

Título: Multiplicamos esfuerzos

Propósitos:

- Propiciar el interés por producir textos orales y escritos, con los que se ponga en juego su creatividad y se incorporen recursos propios del discurso literario.
- Generar la confianza en sus posibilidades de expresión oral y escrita.
- Analizar y establecer relaciones multiplicativas entre números naturales.
- Concientizar sobre el cuidado del oído y la contaminación auditiva
- Dominar las fases de la carrera, coordinando la velocidad de translación y dirección en el espacio.

Criterios e Indicadores de evaluación:

- Reconocer textos literarios.
Reconoce obras literarias (leyendas)
- Clasificar sustantivos propios y comunes.
Clasifica sustantivos propios de comunes.
- Identificar adjetivos calificativos.
Identifica adjetivos calificativos.
- Resolver multiplicación por cifras.
Resuelve multiplicación por dos cifras.
- Reflexionar sobre la contaminación auditiva
Reflexiona sobre la contaminación auditiva.
- Dominar las fases de la carrera
Domina la velocidad coordinada y dirección en el espacio.

Desafío: Diseñar un juego de domino, con materiales reciclables, que involucren cálculos con las tablas de multiplicar.

1. Lee el siguiente texto

La leyenda del girasol

Pirayù y Mandiò, los caciques de dos tribus vecinas, vivían a orillas del río Paraná y eran muy buenos amigos, por eso entre sus pueblos reinaba la paz.

Un día, Mandiò quiso unir para siempre las dos tribus y para eso le pidió a Pirayù que le permitiera casarse con su hermosa hija Carandaí.

Pirayù le respondió angustiado que eso sería imposible, porque desde pequeña ella sentía una gran admiración por el Sol, y se pasaba los días sentada a orillas del río mirándolo brillar en el cielo, y que, durante las noches y los días nublados, solo lloraba y lloraba, hasta que el sol volvía a aparecer.

El cacique Mandiò se enojó mucho y se alejó sin decir ni una palabra.

Pasaron los días y las dos tribus, aunque se extrañaban, no volvieron a saber una de la otra.

Una hermosa tarde, Carandaí se encontraba navegando en su canoa y disfrutaba de la puesta del sol, cuando vio que su aldea estaba rodeada de fuego.

Remó con fuerza hasta alcanzar la orilla y allí se encontró con Mandiò que le dio:

-Si querès que mi tribu ayude a apagar el fuego de la tuya, tenès que casarte conmigo.

El Sol al escuchar esto, envolvió a la niña en una luz brillante y envió algunas nubes a que

2. Respondemos en cuaderno

1. ¿Te gusto el texto?
2. ¿Quiénes son los personajes?
3. ¿Qué se le ocurrió a Mandiò para unir a las tribus?
4. ¿Qué le ocurrió a la aldea de Carandaí?

5. ¿Qué diferencia presenta este tipo de texto con respecto a otros (**Mitos**) que estudiamos en clase?

¡Para Saber Más!

¿Qué es una leyenda?

Las leyendas son narraciones fantásticas que intentan explicar algo.

Por ejemplo:

- el origen de un pueblo;
- algunos fenómenos de la naturaleza (la lluvia, los relámpagos, los truenos);
- las características de ciertos animales y plantas;
- el surgimiento de montañas, ríos, etc.



3. Relee la leyenda del girasol.

4. Subraya la respuesta correcta que explica “La Leyenda del Girasol” (anótala en el cuaderno)

El origen del Rio Paraná.

El movimiento del sol.

El nacimiento de una flor

5. Extrae las palabras subrayadas en la leyenda y ubícalas donde correspondan. (Clasifícalas)

Sustantivos Propios	Sustantivos Comunes	Adjetivos calificativos

¿Cómo reconocemos los Sustantivos Comunes- Propios y Adjetivos calificativos?



Adjetivos Calificativos

Son palabras que se usan para decir como son las personas, animales o cosas.

