

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

Lunes 7 de junio.

Lengua.

1-Realiza lectura del siguiente cuento.

¡Otro cuento con zorro! (cómo el zorro dejó de burlarse del cangrejo y cómo el cangrejo demostró que camina lento, pero piensa rápido).

El zorro y el cangrejo.

Ahí estaba el cangrejo, yendo hacia el río, pasito a paso y sin apuro, cuando escuchó las burlas del zorro: -¡Eh, amigo cangrejo, no vaya tan rápido que se puede tropezar! ¡Jaaa, jarajajú! Así era siempre. El zorro no perdía oportunidad de reírse de él. Hasta que sucedió algo increíble. El cangrejo lo desafió a una carrera.

— ¡Jaaa, jarajajú! ¡Una carrera conmigo! Pero, amigo mío, ¿acaso no sabe que yo soy muy veloz? ¡Velocísimo! Y usted es muy lento. ¡Lentísimo! ¡Ji, ji, ji, ji!

— ¡Nada de “amigo mío”! ¿Acepta o me tiene miedo? —lo apuró enojado el cangrejo.

—Bueno, bueno, bueno. Si se va a poner así, acepto —respondió burlón el zorro.

—Gana el primero que llegue al puente. ¿A la cuenta de tres? ¡Uno! ¡Dos! ¡Tres!

El zorro quería dejarlo bien en ridículo. Así que salió más veloz que un rayo. Tan rápido, que no advirtió que el cangrejo se había agarrado con sus pinzas a la cola del animal peludo. Cada tanto, el zorro se daba vuelta para ver por dónde andaba su adversario, pero no lograba verlo.

— ¿Se habrá burlado de mí y me hizo correr solo? —pensaba. Justito antes de llegar a la meta, se dio vuelta intrigado. El cangrejo aprovechó para dar un saltito desde la cola del zorro hasta el puente.

— ¡Eh, don zorro! Aquí estoy. ¿Por qué tardó tanto? —se burló el cangrejo.

Ahí estaba el cangrejo, yendo hacia el río, pasito a paso y sin apuro. ¿Y el zorro? Todavía hoy sigue tratando de entender cómo hizo el cangrejo para ganarle.

Cuento popular ruso.

Versión libre de Laiza Otañi

2-Piensa y conversa en familia.

a-¿Por qué el cangrejo desafió al zorro? ¿Cómo lo trataba el animal peludo?

b-¿Cómo creen que sus burlas hacían sentir al cangrejo? ¿Furioso, contento, triste, celoso? ¿De qué otra manera?

3-Illustra los personajes del cuento y el lugar donde sucede lo narrado.

Matemática.

1-Lee las oraciones y escribe el número que corresponde.

✓ Dos mil.....Veinte mil.....

✓ Tres mil.....Treinta mil.....

✓ Cuatro mil.....Cuarenta mil.....

✓ Siete mil.....Setenta mil.....

2-Forma 5 números mayores que 15.123 con las siguientes cifras.

1 2 3 4 5

3-Ordena los números que formaste de menor a mayor.

Martes 8 de junio.

Lengua.

1-Lee nuevamente el cuento.

2-Escribe el título del cuento.

3-Lee las siguientes oraciones y completa la línea de puntos con **situación inicial, conflicto o resolución o desenlace**.

- El cangrejo se burló del zorro porque había ganado la carrera.....
- El cangrejo iba sin apuro hacia el río y escuchó las burlas del zorro.....
- El cangrejo desafió al zorro a una carrera.....

Matemática.

1-Lee las siguientes oraciones y escribe el número.

- ✓ diez mil, uno:.....
- ✓ cuarenta mil, doscientos:.....
- ✓ ochenta mil, siete:.....
- ✓ veinte mil, cincuenta:.....
- ✓ noventa mil, cuarenta.....
- ✓ noventa mil, cuatrocientos:.....

2-Ordena los números que escribiste de mayor a menor.

Ciencias Naturales.

1-Realiza lectura del siguiente texto.

El monte.

En el monte el **clima** es seco o árido debido a la escasez de **lluvias** y casi todas las plantas son de poca altura.

Los **arbustos** tienen frutos que sirven de alimento a pequeños animales como los **zorros**. El **chañar** y el **algarrobo** son árboles muy comunes, con raíces largas y profundas que les permiten absorber el **agua** de las capas subterráneas. También hay plantas que almacenan agua en sus tallos como los **cactus**.

Los animales del monte deben soportar condiciones muy duras por ello transpiran y orinan poco y sus hábitos son generalmente nocturnos. Habitan el monte **guanacos, pumas, cóndor, liebres, ñandúes, pato criollo**.

Las **vizcachas** son mamíferos que salen de sus cuevas de noche en busca de alimento. Los pumas cazan durante el día.

Entre las aves abundan **catitas, loros, jilgueros y el cóndor** en la alta **montaña**.

2-Lee las palabras destacadas con negrita y completa como corresponde.

- Factores abióticos:.....
- Factores bióticos:.....

3-Responde:

a-¿Por qué te parece que algunas plantas almacenan el agua en sus tallos?

Miércoles 9 de junio.

Lengua.

1-Relee el cuento “El zorro y el cangrejo”.

