

**E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga
Primer Grado Especial – Áreas Integradas.**

E.E.E Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga

DOCENTES RESPONSABLES: Sofía Maldonado, Anabella Fernández, Laura Castro, Patricia Castro.

DOCENTE RESIDENTE: Nicolás Padín Otazú.

GRADO: 1º Primer Grado Especial.

TURNO: Tarde.

ÁREAS INTEGRADAS: Lengua – Matemática – Ciencias Sociales – Plástica – Tecnología – Música.

TÍTULO: “TRADICIÓN DE PALABRAS SALUDABLES”.

CONTENIDOS SELECCIONADOS:

LENGUA: Escritura de palabras, texto instructivo. **MATEMÁTICA:** Conteo, dices hasta el 50.

CIENCIAS SOCIALES: Efeméride: 10 de noviembre Día de la Tradición. **CIENCIAS**

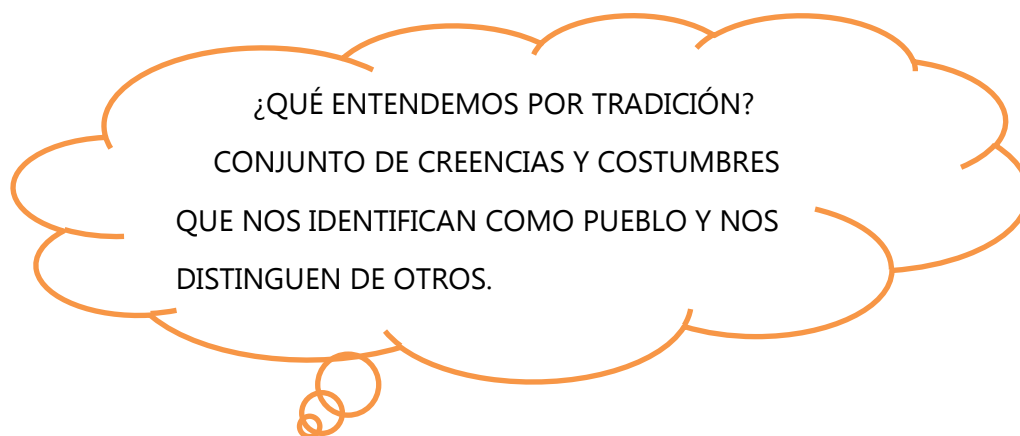
NATURALES: Alimentación saludable. **ESPECIALIDADES:** lunes: TECNOLOGÍA, miércoles: MÚSICA, viernes: PLÁSTICA.

ACTIVIDADES

DÍA 1: ÁREAS: CIENCIAS SOCIALES – LENGUA.

ACTIVIDAD:

1. ESCUCHA CON ATENCIÓN LO QUE TE LEEN:



EN ARGENTINA EL DÍA DE LA TRADICIÓN ES EL 10 DE NOVIEMBRE, EN MEMORIA DE NUESTRO POETA MÁS TRADICIONAL, CREADOR DEL MARTIN FIERRO (UN LIBRO) JOSÉ HERNÁNDEZ. UNO DE LOS FESTEJOS MÁS IMPORTANTES DE ESTE DÍA SE HACE EN EL DEPARTAMENTO SANJUANINO JÁCHAL, EN UN ESCENARIO CON FORMA DE GUITARRA QUE CREARON AL PIE DE LA MONTAÑA.

2. CONVERSA CON TU FAMILIA SOBRE LAS COSTUMBRES PROPIAS DE NUESTRO PAIS. LUEGO DIBUJA Y ESCRIBE EL NOMBRE DE ALGUNAS DE ELLAS (PUEDES AYUDARTE CON LAS LETRAS MÓVILES).

Docentes responsables: Sofía Maldonado, Anabella Fernández, Laura Castro, Patricia castro.

Docente residente: Nicolás Padín Otazú.

ÁREA: TECNOLOGÍA.

ACTIVIDADES:

1. RECORTAMOS Y PEGAMOS NECESIDADES BÁSICAS: ALIMENTACIÓN, VIVIENDA, VESTIMENTA. NECESIDADES SECUNDARIAS: JUGAR, PASEAR EN FAMILIA.

