

C.E.N.S N°210

Guía Pedagógica N°6

Docentes: Nieves Lozano, María Julieta

Becerra, Alejandro

Ortiz, Silvia

Año: 1er

Turno: Noche

Área Curricular: Inglés

Tema de la Propuesta: VERBO TO BE

OBJETIVOS:

En esta oportunidad se espera que el alumno trabaje con la siguiente guía de forma independiente y responsable, ayudándose de todos los medios que posea a su alcance (diccionarios, libros de inglés, búsquedas en internet, etc.). Deberá poseer el nivel de desarrollo del idioma inglés, en las siguientes competencias lingüístico-comunicativas y actitudinales.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- ✓ Entender el significado y uso del verbo to be.

CONTENIDOS:

- ✓ Pronombres personales
- ✓ Verbo to be

CAPACIDADES A DESARROLLAR:

COGNITIVAS:

- ✓ Comprensión oral y escrita.

PROCEDIMENTALES:

- ✓ Identifica el uso de otra lengua.
- ✓ Formula oraciones breves de forma correcta.

ACTITUDINALES:

- ✓ Respeto por la lengua inglesa y su cultura.
- ✓ Confianza en que podrá utilizar este idioma.
- ✓ Compromiso con la asignatura.

NOTA AL ALUMNO:

En esta guía seguiremos trabajando con la misma metodología para que las realices desde casa. Para ello, se te sugiere que mantengas una rutina de trabajo que te permita cumplir con todas las materias como lo hacías durante las clases presenciales.

Una vez terminadas las actividades es importante que me envíes tu trabajo para de ese modo saber cuáles son tus fortalezas o cuales son aquellos temas que debemos reforzar. Por eso una vez terminada o ante cualquier duda o consulta recuerda que puedes comunicarte conmigo a través de mi correo electrónico que te dejo a continuación:

- ✓ AleBecerraSJ@gmail.com (1°5°)
- ✓ julinilo@hotmail.com (1° 6°)
- ✓ 264-5292921 (1°1°,1°2°,1°3°,1°4°)

ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

1 Complete the song with the correct form of the verb be (am is are). (complete la canción con el verbo to be)

You're Beautiful

James Blunt

My life _____ brilliant

My life _____ brilliant

My love _____ pure

I saw an angel

Of that I _____ sure

She smiled at me on the subway

She was with another man

But I won't lose no sleep on that

'Cause I've got a plan

You _____ beautiful

You _____ beautiful

You _____ beautiful, it _____ true

I saw your face in a crowded place

And I don't know what to do

'Cause I'll never be with you

Yes, she caught my eye

As we walked on by

She could see from my face that I was

Fuckin' high

And I don't think that I'll see her again

But we shared a moment that will last 'til the end

You _____ beautiful

You _____ beautiful

You _____ beautiful, it _____ true

I saw your face in a crowded place

And I don't know what to do

'Cause I'll never be with you

La-la-la-la

La-la-la-la

La-la-la-la, la

You _____ beautiful

You _____ beautiful

You _____ beautiful, it _____ true

There must be an angel with a smile on her face

When she thought up that I should be with you

But it _____ time to face the truth

I will never be with you

Puedes chequear lo que hiciste en el siguiente link

<https://www.youtube.com/watch?v=OuoV9CeL1dc>

Usos del Verbo Can Inglés

Habilidades

✓ I can sing very well

Puedo cantar muy bien 

✓ She can drive a taxi

Ella puede conducir un taxi



Solicitudes

✓ Can you help me?

¿Me puedes ayudar? 

✓ Can you repeat?

¿Puedes repetir? 



Si quieres aprender inglés GRATIS, ve a:

www.aprenderinglesrapido.com

Permisos

✓ Can I leave early?


¿Puedo irme temprano? 

✓ Can I use your car?

¿Puedo usar tu auto? 

Posibilidades

✓ He can win the race

Él puede ganar la carrera 

✓ The bridge can fall

El puente se puede caer 

I can
ski



Yo puedo esquiar

I can't
ski



yo **NO** puedo esquiar

Write can or can't.



1 We can skateboard. We _____ play tennis.

2 They _____ play tennis. They _____ play football.

3 She _____ skate. She _____ skateboard.

Completa con can or
can't