

Escuela: Nocturna Provincia de Córdoba.

Docente: Luis E. Moreno.

Tercer Ciclo.

Turno: Vespertino.

Área: Ciencias Naturales, Lengua, Ciencias Sociales, Matemática, Formación para el Trabajo

Título de la propuesta: Continúo aprendiendo en casa.

Contenidos:

Lengua. Lectura comprensiva.

Matemáticas. Geometría: Cuadriláteros.

Ciencias Naturales. El cuidado del suelo.

Ciencias Sociales. Los Continentes.

Lengua

Los Dos Comerciante

Había un comerciante pobre que negociaba con hierros. Un día en que debía emprender un largo viaje, dejó a guardar sus mercaderías en casa de un comerciante rico. Al volver del viaje fue a retirar sus mercaderías



y el comerciante rico le dijo:

-Tus mercaderías se han malogrado. Nada tengo que entregarte.

-¡Cómo! -Se sorprendió el otro.

-Sí, las dejé en el desván y los ratones han roído todo el hierro. Si no quieres creerme puede subir tú mismo a verlo.

El comerciante pobre no discutió y dijo sencillamente:

-Puesto que tú lo afirmas, es suficiente. No hace falta mirar. Desde hoy ya sé que los ratones comen hierro. Adiós.

Y se fue.

Ya en la calle vio a un niño que jugaba; era el hijo del comerciante rico y el comerciante pobre lo sabía. Lo acarició, lo cogió en sus brazos y se lo llevó a su casa.

Al día siguiente el comerciante rico fue a ver al pobre y le contó la desgracia que lo agobiaba: le habían robado a su hijo pequeño y pedía consejo a su amigo para saber cómo encontrarlo.

-Ayer -repuso el otro-, cuando salí de tu casa, vi justamente como un gavián se apoderaba de un niño y se lo llevaba por los aires. Sin duda era tu hijo.

-¿Quieres burlarte de mí? -dijo el rico, enojado -¿Cuándo se ha visto que un gavián se lleve a un niño?

-No, no me burlo. No tiene nada de raro que un gavián rapte a un niño, en estos tiempos en que los ratones comen hierro. Todo puede suceder...

Reflexionó entonces el rico.

-Tu hierro -dijo al fin- no lo comieron los ratones. Yo lo vendí.

-Ya que los ratones no se han comido el hierro -dijo entonces el otro-, te diré que ningún gavilán se llevó a tu hijo. Yo puedo hacer que lo recobres.

Y fue a llamar al niño.

En base a la lectura, responde con tus propias palabras.

¿Qué negociaba el comerciante pobre?

¿Por qué dejó su mercadería con el comerciante rico?

¿Qué respuesta recibió el comerciante pobre al pedir su mercadería?

¿En qué momento el comerciante rico reconoció su error?

Al saber la verdad, ¿qué hizo el comerciante pobre?

Reflexiona y responde:

a) ¿Qué comportamiento en los personajes consideras incorrecto?

b) Si el comerciante pobre hubiera peleado para obtener su mercadería

¿la habría recuperado? ¿por qué?

Subraya la idea que no corresponde al cuento.

a. Avergonzado el rico confesó la verdad y el otro le devolvió al niño.

b. Cuando reclamó su mercadería, el rico le dijo que los ratones se la habían comido.

c. Un negociante pobre dejó sus hierros en casa de un negociante rico.

d. Apareció el hierro y el gavilán trajo al niño.

e. El hombre pobre raptó al hijo del rico y contó que vio a un gavilán llevárselo.

Busca en el diccionario.

desván

desgracia

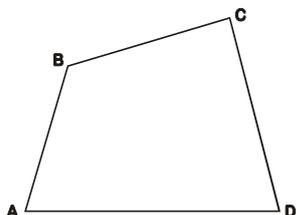
emprender

Matemáticas: Geometría.

Cuadriláteros.

Los **cuadriláteros** son polígonos de cuatro lados y la suma de sus ángulos interiores es igual a 360° .

Los cuadriláteros tienen tres **clasificaciones** principales: paralelogramos, trapecios y trapezoides.



Elementos:

- Vértices : _____

- Lados : _____

- Diagonales : _____

- Ángulos Internos : _____

Sabías que . . .

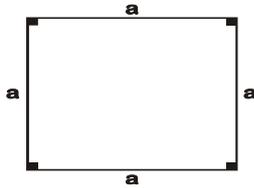
Un paralelogramo tiene dos pares de lados paralelos.



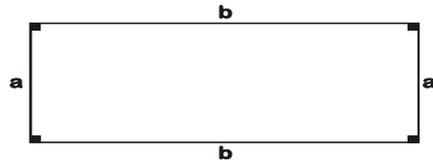
Clasificación.

