

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN (Grupo 2)**

Escuela: LUIS VERNET

CUE: 700019700

**Docente/s:** Alejandra Cameo.

**Grado:** Primero

**Turno:** JORNADA COMPLETA

**Área/s:** Lengua/Ciencias Sociales/ Formación Ética y Ciudadana.

**Título de la propuesta:** “*Compartiendo tradiciones en familia.*”

**Contenidos:**

\***Lengua:** -Participación asidua en conversaciones con un adulto.- La escritura asidua de palabras que forman oraciones. – Lectura de oraciones y escritura de palabras.

\***Ciencias Sociales:** - Identificación de costumbres y tradiciones de nuestro país.

\***Formación Ética y Ciudadana:**- Los valores y su puesta en práctica en diferentes situaciones áulicas, familiares y sociales.

**- Indicadores de Evaluación para la nivelación:**

\***Lengua:** -Interpreta el contenido de la leyenda.- Escribe palabras. – Vincula enunciados con imágenes. –Representa en collage las tradiciones argentinas.

\***Ciencias Sociales:** -Reconoce costumbres argentinas. –Escribe costumbres argentinas.

\***Formación Ética y Ciudadana:** -Identifica valores familiares.

**Desafío:** “*Realizar un collage con diferentes materiales de las tradiciones argentinas*”

**DÍA 1: LUNES 16 DE NOVIEMBRE. ÁREA: LENGUA**

LEE LA LEYENDA “LA YERBA MATE” CON AYUDA DE UN FAMILIAR.

UN DÍA YACÍ LA  Y SU AMIGA ARAÍ LA  BAJARON A LA



. CONVERTIDAS EN DOS



DE REPENTE ENTRE LOS  APARECIÓ UN 

QUE QUERÍA ATACARLAS. APARECIÓ UN , QUE LAS DEFENDIÓ

CON SU  EL  INVITÓ A LAS  A SU  Y LES

CONVIDÓ  QUE ERA LO ÚNICO QUE TENÍA. AL DÍA SIGUIENTE LAS



REGRESARON AL



Y DESDE ALLÍ LAS



DECIDIERON HACERLE UN



POR SU BONDAD. LA



Y LA



PLANTARON UNA



FUERA DE LA



QUE CRECIÓ CON LA



. ASÍ

SE CREÓ LA



, ESA NUEVA PLANTA ES LA YERBA MATE. YACÍ LA



Y SU AMIGA ARAÍ LA



LE ENSEÑARON AL



A PREPARAR EL



. Y DESDE ESE ENTONCES EL MATE SE COMPARTE CON LAS

AMISTADES.



2) RELEE Y MARCA CON UN  LAS RESPUESTAS CORRECTAS.

➤ ¿QUIÉNES SON LOS PERSONAJES DE LA LEYENDA?



\*EL ZORRO \*EL CAZADOR \*LA LUNA \* LA PRINCESA \*LA NUBE ROSA.



¿CUÁL FUE EL REGALO QUE LA LUNA Y LA NUBE ROSA LE DIERON AL CAZADOR?

\*UNA CHOSA

\*LA YERBA MATE

\* UN YAGUARETÉ



¿EN QUÉ SE CONVIRTIERON LA LUNA Y LA NUVE ROSA?

\*EN YERBA MATE

\*EN HADAS

\*EN 2 NIÑAS

**DÍA 2: MARTES 17 DE NOVIEMBRE. ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.**

1)PARA CONOCER, LEE CON UN ADULTO.

¡EL MATE Y ALGO MÁS! ¿SABEN CUÁL ES SU ORIGEN? EL PRIMER MATE FUE PREPARADO POR LOS GUARANÍES. HOY, NO SOLO LAS FAMILIAS GUARANÍES CONSUMEN ESTA INFUSIÓN, SINO QUE ES MUY HABITUAL EN LA MESA DE MUCHÍSIMAS FAMILIAS EN NUESTRO PAÍS.

2-MIRA ESTE COLLAGE DE FOTOS Y ESCRIBE LAS COMIDAS TRADICIONALES DE NUESTRO PAÍS.



\*M\_\_E \*E\_P\_N\_\_S \*A\_\_DO \*L\_C\_O \*DULC\_ DE L\_CH\_

3- AVERIGUA Y MARCÁ CON UN                      CUÁL ES EL DÍA DE LA TRADICIÓN ARGENTINA.

\*10 DE MARZO

\*20 DE NOVIEMBRE

\*10 DE NOVIEMBRE

**ÁREA: LENGUA.**

1)-LEE CON AYUDA DE UN ADULTO LEE ESTAS ADIVINANZAS. DIBUJA Y/O ESCRIBE LA RESPUESTA:

AMARGO O DULCE  
ME TOMAN,  
CALIENTE PERO NO  
HERVIDO.  
SI ME LAVO A MÍ ME CAMBIAN.  
ME COMPARTEN CON AMIGOS.

PRIMERO HAY QUE AMASAR Y  
DESPUÉS DE RELLENARLAS  
HAY QUE HACERLES UN BUEN  
REPULGUE PARA PODER  
COCINARLAS.

