

Docente de grado: Jannete Cañadas Guerrero

Maestra Celadora: Jesica Peralta

Docentes de Especialidad: Gabriel Bairaclioti, Verónica Castro, Sandra Gatica, Patricia Lucero, Leonor Plaza.

Turno: Tarde

Grado: 2º “B”

Áreas: Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Matemática y Lengua

Título: “REPASO INTEGRADOR”

Duración de la propuesta: 30/10 al 12/11/2020

Contenidos:

Lengua: Rimas. Adjetivos. Escritura de palabras, oraciones cortas. Sustantivos propios y comunes. Consonantes M,P,S,T,D,B,J. Vocales.

Matemática: Numeración hasta el 99. Operaciones y situaciones problemáticas de adición y sustracción (con y sin dificultad). Figuras y cuerpos geométricos. Educación tributaria. Anterior y posterior.

Ciencias Sociales: Efemérides. El campo y la ciudad: elementos. Medios de transporte

Ciencias Naturales: Hábitos de higiene y prevención de enfermedades. Las partes de una planta.

Formación Ética y Ciudadana: Derechos de los niños. Los valores.

Teatro: Representación de diferentes situaciones dramáticas, asumiendo roles, reales y fantásticos. Estructuración de pequeñas secuencias en sus dramatizaciones.

Música: Repaso-Atributos del sonido: Duración- Intensidad.

Plástica: Líneas rectas y color en la imagen bidimensional. Percepción espontánea y orientada. Procedimiento: dibujo y collage.

Tecnología: Los Materiales: Reciclado, con aroma de naranja.

Docentes: Jannete Cañadas Guerrero, Jesica Peralta, Gabriel Bairaclioti, Verónica Castro, Patricia Lucero, Leonor Plaza.

Educación Física: Ejercitación de capacidades condicionales: fuerza. Flexibilidad.
 Participación en propuestas lúdicas.

ACTIVIDADES

Día 1: Área Matemática

Actividad N°1: Completa el cuadro con los números que faltan.

0		2			5	6	7	8	
	11			14			17	18	
20		22			25				29
	31			34		36		38	39
40	41	42	43		45		47		49
	51		53			56	57	58	
60				64		66			69
70		72			75		77	78	
	81	82	83	84		86			89
90									

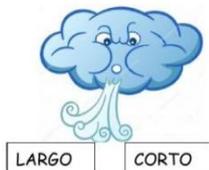
Actividad N°2: Un adulto te dicta 10 números. Píntalos en el cuadro.

-Copia en tu cuaderno los números que pintaste y coloca el anterior y posterior.

Area Musica

Actividad: Observe y marque con una cruz la duración del sonido que corresponda con la imagen.

¿LARGO O CORTO?



Día 2: Área Lengua

Actividad N°1: Pide a un adulto que te lea las coplas. Pinta las palabras que riman.

TENGO UN MATECITO DE PLATA,
 CON LA BOMBILLITA DE ORO
 SI LAS VACAS FUERAN RANAS
 NO TENDRÍA CUERNOS EL TORO.

YO ENSILLABA MI CABALLO
 PARA MANDARME A MUDAR
 Y AL VER QUE ELLA ME LLORABA
 COMENCÉ A DESENSILLAR.

Actividad Nº2: Escribe 2 adjetivos a cada palabra: MATE-CABALLO.

Área Plástica

Actividad: Necesitarás papel afiche o papeles de revistas, plasticola, lápiz negro y de colores. Mirar en familia el siguiente video https://youtu.be/kws9_Wm8DMU. Es una fábula que nos cuenta sobre un león y un ratoncito. Conversen acerca del video, qué enseñanza te deja y menciona la parte que más te gustó.

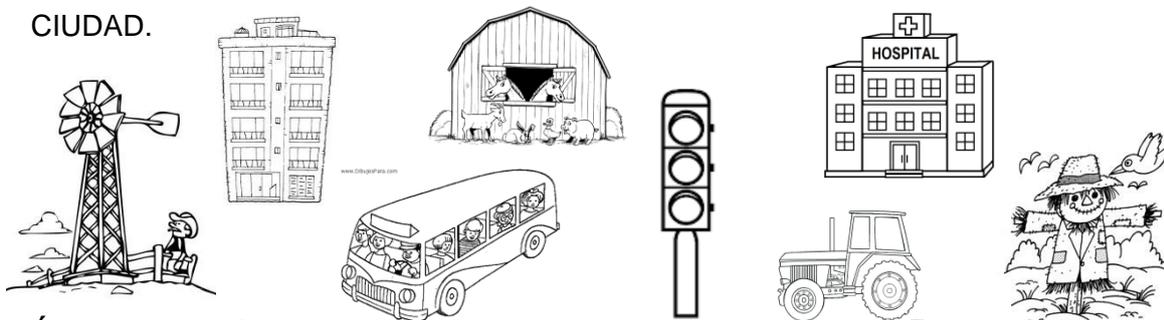
Ahora realizaremos los personajes de la historia, primero recorta muchas líneas rectas o tiras de papel de revistas, puedes utilizar la tijera o cortarlas con las manos. Recuerda que las tiras son finas, cuando tengas muchas, guárdalas para la próxima actividad.