Amarillas	Triste	Flaco
Rojas	Alegre	Pulgoso
		
Perfumadas	Cariñosa	Travieso
Grandes	Amable	Mauilador

Área: Matemática

6. Mira y analiza los 4 pasos, que te ayudara para resolver las multiplicaciones por dos cifras.

Paso 1 →
 Paso 2 →
 Paso 3 →
 Paso 4

C	D	U
2	1	
1	5	3
×	2	4
6	1	2

Multiplica 153×4 U.

C	D	U
1	5	3
×	2	4
6	1	2
		0

Ahora multiplicamos 153×2 D, o 20. Por ello, en una nueva línea escribe un 0 a la derecha.

UM	C	D	U
	1	5	3
×		2	4
	6	1	2
3	0	6	0

Multiplica 153×2 y coloca el resultado a la izquierda del 0.

UM	C	D	U
	1	5	3
×		2	4
	6	1	2
+	3	0	6
	3	6	7
			2

Suma los 2 productos parciales y obtendrás la respuesta final, 3 672.

7. Resuelve las siguientes multiplicaciones.

$123 \times 23 =$

$234 \times 12 =$

$451 \times 56 =$

$167 \times 34 =$

8. ¡Vamos aprender multiplicaciones seguidas de cero!

Cómo multiplicar un número por 10, por 100 y por 1.000

Para multiplicar un número por 10, 100 o 1.000, escribe el número y añade detrás tantos ceros como tenga la unidad.

$7 \times 10 = 70$

$7 \times 100 = 700$

$7 \times 1.000 = 7.000$

9. Calcula, observando los ejemplos anteriores.

1. $25 \times 100 =$
2. $6 \times 10 =$
3. $85 \times 100 =$
4. $56 \times 1000 =$
5. $19 \times 1000 =$
6. **$4 \times 10 =$**

Área: Educación musical

ACTIVIDADES:

1- Lee el siguiente texto:

El sonido es la sensación que se produce en nuestro oído por la vibración de un cuerpo. Esta vibración se propaga por un medio físico (gaseoso como el aire, líquido como el agua, o sólido como la madera o el metal) en forma de onda sonora.

En el aire el sonido se propaga a una velocidad de 340 m/s, es decir, en un segundo el sonido recorre 340 metros.

El sonido, cuando se encuentra con un obstáculo (como una pared) rebota y se refleja, llegando de nuevo al emisor. La sensación es que el sonido dura más y se extingue más tarde (es la misma sensación que se produce cuando hablamos en una habitación vacía o una iglesia). A este fenómeno se le denomina reverberación. Cuando el obstáculo está lo suficientemente lejos puede escucharse el sonido reflejado después del emitido de manera separada. A este fenómeno de reverberación especial se le denomina Eco

CUALIDADES DEL SONIDO:

Como ya sabes en el sonido podemos distinguir cuatro características o cualidades:

- **Altura:** que nos indica si es agudo o grave
- **Duración:** que nos indica si es largo o corto
- **Intensidad:** que nos indica si es fuerte o suave
- **Timbre:** que nos indica o identifica el cuerpo que suena, es decir, el objeto que está sonando (sea un objeto, un instrumento o la voz de una persona)

2- Responde las siguientes preguntas:

¿Qué es el sonido?

¿Cuáles son sus cualidades?

Área: Educación Física

Hay personas que se caracterizan por correr muy rápido, algunas son más veloces y otras no tanto. ¿Pero de qué depende esto? La respuesta es que la velocidad, no se desarrolla, solo se perfecciona la técnica. Recuerda que la velocidad es la capacidad de cubrir una determinada distancia en el menor tiempo posible.

Actividades: Realizar los siguientes ejercicios de carrera sin elementos:

1. Desde la posición de partida baja, correr teniendo en cuenta un buen braceo, los brazos deben rozar el cuerpo alternadamente.
2. Desde la posición de partida baja, correr teniendo en cuenta la longitud de la zancada (conservar la distancia de los pasos en velocidad).
3. Desde la posición de partida baja, salir corriendo manteniendo el ritmo de la carrera, desde que comienza la prueba hasta que termina.

Directora: Claudia Oyola