

GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 1

Escuela: Abenhamar Rodrigo

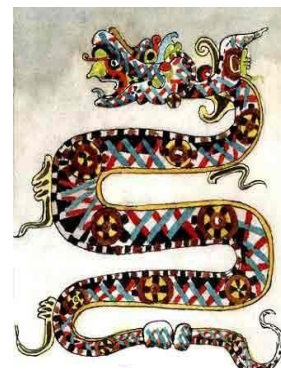
CUE:700077600

Docentes: Ponce, Laura_ Matus, Lorena_ Soria, Fabiana

Grado: Sexto A, B y C **Turno:** Tarde

Áreas curriculares: Matemática_ Lengua_ Ciencias Sociales_
Ciencias Naturales_ Formación Ética

Título de la propuesta: “***JUNTOS Y CUIDÁNDONOS VAMOS
LLEGANDO A LA META***”



CONTENIDOS: **Lengua:** ♦La escritura de textos en el marco de condiciones que permitan planificar el texto en función de los parámetros de la situación comunicativa y del texto. ♦La lectura (comprensión y disfrute) de obras literarias de tradición oral (leyendas). Uso de formulario google drive. **Matemática:** ♦Sistema de Numeración Decimal Posicional. ♦Lectura y escritura de números naturales hasta ocho cifras. ♦Resolución de situaciones problemáticas. Estrategias de cálculo. •Construcción y reproducción de triángulos según sus lados y ángulos. •Perímetro de un triángulo. **Ciencias Sociales:** •Desastres Naturales. La Constitución Nacional. **Ciencias Naturales:** Contaminación Ambiental. Biomas ♦Cadenas Alimentaria. **Formación Ética y Ciudadana:** Cuidado del medio ambiente

Indicadores de evaluación para la nivelación: **Lengua:** -Comprende el texto leído, respondiendo preguntas referida a lo expresado en el texto, al significado de palabras o frases en el mismo, a sus características textuales y dando su opinión según su comprensión . - Produce textos donde se eviten las repeticiones, faltas de ortografía, se mantenga una misma idea general y use un lenguaje teniendo en cuenta al receptor de su escrito (descripciones, instructivos y opiniones) **Matemática:** - Descompone números naturales hasta nueve cifras. - Aplica diversas estrategias de resolución de cálculos y de problemas. -Construye triángulos según la clasificación de sus lados y ángulos. -Calcula el perímetro de un triángulo. **Ciencias Sociales:** - Busca, y resume información. -Localiza en el mapa la información obtenida. - Identifica los desastres naturales. **Ciencias Naturales:** - Arma una red trófica, identificando sus componentes. -Menciona las medidas de prevención sísmica. Identifica biomas y ecosistemas. **Formación Ética y Ciudadana:** Respeto por el medio ambiente

Desafío: ***Juega al TA TE TI***

Duración: desde el 9 al 11 de noviembre de 2020

Actividades

1-Explicación del desafío: Lee bien las instrucciones. Deberás formar TA TE TI, en el tablero que se encuentra a continuación y realizar las tres actividades en tu cuaderno que se encuentran en los casilleros que elegiste.

Atención: ★ Siempre el Ta Te Ti elegido, debe pasar por el casillero del centro (opción E)

Distintas opciones: **A, E, I** **C, E, G**
 B, E, H **D, E, F**

★ Rodea los tres casilleros elegidos

★ Las actividades del juego están relacionadas con la “**Leyenda Maya sobre los temblores**”

2- Lee: Leyenda Maya sobre los temblores

"Por estas tierras se cuenta que, hace mucho tiempo, hubo una serpiente de colores, brillante y larga. Era de cascabel y para avanzar arrastraba su cuerpo como una víbora cualquiera. Pero tenía algo que la hacía distinta a las demás: una cola de manantial, una cola de fluido diáfano límpido.

Sssh sssh... la serpiente avanzaba. Sssh sssh... la serpiente de colores recorría la Tierra. Sssh sssh... la serpiente parecía un arcoíris jugueteón cuando sonaba su cola de maraca. Sssh sssh... Dicen los abuelos que donde quiera que pasara dejaba algún bien, alguna alegría sobre la Tierra.

Sssh sssh... allí iba por montes y llanos, mojando todo lo que hallaba a su paso. Sssh sssh... allí iba por montes y llanos dándoles de beber a los plantíos, a los árboles y a las flores silvestres. Sssh sssh... allí iba por el mundo, mojando todo, regando todo, dándole de beber a todo lo que encontraba a su paso.