2-Piensa y conversa en familia, luego responde en forma escrita.

a-Cuando el zorro ve al cangrejo dice: “¡Eh, amigo cangrejo, no vaya tan rápido que se puede tropezar! ¿Pueden explicar esta burla del zorro?

b-Relee las cinco primeras líneas del cuento. ¿Por qué dice que lo que le sucedió es algo INCREÍBLE?

c-El cangrejo camina lento y el zorro corre rapidísimo. Entonces, ¿Por qué creen que el cangrejo lo desafió a jugar UNA CARRERA?

Matemática.

1-Lee, piensa y resuelve.

a-Luis tiene 4 años y su hermano Samuel el triple de la edad. ¿Cuántos años tiene Samuel?

b-En la distribuidora venden dos bolsas de chupetines a \$200 y en el supermercado las mismas bolsas cuestan el triple? ¿Cuál es el precio de las bolsas en el supermercado? ¿Dónde me conviene comprar?

c-En mi casa tenemos 7 macetas con plantas. Mi vecina tiene el triple de la cantidad. ¿Cuántas macetas tiene mi vecina?

Jueves 10 de junio.

Lengua.

1-Relee el cuento “El zorro y el cangrejo”.

2-Responde en forma escrita justificando tu elección.

-¿Cómo creen que se sintió el zorro cuando vio que el cangrejo había ganado la carrera?

Elijan todas las palabras que expresen los sentimientos de ese animal peludo.

AGRADECIDO- ENOJADO- SORPRENDIDO- FURIOSO- INDIFERENTE- HUMILLADO

Matemática.

1-Escribe el triple de los siguientes números.

X 3	6	9	12	25	30	45	60	70	100

Ciencias Naturales.

1-Busca, recorta y pega la figura de un ambiente o ecosistema.

2-Señala en la imagen los factores bióticos y los factores abióticos.

Viernes 11 de junio.

Escuela Dr. Saturnino Salas- Cuarto Grado- Nivel: Primario- Turno: Jornada Completa- Lengua- Matemática- Ciencias Naturales-Inglés- Educación Tecnológica- Teatro- Música. Lengua.

1-Relee el cuento “El zorro y el cangrejo”.

2-Imagina que el zorro ganó la carrera.....Cómo hubiera sido la historia?

3-Piensa y escribe un final distinto para el cuento. (Puedes orientarte con los siguientes interrogantes).

-¿Qué trampa hizo el zorro para ganar la carrera?

-¿Cómo se sintió el cangrejo por perder?

-¿Cómo se sintió el zorro al saberse ganador? ¿Cómo y con quienes festejó el triunfo?

Recuerda: Usa siempre mayúsculas al inicio de las oraciones.

Matemática.

1-Resuelve los siguientes cálculos mentales.

$25+25=$

$50+50=$

$30+30=$

$12+12=$

$40+40=$

$100+100=$

$5+5=$

$200+200=$

$150+150=$

$400+400=$

ÁREA: INGLÉS.

Actividades

1-ORDER THE LETTERS TO WRITE THE NUMBERS (ORDENA LAS LETRAS PARA FORMAR EL NOMBRE DE LOS NÚMEROS)

1 neo _____ 2 wto _____ 3 etreh _____ 4 uorf _____ 5 vife _____
6 xis _____ 7 nesev _____ 8 gheit _____ 9 nein _____ 10 net _____

FOUR + SIX= 10 TEN

EIGHT + ONE= _____

FOUR + THREE = _____

TWO + SIX = _____

ÁREA: TECNOLOGÍA

Actividades:

1. Seguimos trabajando en las propiedades de los materiales.

1. Vamos a experimentar con algunos materiales.

2. Busca los siguientes objetos: una goma de borrar, una hoja de cuaderno usada, una remera, un broche de la ropa, moneda, lata de conserva, un foco, una regla

3. Realiza las siguientes acciones. Intenta deformar los objetos estirando, doblando, apretando, rayar. Indica de qué material es, y que usos tiene.

OBJETO	MATERIAL	FRÁGIL	RESISTENTE	FLEXIBLE	RÍGIDO	DURO	BLANDO	ELÁSTICO	USOS
Goma de borrar									
Hoja de cuaderno									
Remera									
Moneda									
Broche de madera									
Lata de conserva									
Un foco									
Regla									

RECUERDA SACA UNA FOTO DE TU TRABAJO

(DISPOSITIVO O CUADERNO) Y COMPARTE CON TU SEÑO DE TECNOLOGÍA

ÁREA: TEATRO

Actividades de profundización:

1. Caracterizo los diferentes personajes: soldado, general, abogado, rey, que aparecen en el cuento. (¿cómo camina?, ¿cómo habla?, ¿cómo es su postura?).
2. Escribo unas palabras desde lo más profundo de mi corazón para mi querida Bandera.

ÁREA: MÚSICA.

- 1- UNE CON FLECHAS SEGÚN CORRESPONDAN:

Celular
Sonido natural
Sonido artificial
Gato
Computador
Sonido natural

Caballo
Sonido artificial
Sonido artificial
Automóvil
La lluvia
Sonido natural

- 2- **DIBUJA UN PAISAJE INCLUYENDO AL MENOS TRES DE ESTOS SONIDOS NATURALES.**

DIRECTORA: MIRIAM PI.