

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 4

TURNO: JORNADA COMPLETA

CUE: 7000481-00

ÁREAS CURRICULARES: Lengua, Matemática, Cs. Naturales.

TÍTULO: "GUARDIANES AMBIENTALES EN ACCIÓN"

PROPÓSITOS:

- Utilizar la lectura con distintos propósitos de textos informativos, empleando estrategias de lectura.
- Propiciar el análisis y establecer relaciones multiplicativas entre números naturales que les permitan resolver situaciones problemáticas.
- Estimular la actitud crítica para visualizar e identificar cuerpos geométricos.
- Favorecer situaciones de enseñanza centradas en la observación, el registro en diferentes formatos sobre los ambientes.
- Instar a la reflexión respecto de saberes diversos a dimensiones en diferentes áreas y temas transversales: educación ambiental.



DESAFÍO: "Realizar un compost ecológico para la huerta orgánica".

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

Primer día.

Áreas: Lengua – Ciencias Naturales.

1- Observa la imagen y describe que ves en ella.

Preguntas guías: ¿Cómo está nuestro planeta?

¿Quiénes serán los culpables de que esté así?

¿Qué elementos contaminan a la tierra?

1- Lee con mucha atención.

El medio ambiente es el espacio en el que se desarrolla la vida de los seres vivos, es la interacción constante con la naturaleza. No tan solo está formado por los seres vivos, sino también por elementos abióticos (sin vida) que son muy importante para la subsistencia.

Por eso es muy importante cuidar el medio ambiente que nos rodea, ya que está en peligro la vida de muchos seres vivos, como los árboles, los animales y los seres humanos. Piensa y responde **¿De qué manera cuidarías el medio ambiente?**

2- Explica con tus palabras medio ambiente.

3- Ayuda al detective a encontrar al delincuente medioambiental.



Link: https://www.youtube.com/watch?v=JkqK7iem_AU

4- Ordena cronológicamente los delitos ambientales que realizó el delincuente.

- Dejó encendidas las luces de su habitación durante el día.
- Cortó el árbol del parque.
- Tiró basura en el mar.
- Mezcló los residuos.



Segundo día.

Área: Matemática.

1- Curiosidades que informan.

<p>La energía que se ahorra al reciclar una lata de gaseosa puede hacer funcionar tu televisor por tres horas.</p>	<p>No uses bolsas plásticas. Si tuvieras un árbol de 15 años de edad y quisieras hacer bolsas con él, sólo sacarías 700, las cuales en un supermercado grande se gastan en una hora.</p>	<p>Para fabricar unas toneladas de papel, se necesitan 2.400 kilos de madera, 200.000 litros de agua y 7.000 kilovatios de energía; para obtener la misma cantidad con papel usado se necesita 100 veces menos agua y una tercera parte de energía.</p>
--	--	---

2- Lee, piensa y responde.

a)- Si reciclar 1 lata de gaseosa puede hacer funcionar 3 horas un televisor. ¿Cuántas latas se necesitan para que funcione 24 hs el televisor?

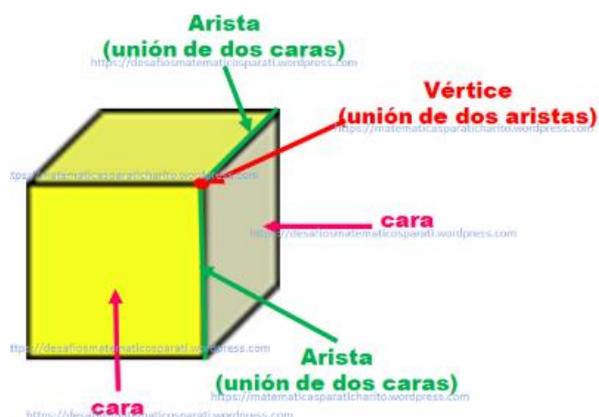
Latas	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Horas	3								

b)- Mariano tiene 4 árboles para fabricar bolsas de papel, si de cada uno fabrica 700 bolsas. ¿Cuántas bolsas podrá fabricar?

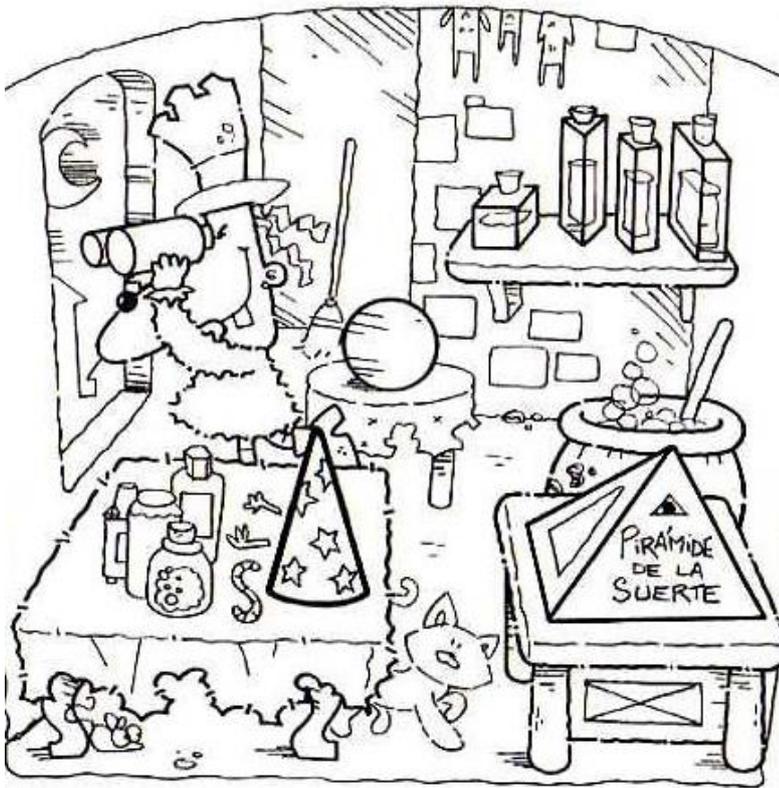
Geometría:

