

Escuela de Educación Especial Crucero A.R.A General Belgrano

DOCENTE: Vanina Gutierrez – Alumna de práctica IV: Paola Antoella Rossomando Manchado

GRADO: 6°

TURNO: TARDE

Áreas integradas

TITULO: Secuencia de Actividades.

Contenidos:

Área matemática: Escrituras equivalentes de un número, situaciones problemáticas, operaciones.

Área lengua: La historieta: elementos. Producción de textos. Uso de B, terminación bilidad-ble. Lectura comprensiva.

Educación física: La exploración, el descubrimiento y la experiencia motriz de su cuerpo, sus posibilidades de movimientos.

Área Computación: Reconocimiento de la cooperación y trabajo en equipo mediante el equilibrio.

Área: Artes Visuales: Modelado- Construcción.

Educación Musical: Sonidos del ambiente, instrumentos musicales no convencionales.

Educación Tecnología: Los Procesos tecnológicos; elaboración de productos, seleccionando los insumos a utilizar y los modos de hacer más apropiada la tarea.

¡BUENOS DÍAS QUERIDOS ALUMNOS Y FAMILIA! HOY NOS VOLVEMOS A ENCONTRAR PARA CONTINUAR CON NUESTRO TRABAJO ESCOLAR A DISTANCIA!

En esta guía nuevamente les pido, envíen foto de las tareas, que tienen esta imagen



**Día 1**

**Área: Lengua**

**La historieta es un texto literario que cuenta una historia combinando palabras e imágenes. Tiene una forma muy particular; aparece organizada en cuadros llamados viñetas.**

- 1- Lee con atención los componentes de la historieta y observa las imágenes.  
En las historietas, los diálogos de los personajes se presentan dentro de un **globo de texto**.  
Tienen diversas variantes según indique diálogo, grito o pensamiento.  
Las **onomatopeyas** son palabras inventadas para representar un sonido.

**ÁREA: Tecnología**

**Docente: Amelia Romero**

Materiales: harina, levadura, azúcar, vainillín, espátula.

1. Hola espero que se encuentren bien, hoy les traigo un proyecto muy lindo para trabajar en Familia.
2. Observar el video de las palmeritas <https://www.youtube.com/watch?v=vjk3UJRoxlY> .

**Día 2**

**Área: Matemática**

- 1- Problemas para pensar:

Una señora retiro dinero del cajero automático tres veces durante una semana. La primera vez extrajo \$ 820 y la segunda \$ 670. Como perdió el comprobante de la tercera extracción, no recuerda el importe, sin embargo, sabe que entre las tres operaciones retiro \$ 2.500 ¿Qué cantidad de dinero saco en la tercera operación?

**Área: Música**

**DOCENTE: Laura Docente**

- PARA JUGAR Y DIVERTIRNOS EN FAMILIA
- PARTE 1
- Realiza las actividades propuestas en el siguiente video representado por la docente e invita a tus familiares a hacerlo junto a vos:

<https://www.youtube.com/watch?v=CCF4AKf1gBY>

**Día 3**

**Área: lengua**

Por ejemplo:

Las **onomatopeyas** son palabras inventadas para representar un sonido.

- Este tipo de onomatopeya expresa una conversación.



- El contorno en forma de dientes de serrucho, expresa un grito, estallido, etc.



- La siguiente onomatopeya se utiliza para expresar un pensamiento.



**Área: Computación**

**Docente: Gladis Vera.**

1-Leer y observar para comprender. ¡Jugamos en familia! Juego N°1 de la payana.

En este juego se debe equilibrar cierta cantidad de piedras en la palma extendida de la mano. Todos los integrantes de la familia empiezan a jugar al mismo tiempo. La idea es lanzar las piedrecillas verticalmente con la palma al cielo extendida en posición horizontal y, mientras dura su trayectoria, invertir la orientación de la palma para recibirlas. El juego va aumentando su dificultad como lo es desde tirar las 5 piedras al suelo, seleccionar una, tirarla hacia arriba y cuando va en el aire tomar una piedra del suelo y recibir la que viene cayendo del aire, para luego en otra etapa tirar una piedra al aire y recoger dos o tres del suelo gana el que tome las piedras sin que caiga al piso. Tiene muchas etapas o pruebas



que cada vez se van complicando, es muy entretenido para toda la familia.

**Día 4**

**Área: Matemática**

1- Trabajarás con escalas numéricas, completando series.



a [La escala del 2: desde 1010 hasta 1028.](#)

b La escala del 5: desde 6555 hasta 6590.

**Área curricular: Artes visuales**

**Docente: Zavaleta Clarisa**

Actividad 1

Hola familias en esta guía elaboraremos entre todos un hermoso portallaves. Para ello necesitaremos: masa de sal, madera medida aproximada de 20 x 10 cm. pintura. Clavos.

Actividad 2

Elaboramos **MASA DE SAL** **Materiales necesarios:** 2 tazas de harina de trigo -1 taza de sal fina -1 parte de agua- **Paso a paso:** En primer lugar añadiremos la harina en el cuenco. Después mezclamos la harina con la sal y mezclamos un poco. A continuación añadiremos el agua poco a poco removiendo primero con una cuchara y seguidamente continuaremos amasando con las manos. (Esta parte les encantará hacerla a los niños).

**Área: Educación Física**

**Docente: Novaro, María Gabriela- Residente: Maximiliano Burgoa.**

DÍA 1: Reconocer y vivenciar, tocando con las manos y moviendo de todas las formas posibles, las partes del cuerpo señaladas en la imagen. Luego señalar en un dibujo las partes del cuerpo aprendidas.



