

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 18 DE RETROALIMENTACIÓN.

ESCUELA: Gabriela Mistral.

CUE: 700002100



DOCENTES: Mabel Reta, Bárbara Agüero, Silvana Castro.

GRADO: 2º. **CICLO:** Primero. **NIVEL** Primario. **TURNO:** Mañana.

ÁREAS: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Compartiendo saberes”.

CONTENIDOS: - **Matemática:** Regularidades de la numeración oral y escrita hasta 500. Estrategias de cálculos, utilizando secuencias de descomposición aditiva y sustractiva. Figuras geométricas: propiedades. Relaciones espaciales de: posición, orientación y distancia. - **Lengua:** La participación asidua en situaciones de lectura con propósitos diversos: comprensión lectora, escritura autónoma de palabras (nombran o califican), de oraciones que conforman textos, separando las palabras en la oración e iniciándose en el uso del punto y la mayúscula después del punto. - **Ciencias Sociales:** El transporte: los modos en que las personas satisfacen sus necesidades de transporte según sus contextos, sus posibilidades y su cultura. - **Ciencias Naturales:** Materiales translúcidos, transparentes y opacos. Relaciones entre las propiedades ópticas de los materiales y los usos de los objetos fabricados con ellos. - **Formación Ética y Ciudadana:** Reconocimiento de situaciones conflictivas y no conflictivas en los diferentes ámbitos.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- Escucha y comprende un texto.
- Escribe ideas con un propósito.
- Revisa su escritura.
- Identifica las propiedades de los números.
- Resuelve situaciones problemáticas, utilizando el algoritmo de la suma y resta.
- Reconoce figuras geométricas.
- Lee e interpreta información para la ubicación de objetos en un espacio determinado.
- Distingue los medios de transporte.
- Identifica materiales transparentes, translúcidos y opacos.
- Reconoce situaciones conflictivas donde se ponen en juego las emociones.
- Construye un monstruo respetando las reglas del juego.

DESAFÍO: CREAR TU PROPIO MONSTRUO PARA COMPARTIR CON OTROS SUS CUALIDADES, TALENTOS Y EMOCIONES.

ACTIVIDADES:

Escuela “Gabriela Mistral”-2° grado. Nivel Primario- Áreas integradas.

TAREA 1: LUNES 9 DE NOVIEMBRE. “LOS MONSTRUOS Y SUS EMOCIONES”.



1-TE INVITO A CONOCER LA EMOCIONES DE ESTOS MONSTRUOS OBSERVANDO CON ATENCIÓN “MONSTRUO TRISTE, MONSTRUO FELIZ”. MIRA EL VIDEO: https://youtu.be/N_iNe9EyzwY

TAMBIÉN PUEDES LEERLO AQUÍ:

<https://escuela03elnial.files.wordpress.com/2020/04/monstruo-triste-monstruo-feliz-ed-emberly.pdf>

VUELVE A LEER O A VER EL VIDEO PARA JUGAR CON LAS MÁSCARAS.

2- UNE CADA MÁSCARA CON EL SENTIMIENTO QUE TRANSMITE.



FELIZ	ENOJADO	CARIÑOSO	TRISTE	PREOCUPADO	ASUSTADO	DIVERTIDO
-------	---------	----------	--------	------------	----------	-----------

1- PRUEBA LA MÁSCARA DEL MONSTRUO: ROJO, NARANJA Y VERDE.

2- DIME: ¿ QUÉ TE HACE ENOJAR ? ¿ QUÉ TE PREOCUPA? ¿ QUÉ TE DA MIEDO ?

¿QUÉ MÁSCARA USARÍAS EN ESTE MOMENTO? ¿POR QUÉ?

ENVÍA UN AUDIO CON ESTAS RESPUESTAS A TU SEÑORITA.



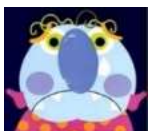
TAREA 2: MARTES 10 DE NOVIEMBRE.

“MIS EMOCIONES”.

1- LOS MONSTRUOS NOS CUENTAN CÓMO SE SIENTEN:



MONSTRUO AMARILLO DICE: “ABRIR REGALOS DE CUMPLEAÑOS, JUGAR A LA PELOTA, TOMAR HELADO Y BAILAR CON MI AMIGO, ME HACE _____”.