➤ Recordamos los cuerpos geométricos.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=L7rT-kSvqNY>



1- Busca y pinta los cuerpos geométricos que encuentres.



2- Realiza un listado de los cuerpos geométricos que encontraste.

3- Dibuja tres elementos reciclables que tengan formas de algún cuerpo geométrico.

Tercer día:

Áreas: Cs. Naturales y Lengua.

➤ En las guías anteriores aprendiste como cuidar el medio ambiente con la regla de las 3R.

1- Observa los dibujos e indica a que regla se refiere cada acción.

2- Lee atentamente y realiza las actividades.

“Los Residuos”.

El hombre es un potencial generador de residuos o basura. Un objeto se convierte en **basura** cuando deja de ser útil o no sirve, es ahí cuando comienza el problema de cómo deshacerse de él.

Para ello se han establecido distintas **estrategias de reciclaje** y así disminuir la contaminación a nuestro ecosistema.

Una de las formas más fácil de ayudar al medio ambiente es la clasificación de la basura. Según su composición química se pueden clasificar en **orgánicos**; son los residuos de origen biológicos como cascara de frutas y verdura. Y los residuos **inorgánicos**; desechos de origen industrial como el papel, vidrio, cartón, etc.

3- Marca los párrafos del texto.

4- Escribe las palabras resaltadas de cada párrafo y explica su significado.



- ◆ 1° Párrafo:
- ◆ 2° Párrafo:
- ◆ 3° Párrafo:

5- Rodea los objetos orgánicos.



Cuarto día.

Área: Lengua y Cs Sociales.

➤ Como ya sabes, el buen trato de los residuos hace al cuidado del Medio Ambiente y por ende estamos cuidando nuestro ecosistema. Trabajamos con el manual "San Juan y Yo" pág. 43

- 1- Lee atentamente la información de ecosistema.
- 2- Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

- ◆ Un ecosistema es el conjunto de factores bióticos y abióticos. ○
- ◆ Los factores abióticos son todos los seres vivos. ○
- ◆ El agua, el aire y el suelo son factores bióticos. ○

3- Observa y analiza el mapa de la Provincia de San Juan. Luego completa el cuadro.

Ambientes de San Juan

Un **ecosistema** es el conjunto de factores bióticos y abióticos de un ambiente más las relaciones que establecen entre sí. Entre los seres vivos de un ecosistema, podemos mencionar a la fauna (los animales) y la flora (las plantas). También hay microorganismos y hongos. Entre los factores no vivos, están el clima y el suelo, por ejemplo. Los ecosistemas, por lo general, se clasifican en aeroterrestres, acuáticos y de transición (estos últimos son las zonas intermedias entre los dos primeros tipos de ecosistemas mencionados). Algunos ejemplos de ecosistemas aeroterrestres son el bosque, la selva, la pradera y el desierto, entre otros.

APRENTIZAJE

Biótico:
Que tiene vida o que se refiere a los seres vivos.

Abiótico:
Que se refiere a todo lo que no tiene vida o que se refiere a los seres no vivos.

Mapa de ambientes de la Provincia de San Juan

- Áreas Protegidas Nacionales
- Áreas Protegidas Provinciales
- Áreas protegidas Nacionales mayores a 10.000 ha
- Áreas protegidas Provinciales mayores a 10.000 ha
- Especies en Peligro de Extinción
- 1 El Leoncito
- 2 San Guillermo
- 3 Cerro Alcazar
- 4 Dique Quebrada de Lilium
- 5 Ichiquilasto
- 6 Los Caramelos
- 7 Los Morillos
- 8 San Guillermo
- 9 Valle Fieril

Flora Sanjuanina	Fauna Sanjuanina

Quinto día.

Área: Lengua – Ciencias Naturales.

RD: "Realizar un compost ecológico para la huerta orgánica".

Comentamos: ¿Qué es un compost? ¿Para que servirá? ¿Cómo se construirá?

1- Observa con atención el video.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=jkDWaeNAOck>

2- Según lo que aprendiste en el video.

a)- ¿Qué es un compost?