2. RECORTA O DIBUJA OBJETOS (PRODUCTOS TECNOLÓGICOS) QUE SIRVEN PARA:



DÍA 2: ÁREA: LENGUA – MATEMÁTICA.

ACTIVIDADES:

1. ESCUCHA LO QUE TE LEE MAMÁ:

TEXTO INSTRUCTIVO
SON AQUELLOS QUE INDICAN LOS PASOS QUE SE DEBEN SEGUIR PARA REALIZAR UNA ACTIVIDAD O ELABORAR UN PRODUCTO. POR EJEMPLO: LAS RECETAS DE COCINA, JUEGOS REGLADOS. ETC.

2. ESCUCHA CON ATENCIÓN LA SIGUIENTE RECETA QUE TE LEEN:

RECETA: COMO CEBAR UN BUEN MATE

INGREDIENTES:

- + YERBA.
- + AZUCAR (OPCIONAL).
- + AGUA.
- + HIERBAS (YUYOS) OPCIONAL.

PASOS A SEGUIR PARA SU ELABORACIÓN:

1. LLENAR CON 6 CUCHARADITAS DE YERBA EL MATE. (Y 1 CUCHARADITA DE AZUCAR, SI LES GUSTA DULCE).
2. TAPAR LA BOCA DEL MATE, DARLO VUELTA Y AGITAR.
3. VOLCAR UN POCO DE AGUA TIBIA EN LA PARTE MÁS VACÍA DEL MATE.
4. COLOCAR LA BOMBILLA TAPÁNDOLE LA PUNTA.
5. CEBAR EN LA ZONA DONDE SE ENCUENTRE LA BOMBILLA.

• RESPONDE:

¿CUÁNTOS INGREDIENTES NECESITAS PARA LA ELABORACIÓN DEL MATE?

NECESITO INGREDIENTES.

¿CÚANTOS PASOS TIENE LA RECETA?

LA RECETA TIENE PASOS.

• PIDE A UN ADULTO QUE TE GRABE ELABORANDO LA PREPARACIÓN DEL MATE Y ENVÍASELO A TU SEÑO.

DÍA 3: ÁREA: LENGUA.

ACTIVIDADES:

1. CONSTRUYE Y ESCRIBE LAS PALABRAS.



TE - MA



LLA – BOM - BI



MO – TER



BA - YER

ÁREA: MÚSICA.

ACTIVIDADES:

1. OBSERVA EL VIDEO " LA FAMILIA DE INSTRUMENTOS MUSICALES."

<https://www.youtube.com/watch?v=u0I8UxkjtP4>

2. REPASO DE INFORMACIÓN DE LAS GUÍAS ANTERIORES:

A - ¿CUÁNTAS FAMILIAS DE INSTRUMENTOS EXISTEN?

B - NOMBRA UN INSTRUMENTO DE CADA FAMILIA.

DÍA 4: ÁREA: MATEMÁTICA.

ACTIVIDADES:

1. CON AYUDA DE UN ADULTO Y MATERIAL CONCRETO RESUELVE:

LUCÍA HACE EMPANADAS CASERAS PARA VENDER. DURANTE LA SEMANA VENDIÓ LA SIGUIENTE CANTIDAD:

| LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES | SÁBADO | DOMINGO |
|---|--|-----------|---|---|--------|---|
|  10 |  5 | |  12 |  3 | |  10 |

¿AL FINAL DE LA SEMANA CUÁNTAS EMPANADAS VENDIÓ EN TOTAL?

VENDIÓ EN TOTAL.

DÍA 5: ÁREA: PLÁSTICA.

ACTIVIDADES:

ACTIVIDAD EN FAMILIA: EL **COSPLAY** ES EL USO Y DISEÑO Y CONFECCIÓN DE DISFRACES, ACCESORIOS Y TRAJES QUE REPRESENTAN UN PERSONAJE ESPECÍFICO O UNA IDEA. LOS COSPLAYERS A MENUDO INTERACTÚAN PARA

3

Docentes responsables: Sofía Maldonado, Anabella Fernández, Laura Castro, Patricia castro.

Docente residente: Nicolás Padín Otazú.

INTERPRETAR ROLES QUE PROVIENEN DEL CÓMICS, CINE, LIBROS, ANIME, MANGA Y VIDEOJUEGOS.

