

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO: 1**Escuela Malvinas Argentinas**

CUE 7000525-00

Docentes de grado: Andrea Riveros y Daniela Ganyitano.**Docentes de especialidades:** Maximiliano Vera- Emanuel Babsía.**Grado:** 1° “A” y “B”. Primer Ciclo. Educación Primaria.**Turno:** Tarde.**Áreas curriculares:** Lengua-Matemática-Sociales- Naturales-Ética-Música-E. Física.**Título de la propuesta:** **DESCUBRIENDO EL VENTANAL DE CUYO.**

Contenidos: Escucha comprensiva. Expresión oral y escrita. Lectura y escritura de palabras y oraciones. Serie numérica hasta 100. Situaciones problemáticas sencillas. Figuras geométricas. Medidas (metro-kilo-litro). Las costumbres y tradiciones. Mezclas homogéneas y heterogéneas.

Materiales sólidos y líquidos. El niño su cuerpo y sus movimientos La voz hablada y cantada.

INDICADORES DE LA EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- *Identifica elementos de nuestra cultura.
- *Interpreta textos sencillos.
- *Diferencia materiales sólidos y líquidos.
- *Identifica sustancias homogéneas y heterogéneas.
- *Reconoce cómo se miden los materiales (kilo- metro –litro)
- *Lee y escribe palabras y oraciones sencillas.
- *Realiza conteo de elementos.
- *Interpreta y resuelve situaciones problemáticas sencillas.
- *Conoce y realiza juegos tradicionales.
- *Identifica las distintas partes corporales.
- *Realiza distinto equilibrio dinámico.

Docentes: Andrea Riveros –Daniela Ganyitano**1****Docentes de especialidades:** Débora Vera-Maximiliano Vera-Emanuel Babsía-Mónica Martos.

*Identifica canciones tradicionales.

*Explora las posibilidades vocales en voz hablada y cantada.

DESAFÍO: “REVALORIZAR NUESTRA CULTURA SANJUANINA, RECREANDO LOS JUEGOS TRADICIONALES”

LUNES 9 DE NOVIEMBRE

CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA

1-ESCUCHA CON ATENCIÓN.

LAS TRADICIONES SON COSTUMBRES QUE COMPARTIMOS TODOS LOS ARGENTINOS Y QUE TUS PADRES TE VAN ENSEÑANDO. TOMAR MATE, COMER ASADO O BAILAR FOLCLORE SON TRADICIONES NUESTRAS Y DEBEMOS SEGUIR PRACTICÁNDOLAS PARA QUE PERMANEZCAN EN EL TIEMPO YA QUE SON PARTE DE NUESTRA CULTURA.

2-OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES Y RODEA LAS QUE CREES QUE PERTENECEN A NUESTRA CULTURA.



3-MAMÁ TE DICTA LAS SIGUIENTES PALABRAS (MATE- BAILE- EMPANADATOR TITAS-BOMBO- FOGÓN). GRABA UN VIDEO CUANDO ESCRIBES SOLITO/A Y ENVÍASELO A LA SEÑO.

CIENCIAS NATURALES Y MATEMÁTICA

1-REALIZA LA SIGUIENTE RECETA.

SOPAIPILLAS

INGREDIENTES: 3 TAZAS DE HARINA LEUDANTE, 2 CUCHARADITAS DE SAL, 5 CUCHARADAS DE ACEITE Y 1 TAZA DE AGUA.

PASOS:

***COLOCAR LA HARINA EN UN RECIPIENTE, AGREGAR LA SAL EL ACEITE Y EL AGUA HASTA FORMAR UNA MASA.**

***ABOLILLAR LA MASA Y DARLE LA FORMA DE LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS (TRIÁNGULO, CUADRADO, RECTÁNGULO Y CÍRCULO).**

DIBÚJALAS EN EL CUADERNO Y ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA UNA.

3-SUBRAYA EN LA RECETA CON ROJO UN MATERIAL SÓLIDO Y CON VERDE UN MATERIAL LÍQUIDO.

4-ENVÍA UNA FOTO CON LAS SIGUIENTES MEZCLAS COLOCANDO A CADA UNA SI ES HOMOGÉNEA O HETEROGÉNEA.

MEZCLA DE AGUA Y ACEITE.

MEZCLA DE HARINA Y SAL.

MARTES 10 DE NOVIEMBRE

LENGUA

1-LEE SOLITO/A LAS ORACIONES Y UNE CON LA IMAGEN. ENVÍA UN VIDEO A LA SEÑO CUANDO ESTÉS LEYENDO.

EL NENE JUEGA A LAS BALITAS.