Día 3: Área Ciencias Sociales

Actividad Nº1: Con una →, une correctamente la fecha con el acontecimiento.

1º de Mayo	REVOLUCION DE MAYO
25 de Mayo	DIA DE LA INDEPENDENCIA
13 de Junio	DIA DEL TRABAJADOR
20 de Junio	DIA DE LA BANDERA
9 de Julio	FUNDACION DE SAN JUAN

Actividad Nº2: Pinta con **AMARILLO** los elementos del CAMPO y con **VERDE** los de la CIUDAD.



Área Tecnología

Materiales: naranjas o limón, cortante o tijera, piolín, cuchillo, plato y pegamento.

Actividad: Procedimiento: elegir una naranja con cáscara gruesa y pelar con cuidado en gajos. Cortar con cortante o con tijera, formas de estrellas o flores. Dejar secar en

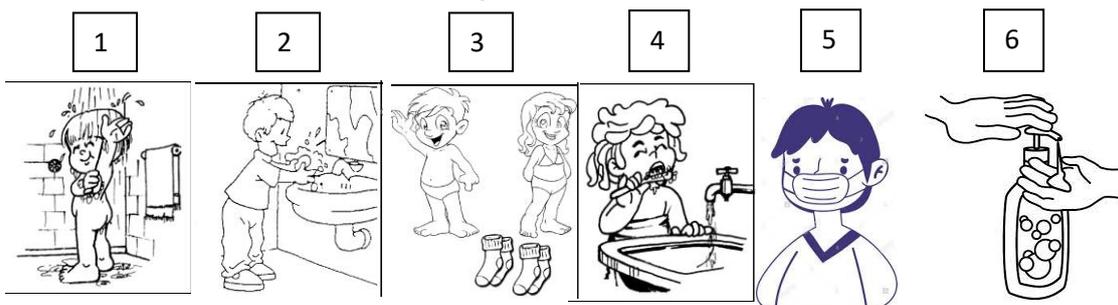
la sombra 2 días. Agarrar el piolín que hay en casa, hacer una argolla, en el nudo



pegar 2 estrellas o flores de ambos lados que quede el nudo en el medio. A 5 centímetros pegar 2 estrellas o flores más grandes en el piolín, después dejar 5 centímetros y colocar 2 estrellitas en la terminación del piolín. Llaverito terminado.

Día 4: Área Ciencias Naturales

Actividad Nº1: Escribe en tu cuaderno qué hábito de higiene y de prevención de enfermedades aparece en cada imagen.



Actividad Nº2: Responde ¿Qué elementos se utilizan para realizar el hábito 3 y 4? Dibújalos. En la imagen 5, ¿está colocado correctamente el barbijo? ¿Por qué?

Área Educación Física

Actividad: Trotar lentamente durante 6 minutos realizando los siguientes movimientos: talones a la cola, rodillas al pecho, salticado lateral. Luego realizar los siguientes ejercicios:

- Saltos con piernas juntas 10 seguidos. (3 veces)
- Correr y saltar lo más lejos posible (3 veces)
- Abdominales acostado en el piso con rodillas flexionadas 15 repeticiones (3 veces)
- Flexiones de brazos apoyando rodillas en el suelo 15 repeticiones (3 veces)

Día 5: Área Matemática

Actividad Nº1: Cuenta los billetes y monedas que cada niño ahorró.

ANA	MARTIN	LUCAS	LUCIA
			
\$	\$	\$	\$

-Responde ¿Quién recaudó más dinero? ¿Quién recaudó menos?

Actividad Nº2: Resuelve en tu cuaderno

65 + 23 = 82 + 15 = 99 - 27 = 74 - 41 =

Área Teatro

Actividad: Juntar latas, cajas de alimentos o de remedios vacías, botellas, bolsas, y todos los elementos que se puedan usar para armar un supermercado en casa. Decorar las cosas, ponerles nombres. Con una caja de zapatos armar la caja registradora. Hacer carteles pintados y decorados que digan por ej., “frutas, panadería, carnicería, etc.” Cortar papeles de tamaños de billetes y dibujarlos copiando billetes reales.



Día 6: Área Formación Ética y Ciudadana y Lengua

Actividad Nº1: ¿Qué derechos y valores no se están cumpliendo en estas imágenes?



Actividad Nº2: Redacta una oración con cada palabra: RESPETO-VIVIENDA.

Área Música

Actividad: Pinte las imágenes que reproduzcan sonidos fuertes.



Día 7: Área Matemática

Actividad Nº1: Dibuja y pinta las siguientes figuras geométricas: CÍRCULO AMARILLO, TRIANGULO AZUL, RECTANGULO ROJO y CUADRADO VERDE.

Actividad Nº2: ¿A qué cuerpo geométrico se parece? Escribe.