MONSTRUO AZUL DICE: “VER A ALGUIEN PARTIR, VER COMO SE DERRITE MI MONSTRUO DE NIEVE, PERDER MI GRAN GLOBO AZUL Y QUE LLUEVA EL DÍA DEL DESFILE ME HACE PONER _____”.

1- PIENSA Y RESPONDE EN TU CUADERNO:

A VOS ¿QUÉ TE PONE FELIZ? _____

Escuela “Gabriela Mistral”-2° grado. Nivel Primario- Áreas integradas.

¿CUÁNDO TE PONES TRISTE? _____

- ENVÍA UNA FOTO A TU SEÑORITA DE ESTA TAREA.

**DEBES IR PENSANDO PARA EL DESAFÍO: ¿DE QUÉ COLOR SERÁ TU MONSTRUO?
¿QUÉ LO HARÁ FELIZ? ¿QUÉ LO PONE TRISTE?**

“LOS MONSTRUOS VAN A LA ESCUELA”.

1- LEE CON ATENCIÓN.

A ELLOS NO LES GUSTA FALTAR Y LLEGAN TEMPRANO SIEMPRE. ALGUNOS VIAJAN EN COLECTIVO, BICICLETA, MOTO Y LOS QUE VIVEN CERCA LLEGAN CAMINANDO.

2- LEE Y RODEA LA OPCIÓN QUE CORRESPONDE:



A ESTE MONSTRUO LE GUSTA COCINAR CON SU ABUELA, HOY LLEVARÁ UNOS RICOS PASTELITOS A LA ESCUELA. QUIERE LLEGAR LO MÁS RÁPIDO POSIBLE PARA QUE NO SE ENFRÍEN. ¿EN QUÉ PODRÁ TRASLADARSE DESDE SU CASA A LA ESCUELA?

TREN

AVIÓN

BICICLETA

BARCO



AL MONSTRUO AZUL NO LE GUSTA CAMINAR, UTILIZA LA SUBE PARA TRASLADARSE. ¿EN QUÉ MEDIO DE TRANSPORTE LO HARÁ?

BICICLETA

MOTO

COLECTIVO

BARCO



A ESTE MONSTRUO LE GUSTAN LOS DEPORTES Y JUGAR. ÉL PREFIERE AHORRAR DINERO PARA COMPRAR FRUTAS EN EL RECREO Y COMER SALUDABLE. ¿QUÉ TRANSPORTE USARÁ?

NINGUNO, PREFIERE CAMINAR.

REMIS

COLECTIVO

SIGUE PENSANDO PARA EL DESAFÍO ¿CÓMO LLEGARÁ A LA ESCUELA TU MONSTRUO? ¿POR QUÉ?

TAREA 3: MIÉRCOLES 11 DE NOVIEMBRE. “MIS TALENTOS Y GUSTOS”.

¿LOS MONSTRUOS SON ESTUDIOSOS Y LES ENCANTA MATEMÁTICA!

¿Y A VOS? ¿TE ANIMAS A AYUDARLOS CON LAS TAREAS?

Escuela "Gabriela Mistral"-2° grado. Nivel Primario- Áreas integradas.

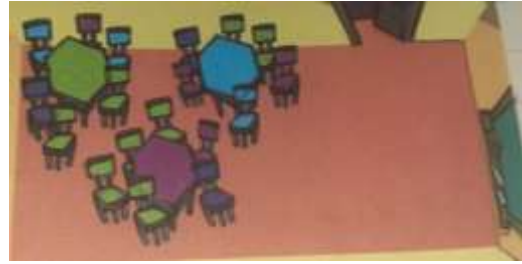
AL MONSTRUO **ROSA** LE GUSTA HACER PLANOS.

SU SEÑO LE DIÓ ESTA TAREA ¿LO AYUDAS?
LEE CON ATENCIÓN Y DIBUJA.

-UN ESCRITORIO PARA LA SEÑORITA CERCA DEL PIZARRÓN.

-UN CUADERNO SOBRE LA MESA QUE ESTÁ MÁS CERCA DE LA PUERTA.