SUSI SALTA EN LA SOGA.

TITO TIENE UN BARRILETE.



MATEMÁTICA

1-COLOCA EL ANTERIOR Y POSTERIOR DE LOS NÚMEROS QUE INDICAN LOS CARTONES UTILIZANDO LOS NÚMEROS QUE REALIZASTE EN LAS GUÍAS ANTERIORES.



	45	
--	----	--

	37	
--	----	--

	98	
--	----	--

	81	
--	----	--

MIÉRCOLES 11 DE NOVIEMBRE

MATEMÁTICA

1-RESUELVE DIBUJANDO. SACA UNA FOTO DE LA ACTIVIDAD Y ENVÍASELA A LA SEÑO.

***JUAN TIENE 5 BALITAS Y GANA 7 MÁS. ¿CUÁNTAS TIENE AHORA?**

***RAMIRO TENÍA 15 BALITAS Y JUGANDO PERDIÓ 6. ¿CUÁNTAS LE QUEDAN?**

LENGUA

ESCRIBE ORACIONES SOLITO/A SEGÚN LAS IMÁGENES.



JUEVES 12 DE NOVIEMBRE

MATEMÁTICA

1-CUENTA CUÁNTAS BALITAS TIENEN LOS NIÑOS.



TIENEN BALITAS ENTRE LOS DOS.

EDUCACIÓN FÍSICA 1-REALIZA EL JUEGO DE LA RAYUELA:
 DIBUJA EN EL SUELO DIEZ CUADRADOS (COMO SE MUESTRA EN LA IMAGEN) CON SUS NÚMEROS CORRESPONDIENTES DEL 1 AL 10. LANZA UN OBJETO PEQUEÑO (UNA PIEDRA, POR EJEMPLO) DE MANERA QUE CAIGA EN UNO DE LOS RECUADROS. ASÍ DEBERÁS RECORRER SALTANDO CON UN PIE TODOS LOS NÚMEROS HASTA LLEGAR AL NÚMERO DONDE CAYÓ EL OBJETO QUE LANZASTE PARA LEVANTARLO Y REGRESAR AL PUNTO DE PARTIDA.



VARIANTES: A) PRIMERO CON LA PIERNA DERECHA

B) PIERNA IZQUIERDA

ENVÍA UNA FOTO DE LA ACTIVIDAD AL PROFE TRAVÉS DE WHATSAPP.

VIERNES 13 DE NOVIEMBRE

LENGUA

1-LEE CON ATENCIÓN.

“EL ANILLITO”

ANA, SUSI, RAMIRO Y EMA JUEGAN AL ANILLITO. ANA PASA UN ANILLO EN LAS MANOS ENTREABIERTAS DE SUS AMIGOS. LO DEJA CAER EN LAS MANOS DE SUSI SIN QUE NADIE SE DE CUENTA. RAMI ADIVINÓ QUIÉN LO TENÍA.

RESPONDE DESPUÉS DE LEER

¿QUIÉN PASA EL ANILLO?_____

¿DÓNDE DEBEN DEJAR CAER EL ANILLO?_____

¿QUIÉN LO TENÍA?_____



MATEMÁTICA

1-DIBUJA UN TEJO CON COLOCANDO LOS NÚMEROS DE 10 EN 10 Y SALTA UNO POR UNO CONTANDO HASTA 100.

2-ESCRIBE SOLITO/A LOS NÚMEROS QUE MAMÁ TE DICTA (34-56-98-21-9-79-40-8216-63). ENVÍA VIDEO DEL PUNTO ANTERIOR Y DE ESTE A LA SEÑO.

3- DIBUJA EL JUEGO TRADICIONAL QUE MÁS TE GUSTA (TEJO, BALITAS, TROMPO, SALTAR EN LA SOGA, ETC). LUEGO REALÍZALO Y SACA UNA FOTO PARA ENVIAR A LA SEÑO.

MÚSICA

1-ESCUCHA LO QUE CUENTAN LOS CHICOS DEL VIDEO DEL LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=Z56mduslVMQ&t=171s>

2-COMENTA A MAMÁ DE QUÉ JUEGO SE TRATA

3-REALIZA UN VIDEO FAMILIAR CON LA CANCIÓN DEL LINK ANTERIOR Y ENVÍALO AL PROFESOR.



PUDE RESOLVER SOLO...



NECESITÉ AYUDA



NO PUDE RESOLVER...



• ¡AL FINAL APUNTAR QUE ACTIVIDAD

NO PUDISTE REALIZAR!

Directora: Liliana Carrasco. Vice Directora: Silvana Alé.