Área Plástica

Actividad: Dibuja sobre un círculo de papel: los ojos, hocico y orejas, más o menos como ves en la imagen y luego pega alrededor todas las tiras de papel que recortaste, para formar la melena del león, puedes dibujar el ratoncito y pintar con lápices el fondo del trabajo.



Día 8: Área Lengua y Ciencias Sociales

Actividad Nº1: Pide que te lean.

Rocío y Juan planean irse de vacaciones a Chile pero no saben si ir en auto, en avión o colectivo. Solo quieren llegar rápido y disfrutar del sol, la playa y andar en bote.

-Rodea con ROJO los sustantivos propios y con VERDE los sustantivos comunes.

Actividad Nº2: Completa el cuadro con los medios de transporte del punto anterior.

TERRESTRE	ACUATICO	AEREO

Área Tecnología

Materiales: Naranjas o limón, plato, cuchillo, piolín, 2 palitos iguales, perlititas grandes (si hay).

Actividad: Procedimiento: Cortar la naranja en rodajas finas en un plato y dejar secar a la sombra o colocarla en el microondas en mínimo unos 5 minutos hasta que se deshidrate. Cortar con cortante o con tijera, formas de estrellas o flores, dejar secar en la sombra 2 días o microondas, atar los 2 palitos en el centro, en los extremos colocar la piola ya pegada con las cascaritas y rodajas atadas, con algún accesorio elegido. Terminado el móvil.



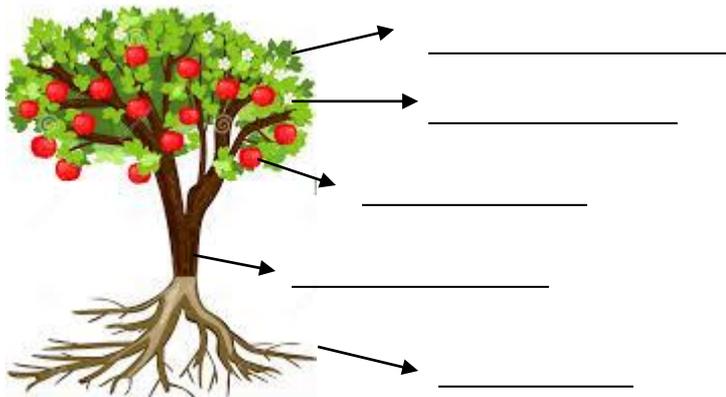
Día 9: Área Matemática y Ciencias Naturales

Actividad Nº1: Situaciones problemáticas. Realiza los cálculos en tu cuaderno.

-Rosa quiere plantar frutales en el patio de su casa. Compró un naranjo a \$38 y un manzano a \$49. ¿Cuánto gastó en total?

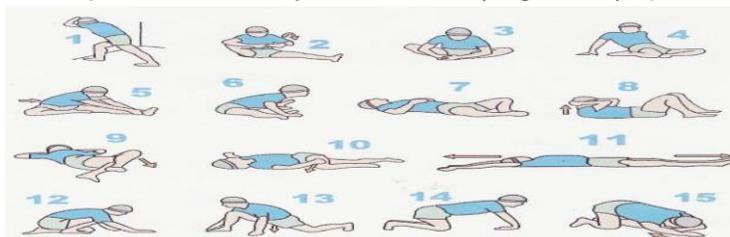
-Si pagó con \$90. ¿Le faltó o le sobró dinero? ¿Cuánto?

Actividad Nº2: Escribe las partes de esta planta de manzano.



Área Educación Física

Actividad: Observa y realiza 5 de los siguientes ejercicios de flexibilidad. Cada uno debe repetirse 3 veces y durante 10" (segundos) aproximadamente.



Día 10: Area Lengua

Actividad N°1: Escribe sustantivos propios y comunes que empiecen con cada consonante: M-P-S-B-T-D-J.

Actividad N°2: Rodea con color las vocales de todos los sustantivos que escribiste.

Area Teatro

Actividad: Elegir un espacio de la casa y montar el supermercado. Ordenar los elementos por secciones, por ej. productos comestibles, de limpieza, verdulería, etc. Pegar los carteles y ubicar la caja registradora. El alumno será el vendedor y los miembros de la familia que quieran participar los clientes. Luego invertir los roles. ¡Qué se diviertan!

ACTIVIDADES DE RECREACION

***DESCUBRE LA IMAGEN:** Une los puntos siguiendo el orden de los números y descubre un medio de transporte. ¿es aéreo, terrestre o acuático?



***JUEGO DEL TUTTI FRUTTI:** Instrucciones : En familia, armamos 2 equipos. Deben llenar los casilleros con un sustantivo de cada categoría. El equipo que completa todos los casilleros grita ¡¡TUTTI FRUTTI!

LETRAS	NOMBRE	COSAS	ANIMALES	COLOR	TOTAL

Director: Prof. Raul Riveros

Docentes: Jannete Cañadas Guerrero, Jesica Peralta, Gabriel Bairaclioti, Verónica Castro, Patricia Lucero, Leonor Plaza.