-UN BASURERO EN EL CENTRO DEL SALÓN.



AL MONSTRUO **MORADO** LE GUSTA ARMAR CUADROS NUMÉRICOS.

CONSTRUYE UN CUADRO EN TU CUADERNO Y COMPLETA CON LOS NÚMEROS DEL 400 AL 459.

400									
410									
420									
430									
440									
450									

AL MONSTRUO **AZUL** LE GUSTA PINTAR.

PINTA DE **AZUL** LOS N° DE LA FILA DEL 430 Y DE **ROJO** LOS N° DE LA COLUMNA QUE TERMINAN EN 7.

AL MONSTRUO **ROJO** LE GUSTAN LAS ADIVINANZAS NUMÉRICAS:

ESTE N° DE TRES CIFRAS ESTÁ EN TU CUADRO NUMÉRICO. ESTÁ CUATRO NÚMEROS ANTES QUE EL 419. ESTÁ DESPUÉS DEL 414. ESTÁ EN LA COLUMNA DE LOS QUE TERMINAN EN 5. ¡ADIVINASTE! ES EL N° _____

EL MONSTRUO **VERDE** ES MUY RÁPIDO Y LE GUSTAN LOS CÁLCULOS.

AYUDALO A RESOLVER Y LUEGO RODEA LOS RESULTADOS EN TU CUADRO.

$400+20+5=$	$400+50+1=$	$400+10=$
$400+2=$	$400+50+3=$	$400+40+7=$

AL MONSTRUO **NARANJA** LE GUSTA RESOLVER PROBLEMAS.

EN LA CLASE DE PLÁSTICA USARON DISTINTOS MATERIALES Y SURGIERON ESTAS DUDAS ¿CÓMO LOS RESOLVERÁ?

Escuela “Gabriela Mistral”-2° grado. Nivel Primario- Áreas integradas.

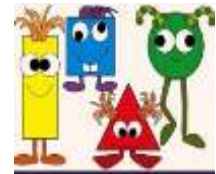
LEE Y RESUELVE EN TU CUADERNO ESTAS SITUACIONES. NO OLVIDES ANOTAR EL CÁLCULO Y LA RESPUESTA.

*JUNTARON 32 CARTONES Y 24 BOTELLAS ¿CUÁNTOS MATERIALES TIENEN EN TOTAL?

*TENÍAN 89 TAPITAS. LA SEMANA PASADA USARON 17 PARA UNA TAREA ¿CUÁNTAS TAPITAS LES QUEDA PARA USAR AHORA?

A TODOS LOS **MONSTRUOS** TAMBIÉN LE GUSTAN LAS ARTESANÍAS.

TRABAJARON CON FIGURAS GEOMÉTRICAS PARA ARMAR ESTOS DIVERTIDOS MONSTRUOS:



*¿QUÉ FIGURA USARON PARA LOS OJOS? _____

*EL CUERPO DEL MONSTRUO QUE TIENE 3 LADOS Y 3 VÉRTICES ¿QUÉ FIGURA ES? _____

EL CUERPO DEL AZUL TIENE 4 LADOS IGUALES, POR LO TANTO ES UN _____

SIGUE PENSADO IDEAS PARA TU MONSTRUO: ¿QUÉ FIGURAS USARÁS PARA HACERLO? ¿EN QUÉ SE DESTACARÁ TU MONSTRUO EN LA ESCUELA?

TAREA 4: JUEVES 12 DE NOVIEMBRE.

“CREAR UN MONSTRUO”.

1- LEE LOS MATERIALES QUE NECESITAS Y LAS INSTRUCCIONES PARA EMPEZAR A CREAR TU MONSTRUO.

MATERIALES:

PAPEL, LÁPIZ, PINTURITAS, DADO, CARTELES CON LOS NOMBRES DE LAS PARTES DEL CUERPO DEL MONSTRUO.

