



**ESCUELA:** Provincia de la Pampa

**DOCENTE:** Carrizo Catalina -Hernández Myriam-Chalde Patricia-Prof.  
Educación Musical: González Andrea -Prof. Plástica: Reinoso Wanda.

**SECCION:** 4 años

**TURNO:** mañana y tarde

**DIMENSION:** Ámbito Natural y Socio Cultural. Comunicativa y Artística

**AMBITO:** Ambiente Social, Lenguaje, Educación Musical, Educación Plástica

**CONTENIDO:** Los medios masivos de comunicación. Conversación con interlocutores ajenos al jardín en distintas situaciones. Organización y orden de las palabras dentro de una frase, Reconocimiento de portadores de textos, Exploración y Producción de textos, Gravado con papel crepe, Ritmo, La voz. Exploración y sus posibilidades sonoras

**TITULO DE LA PROPUESTA:** “ME COMUNICO CON MIS COMPAÑEROS”

### **Actividades:**

#### **Día 1**

Retomamos el tema de los medios de comunicación, junto a un mayor armamos un pequeño puesto de revistas en un rincón de la casa con diarios –revistas de cocina –moda-fútbol etc. hojearnos cada uno de ellos, elegimos un diario nos fijamos en sus características nombre, titulares, noticias, fotos, texto. Observamos las secciones del periódico, noticas, deportes, tiempo, clasificados.

Con marcador de color rojo marcamos las letras y marcador verde los números.



## Día 2.

Un integrante de la familia lee una noticia que el estudiante elige, anticipamos que dice a partir de la foto, después verificamos el contenido de la noticia, con la ayuda de un adulto

Recortamos diferentes noticias y pegamos en una hoja.



## Día 3.

Inventamos una noticia, para ser enviada a sus compañeros a través del whatsapp de los padres. Algo importante como, por ejemplo: comunicar un cumpleaños, un nacimiento de un hermano, sobre el virus Covid 19, las mascotas, etc.

El estudiante dicta al adulto, lo que quiere comunicar.

## Día 4

En el diario encontramos historietas muy bonitas, observamos en los diarios que tenemos en casa, sus dibujos, cuadro o viñetas, personajes,





Conversamos a cerca de:

¿Qué se puede ver en las historietas? ¿Cuál es el estado de ánimo de los personajes?

¿Una persona mayor nos lee?

Te animas a recortarlas y ordenarlas para luego pegarlas en una hoja.

### Día 5.

Observamos en familia el video “la carta “ [https://youtu.be/MDeVfWKI9\\_s](https://youtu.be/MDeVfWKI9_s)



### Dialogamos:

- ♥ ¿quien escribió la carta?
- ♥ ¿para quién era donde van las cartas?
- ♥ ¿que tiene el buzón?

La carta es un medio de comunicación muy antiguo que en la actualidad se sigue utilizando, aunque debido a la tecnología su uso es cada vez menor. La carta es un texto informativo que tiene como meta entregar un mensaje, de una persona a otra.

### Día 6

Realizamos una carta para el compañero, que vive más cerca de casa, realizamos un dibujo y en el sobre, un adulto de la familia escribe el nombre del compañero, y lo que el estudiante quiere comunicar a su amigo.



### Día 7

Jugamos con las adivinanzas, un integrante de la familia nos lee ¡adivino adivinador !! quien soy!!!

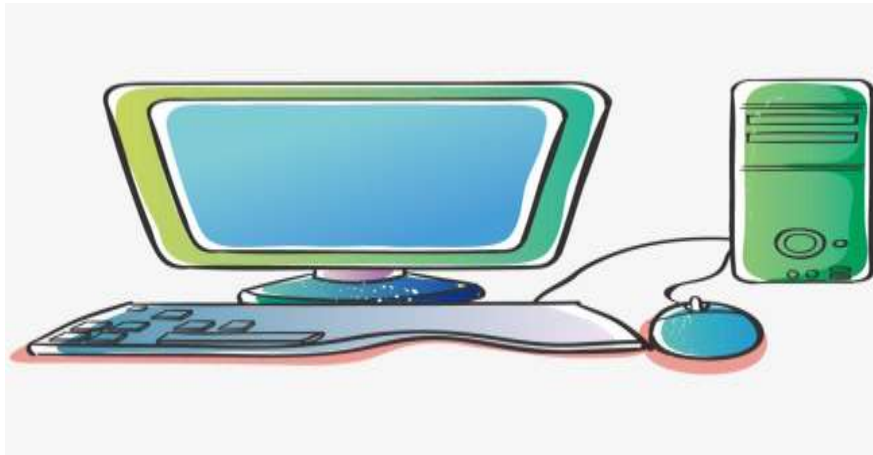
<p><b>ADIVINA ADIVINANZA</b></p> <p>Soy madrugador y en letras de molde cuénto lo que pasa a tu alrededor. ¿Quién soy?</p>		<p><b>ADIVINA ADIVINANZA</b></p> <p>Lleno estoy de botones, con números hasta el 9, si con tu abuelita quieres hablar, a mí me puedes usar ¿Quién soy?</p>	
<p>UNA CAJA MUY OSCURA CON UNA VENTANA BRILLANTE QUE CUENTA MUCHOS CUENTOS A LOS QUE SE SIENTAN DELANTE.</p>			

### Día 8

Área Curricular: Educación Plástica

Actividad

En familia, observamos la imagen, en una hoja blanca el estudiante dibujara un medio de comunicación, en este caso una computadora, recortara cuadrados de papel crepe de colores, los pondrá sobre el dibujo, y con un pincel mojado con agua apoyara suavemente el pincel, logrando un grabado de color sobre el dibujo, dejar reposa unos segundos, y retirar los trozos de papel crepe. Luego dejar secar



Ámbito: Música

### “El Diario Y El Teléfono”

#### Actividad 1:

- ♪ Trabajamos con hojas de papel de diario o revistas.
- ♪ Tomamos la hoja de papel con una mano y con la otra daremos una serie de golpecitos a la hoja.
- ♪ Ya estamos listos escuchamos la música de “clap clap sound”.

#### Actividad 2:

- ♪ Escuchamos la canción “El telefonito”.
- ♪ Conversamos de que se trata la canción. ¿Es toda la canción cantada? ¿Hay partes habladas? ¿Qué voces se escuchan?
- ♪ Con la ayuda de un familiar, construimos un teléfono casero. ¿Qué necesitas?

2 vasos de plástico. Un hilo largo de cuerda fina o de lana. Una aguja grande. Utiliza la aguja para hacer un agujero al fondo de cada vaso de plástico. Toma el hilo y pasarlo por el agujero del primer vaso. Tira del hilo. Pasa la otra punta a través del agujero del segundo vaso de plástico. Haz un nudo en las extremidades del hilo en los dos vasos para que cuando tires de él, este no pase por los agujeros. Ya se puede utilizar. Tienes que tener bien estirado el hilo entre los dos vasos. Habla en el vaso

mientras que tu hijo escucha por el otro vaso, se oye perfectamente la voz de la persona que habla.

♪ Juega a imitar sonidos y adivinar que sonidos son.



Directora: Beatriz Tejada