**3: MIÉRCOLES 18 DE NOVIEMBRE. ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.**1)- CONVERSÁ CON TU FAMILIA ¿QUÉ OTRAS TRADICIONES HAY EN NUESTRO PAÍS? ESTCRIBÍ 3, SE PUEDEN AYUDAR MIRANDO LAS FOTOS.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

**ÁREA: LENGUA.**

1)- EN ESTA FAMILIA, PARA CUIDARSE, CADA INTEGRANTE USA SU PROPIO MATE, UNÍ COM FLECHAS → **EL MATE DE CADA UNO.**

- LA ABUELA USA UN MATE DE METAL.
- LA MAMÁ USA UN MATE DE CALABAZA.
- EL TÍO USA UN MATE DE MADERA.
- ¿Y ADRIANA? ELLA TOMA MATE COCIDO.



ADRIANA

MAMÁ

TÍO

ABUELA

DÍA 4: JUEVES 19 DE NOVIEMBRE. ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

1)-EL VALOR DE LA FAMILIA. CON AYUDA DE UN FAMILIAR, PENSÁ Y ESCRIBÍ QUÉ ES LO QUE MÁS TE GUSTA DE COMPARTIR CONSTUBRES CON TU FAMILIA.



ÁREA: LENGUA.

1) COMPLETÁ EL ACRÓSTICO CON LAS PALABRA SUBRAYADAS

**TRADICIONES.**

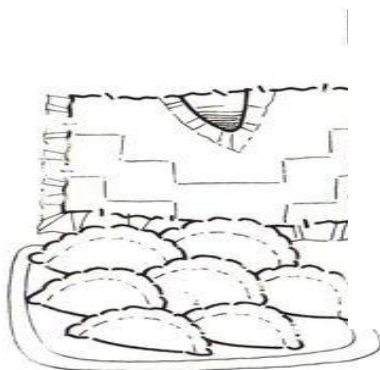
ES LA MEMORIA DE UN PUEBLO,  
GRAN RIQUEZA VALORADA.

LA YERRA, LA DOMA, EL MATE, PONCHO,  
ASADO Y EMPANADAS.

ARTESANÍAS, COSTUMBRES,

BAILES, LEYENDAS, CANCIONES  
QUE NOSA HACEN DIFERENTES...

TODO ESTO ES TRADICIONES.



● **Completá**  
este acróstico  
con las palabras  
subrayadas en  
el poema.

	M	—	(T)	—	
	—	—	(R)	—	A
	—	M	(A)	—	
	A	—	(D)	—	
	—	—	(I)	L	E
	—	—	(C)	O	S
A	R	T	(I)	—	—
—	—	—	(O)	N	C
E	—	—	(N)	D	—

DÍA 5: VIERNES 20 DE NOVIEMBRE. ÁREA: CIENCIAS SOCIALES. 1)-LEÉ LAS SIGUIENTES TRADICIONES ARGENTINAS Y ESCRIBÍ CADA UNA EN EL CUADRO QUE CORRESPONDA.

\*DULCE DE LECHE. \*GALLITO CIEGO. \*LOCRO. \*CUECA.  
\*RONDAS. \*MALAMBO. \*CHAMAMÉ. \*CARRERA DE SILLAS.

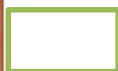
COMIDAS	
BAILES	
JUEGOS	

ÁREA: LENGUA.1) LEÉ CON ATENCIÓN LAS INDICACIONES, CON AYUDA DE UN ADULTO, PARA PREPARAR EL MATE.

"PRIMERO **PONÉ AGUA** EN LA PAVA Y LLEVALA AL **FUEGO**. MIENTRAS PONÉS EL AGUA A CALENTAR, **LLENÁ** UN POQUITO MÁS DE LA MITAD DEL MATE CON YERBA. SI NO TE GUSTAN LAS INFUSIONES AMARGAS, PONELE EL ENDULZANTE QUE MÁS TE GUSTE. LUEGO **TAPÁ LA BOCA DEL MATE** CON LA MANO Y **AGITALO** BIEN PARA QUE LA YERBA MÁS GRUESA QUEDE ABAJO. CUANDO EL AGUA ESTÉ **TIBIA**, ECHÁ UN CHORRITO Y COLOCÁ LA **BOMBILLA**. DESPUÉS AGREGÁ EL AGUA CALIENTE EN EL MATE: ¡OJO, ANTES DE QUE HIERVA!"

2)

ORDENÁ LAS IMÁGENES DE CÓMO SE PREPARA EL MATE COLOCANDO UN NÚMERO (1º, 2º Y 3º)



3) AHORA

QUE YA CONOCÉS LAS TRADICIONES ARGENTINAS, REALIZÁ UN "COLLAGE" (DIBUJO) DE LAS TRADICIONES CON DIFERENTES MATERIALES (YERBA, AZUCAR, PALITOS, PINTURAS, TELAS, SEMILLAS, ETC.) EN UNA HOJA APARTE.

4) MANDALE LA FOTO O VIDEO EXPLICANDO TU COLLAGE (DIBUJO CON DIFERENTES MATERIALES) A LA SEÑO, QUE HARÁ UN VIDEO CON LOS TRABAJITOS DE TODOS PARA COMPARTIR EN EL GRUPO.

★ Directora: María de los Ángeles Navas.