Hubo un día en el que los hombres pelearon por primera vez. Y la serpiente desapareció. Entonces hubo sequía en la Tierra. Hubo otro día en el que los hombres dejaron de pelear. Y la serpiente volvió a aparecer. Se acabó la sequía, volvió a florecer todo. Del corazón de la Tierra salieron frutos y del corazón de los hombres brotaron cantos.

Pero todavía hubo otro día en el que los hombres armaron una discusión grande que terminó en pelea. Esa pelea duró años y años. Fue entonces cuando la serpiente desapareció para siempre.

Cuenta la leyenda que no desapareció, sino que se fue a vivir al fondo de la Tierra y que allí sigue. Pero de vez en cuando sale y se asoma. Al mover su cuerpo sacude la Tierra, abre grietas y asoma la cabeza. Como ve que los hombres siguen en su pelea, sssh... ella se va.

Sssh sssh... ella regresa al fondo de la Tierra. Sssh sssh... ella hace temblar... ella desaparece".
 Versión de Antonio Ramírez Granados

- A Jugar al Ta Te Ti

a-Resuelve indicando que consignas elegiste. **Envía** registro fotográfico de todas las actividades que realices para que las señoritas te hagan una devolución. ¡SUERTE!

<p align="center">A</p> <p>- Investiga en cuantas partes se divide la Constitución Nacional Argentina. -Realiza un esquema sobre el mismo.</p>	<p align="center">B</p> <p>- Averigua ¿Cuáles son las principales causas de Contaminación Ambiental? *Escribe tres consejos para el cuidado y respeto del medio ambiente.</p>	<p align="center">C</p> <p>-Calcula el perímetro de un triángulo equilátero de 12 cm, cada lado. -Escribe los cálculos que realizaste.</p>
<p align="center">D</p> <p>- Escribe la descomposición del número 8.000 km que representa, la distancia que hay entre Argentina y México.</p>	<p align="center">E</p> <p>-Lee la leyenda del punto 2 y luego, completa los siguientes Formularios Google: * De Lengua https://forms.gle/EsAexE7GxtuwPw2z6 • De Matemática https://forms.gle/yGhU7LiQqjK3GB6e6</p>	<p align="center">F</p> <p>-Arma una red trófica o cadena alimentaria. *Puedes buscar y recortar imágenes o dibujar.</p>
<p align="center">G</p> <p>-Realiza un video donde expliques las Medidas de Prevención Sísmica.</p>	<p align="center">H</p> <p>- Escribe un texto describiendo el personaje de la leyenda, puedes enriquecerlo describiendo su personalidad y el lugar donde se desarrollan los hechos.</p>	<p align="center">I</p> <p>- Diseña una serpiente que contenga triángulos según su clasificación de lados y de ángulos.</p>

Desarrollo de las actividades

A- Investiga en cuantas partes se divide la Constitución Nacional Argentina.

-Realiza un esquema sobre el mismo. ¿Por qué es importante conocer la Constitución Nacional?

B- Averigua ¿Cuáles son las principales causas de Contaminación Ambiental?

*Escribe tres consejos para el cuidado y respeto del medio ambiente. ¿Por qué hay que cuidar el medio ambiente?

C- Calcula el perímetro de un triángulo equilátero de 12 cm, cada lado.

-Escribe los cálculos que realizaste. ¿Cómo lo resolviste?

D- Escribe la descomposición del número 8.000. km que representa la distancia que hay entre Argentina y México.

- Escribe la oración aritmética del número que está antes y después de ocho mil.

E- Lee la leyenda del punto 2 y luego, completa los siguientes Formularios Google:

* De Lengua

<https://forms.gle/EsAxE7GxtuwPw2z6>

• De Matemática

<https://forms.gle/yGhU7LiQgjK3GB6e6>

F- Arma una red trófica o cadena alimentaria.

*Puedes buscar, recortar imágenes o dibujar. ¿Qué debes tener en cuenta a la hora de armar una cadena alimentaria o red trófica?

G- Realiza un video donde expliques las Medidas de Prevención Sísmica y envía el video a tu señorita.

H- Escribe un texto describiendo el personaje de la leyenda, puedes enriquecerlo describiendo su personalidad y el lugar donde se desarrollan los hechos.

I- Diseña una serpiente que contenga triángulos según su clasificación de lados y de ángulos.