**Día 5 Área: Lengua**



Como cierre de lo aprendido sobre la historieta realiza la siguiente actividad:

1- Escribe que representa los siguientes sonidos.

Toc, toc \_\_\_\_\_

Mmmm \_\_\_\_\_

Miauuu \_\_\_\_\_

Día: 6

Área: Matemática



1-Mira con atención, las distintas formas de escribir un número:

Ejemplo: 2345

Expresando el valor posicional: 2M, 3C, 4D, 5U

Expresado como suma:  $2000+300+40+5$

Expresado como resta:  $2350 - 5$

1- Ahora Escribe números expresados de distintas formas: 7452 y 5325

**ÁREA: Tecnología****Docente: Amelia Romero**

1. Manos a la Obra, nos preparamos para trabajar todos juntos con nuestra Familia, vamos a tener en cuenta lo siguiente: nos lavamos las manos, nos colocamos un gorro y un delantal, ya estamos listos para comenzar a trabajar.

2. Seguir paso a paso el video para que nos salgan las palmeritas, tener cuidado cuando las cortemos espero que todos juntos en Familia las hagan y las disfruten con té, mate cocido o con lo que gusten, les envío saludos y les deseo éxitos.



Día: 7

Área: Lengua

1- Observa con atención las siguientes reglas ortográficas.

Las terminaciones con “Ble” y “Bilidad”, se escriben con “B”, ejemplo:

- Adaptable - Adaptabilidad
- Responsable - Responsabilidad

**Área: Música****DOCENTE: Laura Docente**

Docente: Vanina Gutierrez-Gabriela Novaro- Gladys Vera-Clarisa Zabaleta- Laura Doña-Amelia Romero.

- 1- Recordamos el juego de memoria realizado la clase anterior.
- 2- Busca los papeles de colores e invita a la familia a jugar con vos.
- 3- Con estas canciones realiza los movimientos que quieras, teniendo en cuenta el pulso y ritmo de la melodía. Si no te animas a inventar los movimientos, cualquier integrante de tu familia puede hacerlo y seguirlo. ¡A desafiarse y divertirse en familia!

[https://www.youtube.com/watch?v=-rzH24J\\_p9M](https://www.youtube.com/watch?v=-rzH24J_p9M)

**Día: 8**

**Área: Lengua**

- 1- Lee con atención el siguiente texto y encierra con un círculo las palabras terminadas en -bilidad.

Daniel era un niño, que desde los 4 años de edad mostraba una inclinación natural al estudio y la responsabilidad. Le gustaba levantarse muy temprano para ir al colegio con sus hermanos mayores.

En clases, Daniel era uno de los primeros alumnos en levantar la mano cuando su profesora hacía preguntas, siempre cumplía con las tareas y trabajos que le asignaban, en general era muy responsable con todo lo del colegio, pero también con todo lo de su casa.

Todo lo anterior hacía que algunos de sus compañeros sintieran muchos celos, porque ellos a diferencia de Daniel eran irresponsables y muy malos estudiantes porque no se esforzaban por estudiar y cumplir con sus tareas.

Una mañana la profesora Laura notó que Daniel no salía a jugar como los demás niños a la hora de recreo y eso le pareció raro. La profesora Laura dijo: Daniel, todos los niños salen a jugar y nadie debe quedarse en el salón de clases, es importante cambiar de actividades para que puedan rendir más en los estudios en las siguientes horas. Casi renegando dijo el pequeño estudioso: "Está bien profesora".

**Área: Computación**

**Docente: Gladis Vera**

- 2- ¡Jugamos en familia! ¡Juego N° 2 Esquís familiar

Con este juego además de competir de forma divertida, fomentamos el trabajo en equipo. No hay otra forma de ganar que haciéndolo juntos. Papá o mamá marca la línea de salida y llegada. Para realizar esta carrera formar dos grupos compuesto por tres integrantes de la familia (de diferentes edades). Crea unos esquís con unos listones de madera a lo que

colocarás unas cuerdas con los integrantes de la familia podrán ayudarse a la hora de dar pasos. Gana el equipo que antes cruce la llegada.



Día: 9

Área: Matemática

1-Juego Matematico: Para pensar.

10	x		=	70			4
		x		x	x		x
		5		x	7	=	
		=		=	=		=
2	x		=	70			28
x					=		=
3	x		=	24	7		
=					x		x
	x	7	=				14

Área curricular: Artes visuales

Docente: Zavaleta Clarisa

### Actividad 3

Realizamos distintas formas con la masa de sal. Podemos utilizar cortantes o con la mano modelamos. Luego lijamos un poco la madera. Pegamos las formas en la madera.

### Actividad 4

Cuando tenemos todo listo y pegado lo pintamos. Agregamos en la parte inferior unos clavos por la mitad. De manera que puedan ser utilizados para colgar las llaves.



### Área: Educación Física

**Docente: Novaro, María Gabriela- Residente: Maximiliano Burgoa.**

DÍA 2: Con un familiar (mamá, papá, hermano/a, abuela) se ubicarán enfrentados a una distancia de dos metros, y deberán colocar en el suelo una botella de plástico ubicada en el medio de los dos. El adulto a cargo deberá nombrar todas las partes del cuerpo aprendidas anteriormente, cada parte nombrada la voy tocando con mis manos, y cuando diga botella el primero en tomar la botella será el ganador.

**Día: 10**

**Área: Lengua**

1- Completa la frase con lo aprendido sobre la historieta.

La **historieta** : es un texto que combina.....y.....

Está organizado en .....y los diálogos se reproducen mediante.....

Cuenta como recurso como.....

**Directora: Mabel Mercado**