

Escuela: C.E.N.S. N° 188 Secundario educación permanente de jóvenes y adultos.

Docente: Alvarez Cecilia

Curso: 1º 2º

Turno: Nocturno

Área curricular: Inglés

Guía N° 11

Título de la propuesta: Repasamos los temas estudiados desde la guía 7 en adelante.

Contenido: Colores y Objetos de la clase. Artículos indefinidos A/ AN.

Objetivos:

- Resolver las diversas actividades propuestas, identificando lo que se debe realizar en cada consigan, ya empleadas en guías anterior.
- Completar oraciones simples.
- Usar Word Reference como ayuda para realizar la actividad.

Capacidades: .Desarrollo de pensamiento crítico.

.Uso adecuado de TIC

.Relacionar lo aprendido con su vida personal

Metodología.

A- Repaso general de los diversos temas que aprendimos desde la guía 7 en adelante.

B -Leer la parte Ayuda Gramatical

- Releer y usar Wordreference para encontrar significados. Para hacer uso del mismo, recurrir a la página web: www.wordreference.com. También está disponible como App, la cual puedes descargar en tu celular.

C- Completar ejercicios.

D- Guardar tu ejercicio con nombre y apellido en tu compu o celular y escribirlo en una hoja para entregar cuando volvamos a clases.

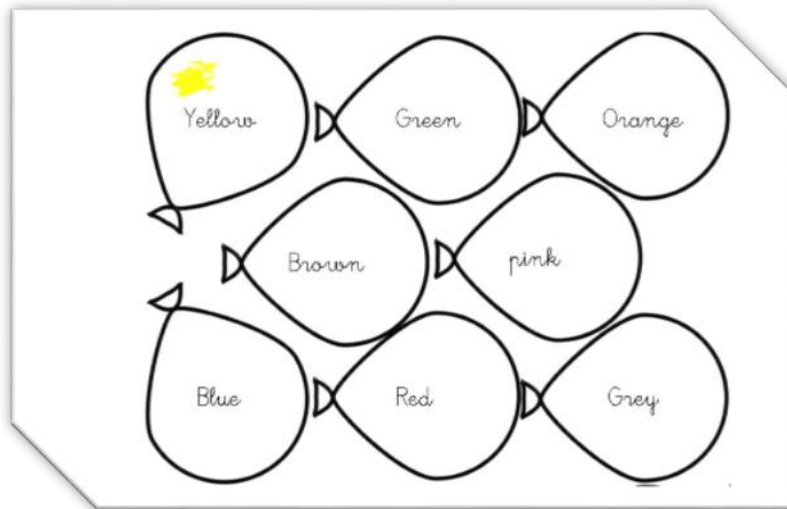
Recursos: Hoja- celular- lápiz- computadora.

Docente responsable: Alvarez Cecilia

Desarrollo de actividades

Colors

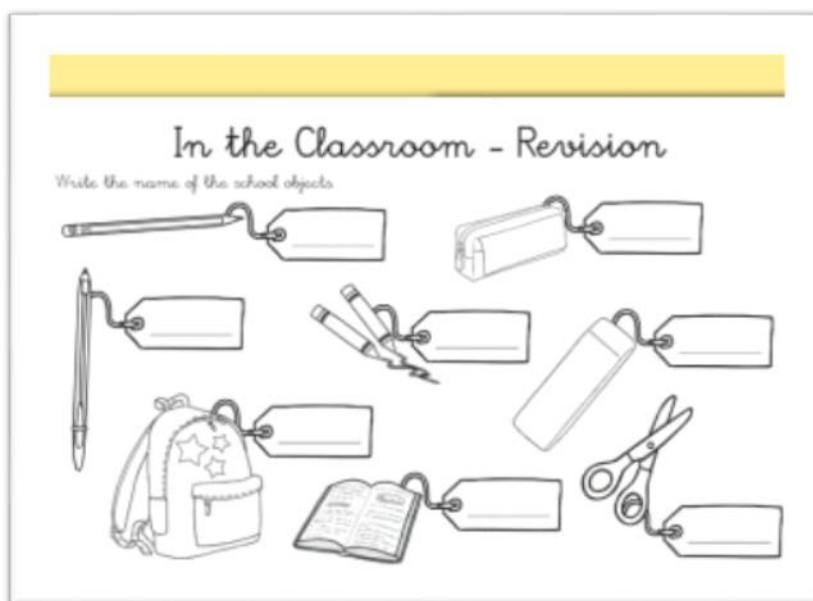
Activity 1: Read and color. (Leer y colorear)



