialmente la plaza.

CAPACIDAD: Se pretende desarrollar la capacidad de comunicación.

Capacidad específica; oralidad,

Actividades:

N° 1: “Formamos una ronda con la familia”

En esta oportunidad se les propone a las familias recordar esta actividad sugerida en la guía 11. Pero quizás les resulte más interesante si la pueden llevar a cabo en la plaza más cercana a su domicilio. La misma consiste en sentarse en el césped y formar una ronda con todos los integrantes, ¿se animan? Será importante que antes puedan explicar de manera sencilla como armar una ronda con los pies. Les sugerimos tomarse de la mano y luego sentarse en ronda uniendo cada pie. Ya están listos para jugar. “¿PARA DÓNDE VA LA PELOTA?”. El juego consiste en a pasarse la pelota de manera divertida, por abajo, por arriba, rápido, despacio, para un lado, para el otro, de manera que todos los participantes estén atentos hacia a dónde va la pelota. ¡A DIVERTIRSE FAMILIA respetando las medidas sanitarias!

N° 2: “RUEDA DE LA BATATA”

¿Recuerdan esta Ronda infantil? Ya le hemos aprendido, por eso queremos recuperar este juego para compartir, esta vez, con sus abuelitos, o tíos, padrinos, primos a quienes visiten el próximo fin de semana. Seguro será una oportunidad para jugar en familia y divertirse cuando salgan de paseo. ¡Recuerden la canción para poder jugar!

“A la rueda de la batata,

Comeremos ensalada,

Como comen los señores,

Naranjitas y limones...

Arrulé Arrulé

Sentadito me quedé

En un tarro de café

Con pan francés...

N° 3: “Algo rico para compartir”

Escuela ENI N° 5 PATRICIA SARLÉ
SALAS DE TRES AÑOS
Ámbito: Ambiente Natural y Sociocultural

Seguramente a todos los pequeños les encanta el helado, a continuación te proponemos preparar un rico helado y degustarlo en familia. También, pueden visitar a sus abuelitos y juntos preparar un helado a elección, para ello vas a necesitar:

1 lts. de agua

1 sobre de jugo (sabor a elección).

Un vasito de yogur o descartable que sirva para guardar el líquido ya preparado.

Preparar el jugo en una Jarra o botella de un litro. Verter el líquido en él o los vasitos que deseen preparar, colocarlos en el frízer por al menos 2 horas. Y luego a disfrutar en familia de un delicioso y refrescante helado de la heladería “LO HICE EN CASA”.



N° 4 “QUE VEO”

Para la siguiente actividad, será necesario la guía o ayuda de un adulto. Les proponemos realizar una vuelta a la manzana de su casa, y observar detenidamente TODO; incluso se puede llevar a cabo mientras van hacer las compras, obviamente respetando las medidas establecidas para circular en la vía pública. La intención es que nuestro pequeño, observe todo a su alrededor para después contarle con sus propias palabras al resto de la familia; por ejemplo; cuando fui a comprar pan con mamá vi a mi vecinita Laura en su casa. Desarrollar la observación es muy importante para nuestros niños. Sería bueno que, el adulto que lo acompaña realice algunos comentarios o preguntas. Estos siempre sirven de refuerzo a la hora de ejercitar la observación. Por ejemplo: ¿Viste que verdes y lindas se ven las hojas de los árboles? ¡¡cuántos perros sueltos hay en esta calle!! ¡ hermosas las flores de doña Ana!!, etc



La idea es lograr que pueda el pequeño contar la mayoría de las cosas que recuerde y de esa manera estimular su capacidad de “memoria” y lenguaje.

Ámbito: Educación Musical “El sonido de mi cuerpo”

Docente: Silvia Molina

Capacidad General: Comunicación **Capacidad Específica:** Desarrollo de la capacidad audio perceptivo y memoria musical

Contenidos: NÚCLEO APRECIACIÓN: El Cuerpo: Esquema corporal. Gestualidad y mímica. Exploración de los planos sonoros corporales. Percusión corporal
NÚCLEO PRODUCCIÓN: Exploración del propio cuerpo como productor de sonido. Determinación y vivencia del sonido en los tres planos sonoros (Alto-Medio-Bajo)



Actividad N° 1

Te propongo un desafío, debes explorar y descubrir con golpes suaves (percusión corporal) como suena tu cuerpo en la parte superior (cabeza, hombros) en la parte media (torso) y en la parte inferior (piernas y pies)...ahora ¡A jugar!!!! Escucha la canción

“Pajaritos en mi ventana” (el audio será enviado por whatsapp). Vuelve a escucharla y acompaña su melodía con los sonidos corporales de la parte superior, media e inferior que acabas de descubrir.

Actividad N°2

Escucha nuevamente la canción “Pajaritos en mi ventana” y trata de repetir sus partes. Ahora que ya sabes la canción juega en familia a interpretarla con el canto, gestos, mímicas y percusión corporal de la parte superior, media e inferior.

Ámbito: Educación Física

Habilidad básica Locomotiva: Saltos

Familia en esta oportunidad les proponemos un juego al aire libre con los cuidados sanitarios; quizás en la plaza o en el patio, si alguno tiene la posibilidad de hacerlo con primos o hermanos sería muy divertido. Para ello deberán armar un circuito no mayor a 8 metros de largo; de líneas dibujadas o con cintas en suelo a 40cm de línea a línea para que los alumnos pasen por arriba saltando sin pisarlas

- ¿Creen que son capaces de saltar en el césped y en la tierra o vereda?, vamos a intentarlos.

Luego se les propondrá prepararse para saltar en sus dos pies

Escuela ENI N° 5 PATRICIA SARLÉ
SALAS DE TRES AÑOS
Ámbito: Ambiente Natural y Sociocultural

Con mucha energía para avanzar y realizar el recorrido de líneas marcadas por arriba marcadas sin pisar ninguna.

Variantes:

- Lo más veloz posible.
- En velocidad media.
- En cámara lenta.



Repetir cada actividad 5 veces.

Área: Artes visuales

Docente: Priscila Medina

Contenido: Textura

Tema: Imprimación de textura con colores

Materiales: Hojas de árbol, hojas de papel periódico o cualquier tipo, témperas de colores, recipiente.

Actividad N°1

Cuando en familia vayan de paseo a casa del abuelo, o a tomar un helado o caminar por la plaza, los invito a recolectar diferentes hojas de los árboles.

La idea es que puedas observar como son, sus texturas, tamaños, etc.

Te invito a pasarle témpera y que la plasmes en la hoja de diario.

Sería muy divertido que esta actividad pudieran realizarla en familia y así todos poder observar las diferencias y semejanzas que encuentran en cada impresión de la hoja.



tíos



Equipo de Conducción: Direc. María Belén Sánchez, Vice. Rosa Fili