- CON LOS ELEMENTOS QUE TENGAN EN EL HOGAR, CONFECCIONAR UN TRAJE O DISFRAZ DEL PERSONAJE QUE LE GUSTE AL ALUMNO. EN EL CASO DE QUE YA POSEAN EL TRAJE, SOLAMENTE REALIZAR LA SEGUNDA PARTE DE LA ACTIVIDAD.

- CONTEXTUALIZAR EL PERSONAJE, CARACTERIZÁNDOSE CON MAQUILLAJE, ACCESORIOS, ETC., PONIENDO MÚSICA DE FONDO O ACTUANDO EL ROL DEL MISMO.

- TOMAR FOTOGRAFÍAS O GRABAR TODO EL PROCESO, PARA ENVIAR A LAS DOCENTES.

- EJEMPLOS DE COSPLAY (ESTOS SON DE CONFECCIÓN COMPLEJA, SE SUGIERE UTILIZAR ELEMENTOS QUE TENGAN EN EL HOGAR, REUTILIZAR PRENDAS DE VESTIR, ETC.)



ÁREAS: CIENCIAS SOCIALES – LENGUA.

ACTIVIDADES:

- BUSCA EN CASA UN DADO.
 - TIRA EL DADO Y SEGÚN EL NÚMERO QUE TE TOQUE ESCRIBE LA RESPUESTA DE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS. REPETIR SÓLO TRES VECES, RESPONDER TRES PREGUNTAS.
1. ¿QUIÉN ESCRIBIÓ EL LIBRO “MARTÍN FIERRO”? JOSÉ _____
 2. ¿CUÁL ES LA BEBIDA TRADICIONAL QUE SE PREPARA CON YERBA Y AGUA? EL _____
 3. ¿EN QUÉ MES SE FESTEJA EL “DÍA DE LA TRADICIÓN”? EN _____



4. AVERIGUA CON TU FAMILIA Y ESCRIBE EL NOMBRE DE UNA COMIDA TRADICIONAL. _____
5. ¿CÓMO SE LLAMA EL JUEGO TRADICIONAL DE CARTAS MÁS FAMOSO DE NUESTRO PAÍS? _____
6. ¿EN QUÉ DEPARTAMENTO DE SAN JUAN SE HACE UNO DE LOS FESTEJOS MÁS IMPORTANTE DEL “DÍA DE LA TRADICIÓN”? _____

DÍA 6: ÁREAS: CIENCIAS NATURALES – LENGUA.

ACTIVIDADES:

ALIMENTACIÓN SALUDABLE: ES ELEGIR UNA ALIMENTACIÓN QUE APORTE TODOS LOS NUTRIENTES ESENCIALES Y LA ENERGÍA QUE CADA PERSONA NECESITA PARA MANTENERSE SANA. LOS ALIMENTOS QUE SOLAMENTE NOS APORTAN GRASAS O AZUCARES, COMO LAS GOLOSINAS, ENTRE OTROS, SON POCO SALUDABLES PARA CONSUMO DIARIO.

1. EN TU CUADERNO HAS UNA TABLA COMO LA SIGUIENTE. BUSCA EN REVISTAS, FOLLETOS O DIARIOS ALIMENTOS SALUDABLES Y POCO SALUDABLES, RECÓRTALOS Y PÉGALOS EN LA TABLA SEGÚN CORRESPONDA A CADA COLUMNA.

| ALIMENTOS SALUDABLES | ALIMENTOS POCO SALUDABLES |
|--|---|
|  |  |

ÁREA: TECNOLOGÍA.

ACTIVIDADES:

1- PARA ESTAR SANO HAY QUE COMER SANO.

DIBUJA 3 COMIDAS SALUDABLES.

DIBUJA 3 COMIDAS

CHATARRAS.

2- DIBUJA LOS ÚTILES ESCOLARES QUE LLEVAS EN TU MOCHILA.



DÍA 7: ÁREA: MATEMÁTICA.

ACTIVIDAD:

Docentes responsables: Sofía Maldonado, Anabella Fernández, Laura Castro, Patricia castro.

Docente residente: Nicolás Padín Otazú.

“FAMILIA DE LOS DICES”: LOS DICES SON TODOS LOS NÚMEROS DEL 1 AL 9 QUE TIENEN UN 0 (CERO) A LA DERECHA (10, 20, 30, ETC.).