Classroom objects

Activity 2: Read and write the corresponding number. Use the words suggested:

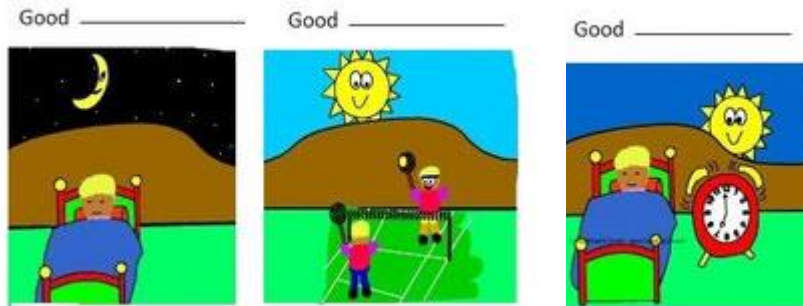
(Leer y completar con la palabra que corresponde en cada imagen).

Scissor- bag- crayons- pen- book- pencil- eraser- pencilcase

Parts of the day

Activity 3: Read and complete with the missing words. (Leer y completar)

Afternoon- morning- night



Days of the week

Activity 4: Read and write the corresponding day. (Leer y completar con el día indicado).

Yesterday: ayer

Tomorrow: mañana

Days of the Week		
Yesterday and tomorrow		
yesterday	today	tomorrow
	Wednesday	
	Monday	
	Thursday	
	Tuesday	
	Sunday	
	Saturday	
	Friday	
Monday		Friday
Tuesday		Saturday
Wednesday		Sunday
Thursday		

Months of the year

Activity 5: Answer

(Responder con el mes que corresponda).

1. When does summer begin? ¿Cuándo comienza el verano?

2. When does autumn begin? ¿Cuándo comienza el otoño?

3. When is your birthday? ¿Cuándo es tu cumpleaños?

4. When does spring begin? ¿Cuándo comienza la primavera?

5. When does Winter begin? ¿Cuándo comienza el invierno?

VERBO TO BE

Activity 6: a. Completar con AM, IS o ARE.

b. Completar las oraciones con la **forma corta** del verbo To Be.



The verb to be

Affirmative		Negative	
Full form	Short form	Full form	Short form
I am	I'm	I am not	I'm not
You are	You're	You are not	You aren't
He is	He's	He is not	He isn't
She is	She's	She is not	She isn't
It is	It's	It is not	It isn't
We are	We're	We are not	We aren't
You are	You're	You are not	You aren't
They are	They're	They are not	They aren't

A. Write **am, is or are**.

- You _____ nice.
- It _____ a bird.
- He _____ a boy.
- I _____ a funny girl.
- They _____ my friends.
- She _____ young.
- We _____ happy.

B. Now write these sentences with **short forms**.

- (It is) _____ a flower. (It is not) _____ a tree.
- (We are) _____ students. (We are not) _____ teachers.
- (I am) _____ happy. (I am not) _____ sad.
- (She is) _____ short. (She is not) _____ tall.
- (They are) _____ at home. (They are not) _____ at school.
- (He is) _____ my brother. (He is not) _____ my friend.
- (You are) _____ pretty. (You are not) _____ ugly.



Directivo a cargo de la institución:

Brozina, Silvana.

Docente responsable: Alvarez Cecilia