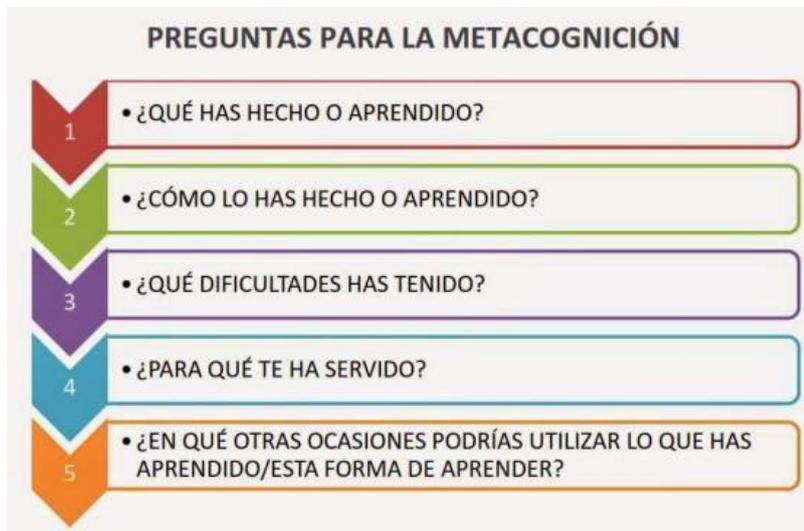
b)- ¿Para qué sirve?

3- Anota los materiales que necesitarás para realizar tu compost ecológico en casa.

4- Elige que recipiente utilizarás para realizar el compost y escribe los pasos a seguir.



Metacognición



Computación. Prof. Alejandra Caselles - **TÍTULO:** El Protocolos COVID-19.

PROPÓSITOS: Despertar el interés, la reflexión crítica y la actitud responsable, ante pandemia COVID-19 en el trabajo del aula y con las netbook.

DESAFÍO: Confeccionar afiches en grupo con los acuerdos de seguridad e higiene para el aula y uso las netbook considerando el protocolo COVID-19 en la escuela.

1- Conocimientos previos

2- Anota lo encontrado sobre el termino Protocolo.

3- Escribe los acuerdos del protocolo COVID-19 para el aula.



Tecnología. Prof. María Antonia Carmona.

TÍTULO: Productos Tecnológicos

PROPÓSITOS: Promover el desarrollo de una cultura tecnológica a través de la identificación de los productos tecnológicos.

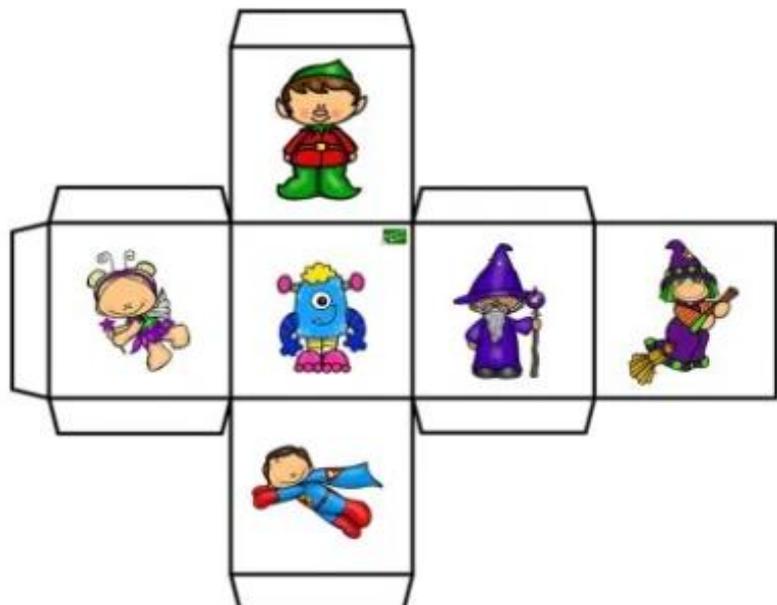
1- Pinta los objetos y marca con una X dentro de los cuadritos la necesidad que se intentó satisfacer con su creación.

		
<input type="checkbox"/> = Para trasladarnos.	<input type="checkbox"/> = Para divertirnos.	<input type="checkbox"/> = Para comunicarnos.
<input type="checkbox"/> = Para comunicarnos.	<input type="checkbox"/> = Para alimentarnos.	<input type="checkbox"/> = Para vestirnos.
		
<input type="checkbox"/> = Para comunicarnos.	<input type="checkbox"/> = Para vestirnos.	<input type="checkbox"/> = Para alimentarnos.
<input type="checkbox"/> = Para trasladarnos.	<input type="checkbox"/> = Para descansar.	<input type="checkbox"/> = Para divertirnos.

Teatro. Prof. Analía Tapia.- **TÍTULO:** Mi Propio Cuento. - **PROPÓSITOS:** Fomentar la lectura y escritura al estudiante.

1) Armarán un dado y dibujarán estas diferentes imágenes para crear su propio cuentito, al tirar el dado.... A jugar!!!

2) Escribirán el cuento creado por cada estudiante en el cuaderno de Teatro. Enviar fotito a la seño Analía (foto del dado y del cuento).



Directora: Viviana Jorquera.