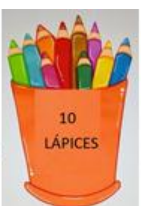
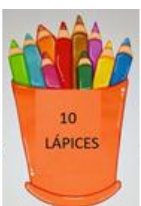
1. RESUELVE LAS SUMAS SIGUIENDO LOS PRIMEROS EJEMPLOS:



$$= 10 \text{ LÁPICES}$$



$$= 20 \text{ LÁPICES}$$



2. ESCRIBE EL NÚMERO ANTERIOR Y EL SIGUIENTE.

| | | | | | |
|----------------------|----|----------------------|----------------------|----|----------------------|
| <input type="text"/> | 8 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 19 | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | 21 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 29 | <input type="text"/> |

DÍA 8: ÁREA: LENGUA.

ACTIVIDAD:

1. REALIZA EN TU CUADERNO UNA LISTA DE FRUTAS PARA IR A COMPRAR A LA VERDULERÍA CUANDO ACOMPAÑES A MAMÁ, PARA QUE HAGAN DESPUÉS UNA RICA ENSALADA DE FRUTAS.

Docentes responsables: Sofía Maldonado, Anabella Fernández, Laura Castro, Patricia castro.

Docente residente: Nicolás Padín Otazú.

2. ESCRIBE EL NOMBRE DE LAS FRUTAS QUE ESTÁN EN LAS IMÁGENES Y ANOTA QUÉ CANTIDAD COMPRASTE DE CADA UNA.



CANTIDAD: ____

CANTIDAD: ____

CANTIDAD: ____

ÁREA: MÚSICA.

ACTIVIDADES:

1 - ESCUCHA Y OBSERVA EL VIDEO DE LA CANCIÓN ANTERIORMENTE TRABAJADA “EL COCODRILO DANTE”.

<https://www.youtube.com/watch?v=HRs7DfxI2-c>


RECORDAMOS LAS SECUENCIAS DE LA CANCIÓN:


- A- ¿QUÉ PERSONAJES APARECEN EN LA CANCIÓN?
- B- ¿QUIÉN CAMINA HACIA DELANTE?
- C- ¿QUIÉN CAMINA HACIA ATRÁS?
- D- ¿QUIÉN CAMINA HACIA UN COSTADO?
- C- ¿QUIÉN ANDA EN BICICLETA?

DÍA 9: ÁREAS LENGUA – CIENCIAS NATURALES.

ACTIVIDAD:

1. COPIA EN TU CUADERNO LA SIGUIENTE TABLA, COMPLETA CON LOS DÍAS DE LA SEMANA Y ARMA UNA GUÍA NUTRICIONAL CON LAS MERIENDAS SALUDABLES QUE TE GUSTARÍA CONSUMIR DÍA POR DÍA, DIBUJA CADA UNA DE ELLAS.

| DÍAS | MERIENDAS |
|--------------|---|
| LUNES |  |
| | |
| | |

| | |
|---------------|--|
| JUEVES |  |
|---------------|--|

DÍA 10: ÁREA: PLÁSTICA.

ACTIVIDAD: CONTINÚA CON LAS ACTIVIDADES DE LA CLASE ANTERIOR.

ÁREA: MATEMÁTICA.

ACTIVIDAD:

- TENIENDO EN CUENTA LAS ACTIVIDADES DE LA CLASE ANTERIOR DONDE VIMOS LA “FAMILIA DE LOS DIECES”:

1. RESUELVE LA SIGUIENTE SUMA Y COMPLETA LOS ESPACIOS QUE ESTÁN MARCADOS DEL CASTILLO NUMÉRICO.



| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|----|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---|-----------|---|-----------|
| 10 | 11 | 12 | | | 15 | | | | |
| 20 | | | 23 | | | | 27 | | |
| 30 | 31 | | | | | | | | 39 |
| 40 | | | | 44 | | | | | |
| 50 | | | | | 55 | | | | |
| 60 | | | | | | | | | |
| 70 | | | | | | | | | |
| 80 | | | | | | | | | |
| 90 | | | | | | | | | |

DIRECTORA A CARGO: CARLA BUCHERT