CABEZA	NARIZ	BRAZOS	BOCA
OREJAS	OJOS	PIERNAS	DEDOS

INSTRUCCIONES

- DIBUJA EL CUERPO QUE TENDRÁ TU MONSTRUO (SIN CABEZA, BRAZOS NI PIERNAS).
- ¡AHORA A JUGAR! EL AZAR TE DIRÁ CÓMO SERÁ TU MONSTRUO.
- COLOCA LOS CARTELES HACIA ABAJO.
- ESCOGE UN CARTEL CON ALGUNA PARTE DEL CUERPO, LEELO Y TIRA EL DADO.
- DIBUJA EN EL CUERPO DE TU MONSTRUO TANTAS PARTES COMO TE INDIQUE EL DADO.
POR EJEMPLO SI ESCOGISTE EL CARTEL: **OJOS** Y TE SALIÓ EL **NÚMERO 5** EN EL DADO, TU MONSTRUO TENDRÁ **5 OJOS**.

2-¡LLEGÓ EL GRAN Y TAN ESPERADO MOMENTO!

-HAZ TU MONSTRUO DE ACUERDO A LO QUE TE INDICÓ EL JUEGO.

Escuela “Gabriela Mistral”-2° grado. Nivel Primario- Áreas integradas.

-BUSCA Y EXPLORA LOS DIFERENTES MATERIALES QUE USARÁS PARA HACER TU MONSTRUO (PAPEL, CARTÓN, CAJAS, BOTELLAS, TELA, ETC).

NO DEBEN FALTAR EN SU CUERPO O EN SU ROPA: FIGURAS GEOMÉTRICAS Y DISTINTOS MATERIALES (TRANSPARENTES, TRANSLÚCIDOS Y OPACOS).

RESPONDE EN UN AUDIO: ¿QUÉ FORMA TIENE EL CUERPO DE TU MONSTRUO? ¿UTILIZASTE OTRAS FIGURAS GEOMÉTRICAS? ¿QUÉ MATERIALES USASTE? ¿CUÁL SERÍA OPACO, TRANSLÚCIDO O TRANSPARENTE? NOMBRA LOS QUE USASTE EN TU MONSTRUO.

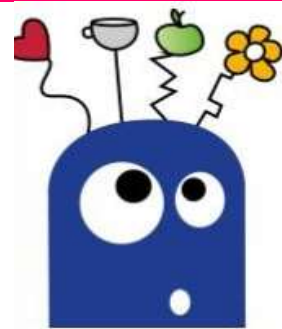
TAREA. 5. VIERNES 13 DE NOVIEMBRE.

“COMPARTIENDO MI MONSTRUO”.

1- OBSERVA ESTE MONSTRUO, LEE Y RODEA LAS ORACIONES VERDADERAS.

ME LLAMO **LUKIS TRIN**

- ESTE MONSTRUO ES **AZUL**.
- TIENE **TRES** PATAS **SUAVES**.
- LOS **DOS** OJOS SON **CÍRCULOS**.
- SU BOCA ES **PEQUEÑA**.
- TIENE DIENTES **FILOSOS**.
- SUS OREJAS SON MUY **GRANDES**.
- UNO DE SUS CUERNOS TIENE UNA FLOR **AMARILLA**.
- TIENE NARIZ **ANCHA**.
- ES MUY **MIEDOSO** Y LE GUSTA HACER CÁLCULOS.
- ESTE **PEQUEÑO** MONSTRUO VA A LA ESCUELA EN MOTO.



2- EN TU CUADERNO REALIZA UNA DESCRIPCIÓN DE TU MONSTRUO COMO LA DE **LUKIS TRIN**, CON LA MAYOR CANTIDAD DE DETALLES: NOMBRE, EMOCIONES, CUALIDADES, GUSTOS, TALENTOS, ETC.

MI MONSTRUO SE LLAMA ...

3- AHORA PREPARATE PARA MOSTRAR TU MONSTRUO.

REVISY Y LEE VARIAS VECES LA DESCRIPCIÓN QUE ESCRIBISTE



¡LISTO! COMIENZA “EL SHOW” PRESENTA A TU FAMILIA TU MONSTRUO.

EN UN VIDEO, MUESTRA TU MONSTRUO Y LEE CÓMO ES A TU SEÑO.

TODAS LAS ACTIVIDADES SE DEBEN REALIZAR EN EL CUADERNO Y DEBEN ENVIAR FOTOS DE LAS MISMAS.

DIRECTORA: ROSANA SIRVENTE.

VICE: SILVIA REINOSO.