

Guía pedagógica N° 2

- ✓ CENS 239
- ✓ Docentes: BRIZUELA, Juan Carlos – LEMOS, Patricia
- ✓ Curso: 2º año, Educación Adultos
- ✓ Turno: Noche
- ✓ Espacio: Técnica y Practica Contable
- ✓ Tema:
  - Patrimonio Contable: concepto y variaciones
- ✓ Objetivo: Reforzar conceptos vistos
- ✓ Contenidos:
  - ecuación patrimonial
  - variación patrimonial
  - documentos comerciales: cheque y pagare
- ✓ Capacidades:
  - capacidad de integración y análisis de conceptos a situaciones concretas
- ✓ Metodología:
  - 1) Leer de manera comprensiva para ir completando las distintas tareas propuestas

**Patrimonio:**

Cuando hablamos del patrimonio de una empresa o persona nos referimos al conjunto de *bienes* que posee y *derechos* contra terceros (“ACTIVO”) y *deudas* contraídas a favor de otras personas físicas o jurídicas (“PASIVO”), todo expresado en moneda de curso legal.

Si queremos determinar el valor del patrimonio neto, es decir la cuantía en pesos que “realmente” constituye la riqueza de una persona, deberemos restar ambos conceptos anteriores y así determinar lo que conocemos como “PATRIMONIO NETO”.

Esto se puede graficar mediante la ecuación patrimonial:



Visualizando la gráfica, completar la siguiente igualdad:

..... = ..... + .....

Ahora, si yo quisiera determinar el valor del patrimonio realmente propio, tendría que reformular la igualdad anterior de la siguiente forma:

..... = ..... - .....

2) Teniendo en cuenta el siguiente cuadro:

| Cuentas                                | Importe       | Cuentas                      | Importe       |
|--|---------------|------------------------------|---------------|
| Terrenos                               | 5.000         | Capital social               | 9.890         |
| Construcciones                         | 10.000        | Préstamos a largo plazo      | 7.000         |
| Instalaciones                          | 5.000         | Proveedores                  |               |
| Mobiliario                             | 1.000         | Efectos a pagar              | 10.000        |
| Elementos de transporte                | 1.000         | Administraciones publicas    | 1.000         |
| Amortización acumulada del activo fijo | (8.000)       | Intereses pendientes de pago | 500           |
| Mercadería                             | 8.000         |                              |               |
| Clientes                               | 5.000         |                              |               |
| Caja                                   | 100           |                              |               |
| Bancos, cuentas corrientes             | 1.500         |                              |               |
| <b>total</b>                           | <b>28.600</b> | <b>Total</b>                 | <b>28.600</b> |

- Graficar la ecuación patrimonial con los valores del cuadro
- Registración en la contabilidad: tenemos factura duplicado por venta de mercaderías por \$1000 pagada con cheque
- Misma operación pero ahora suponga que se entrega un pagare
- ¿Cómo afecta cada una de esas dos situaciones en el patrimonio de la empresa teniendo en cuenta las implicancias de las dos formas de pago?, realice la gráfica de la ecuación con los nuevos valores en cada caso.