A. Paralelogramos

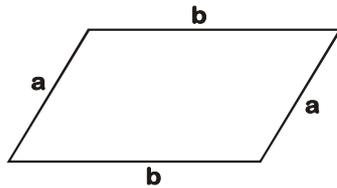
a. Cuadrado



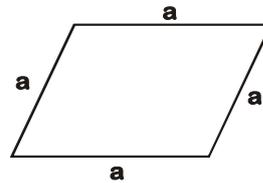
b. Rectángulo



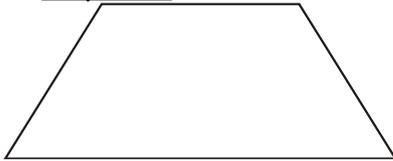
c. Romboide



d. Rombo



B. Trapecios

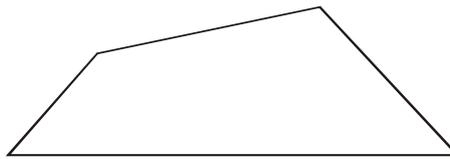


Sabías que . . .



Un trapecio tiene un par de lados paralelos.

C. Trapezoides



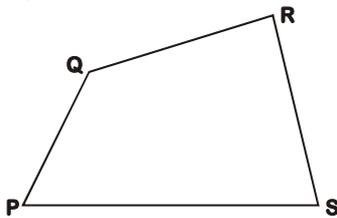
Sabías que . . .

Un trapezoide no tiene ningún par de lados paralelos.



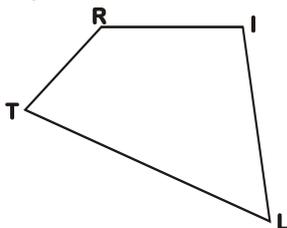
Indicar los elementos de cada gráfico:

a.



- Lados : _____
- Vértices : _____
- Diagonales : _____

b.

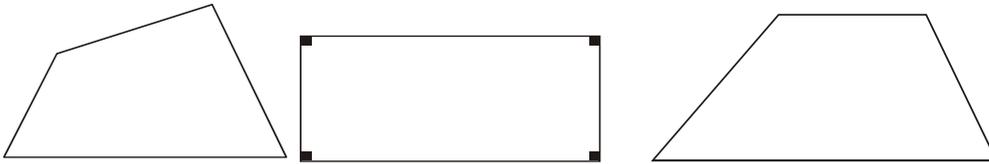


- Vértices : _____
- Lados : _____
- Diagonales : _____

Completar los espacios en blanco:

- El cuadrilátero que tiene un par de lados paralelos se llama.....
- El cuadrilátero que no tiene lados paralelos se llama
- El cuadrilátero que tiene dos pares de lados paralelos se llama.....
- El cuadrilátero es un polígono que tiene..... lados.

Traza las diagonales de los siguientes cuadriláteros.



Ciencias Naturales. El Cuidado del Suelo.

Lee e infórmate

El suelo y los seres vivos.

Todos los seres vivos desempeñan un papel muy importante en la conservación y enriquecimiento del suelo.

En primer lugar, las plantas y los animales enriquecen el suelo, pues sus restos forman parte del humus.

Además, algunos animales, como los topos y las lombrices, excavan túneles y galerías en el interior del suelo facilitando así su aireación.

Por otro lado, las raíces de las plantas sujetan el suelo e impiden que este sea arrastrado por el agua de las lluvias.

La destrucción del suelo.

La principal causa de la destrucción del suelo es la erosión.

a) ¿Qué factores favorecen la acción erosiva?

- La desaparición de los bosques; debido principalmente a los incendios forestales, a la tala de árboles; etc.
- La no utilización de abonos orgánicos y el uso de insecticidas químicos industriales.
- El abandono de la agricultura tradicional como andenes o terrazas que fijaban el suelo.

b) ¿Cómo podemos proteger el suelo?

Para evitar la erosión del suelo se puede:

- Repoblar el suelo con árboles de hojas secas para que lo enriquezcan.
- Abonar el suelo con abonos orgánicos como el guano.
- Recuperar la agricultura tradicional.

- Evitar que los mejores suelos del cultivo acaben convertidos en ciudades, autopistas, embalses, etc.

“Cuando un suelo no se cuida o no se protege se vuelve estéril y puede destruirse”

Ciencias Sociales.

Los continentes.

Colorea los continentes:

- | | | | | | |
|----------|--------------------------|---------|------------|--------------------------|-----------|
| Rojo | <input type="checkbox"/> | América | Marrón | <input type="checkbox"/> | África |
| Verde | <input type="checkbox"/> | Europa | Morado | <input type="checkbox"/> | Antártida |
| Amarillo | <input type="checkbox"/> | Asia | Anaranjado | <input type="checkbox"/> | Oceanía |



Averigua a qué continente pertenecen los siguientes países:

- Japón: _____ Alemania: _____
Australia : _____ Egipto: _____

Continente Americano.

América es el continente donde vivimos. Es el único continente que llega al Polo Norte y al Polo Sur.

América se divide en tres partes:

América del Norte, América del Centro y América del Sur.



Ubiquemos los países de América del Sur.

Observa el mapa de América del Sur, fíjate en las letras ubicadas en cada país y escribe su nombre en el espacio correcto.



A. _____

D. _____

B. _____

E. _____

C. _____

F. _____

Directora: Patricia Chaparro.