

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL “INDIA MARIANA”

DOCENTE: Maria Victoria Becerra

SECCION: 3° “A”

TURNO: TARDE

ÁREAS CURRICULARES: CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, LENGUA, MATEMÁTICA.

TÍTULO: ¡Repasamos con las señales...!

PERIODO: Desde el 16/11 al 30/11

CONTENIDOS

ÁREA CIENCIAS SOCIALES:

-Las normas viales: Reconocimiento de las normas y señales de tránsito básicas como peatón y usuario de medios de transporte.

ÁREA CIENCIAS NATURALES:

-La salud: cuidado de nuestra higiene (A.V.D)

ÁREA LENGUA:

-La lectura y producción autónoma de palabras.

ÁREA MATEMÁTICA:

-Números naturales hasta 150. Situaciones problemáticas.

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA:

- El juego con el otro. Lanzamiento. El Ritmo.

ÁREA TECNOLOGIA:

-Los Materiales: Reciclado.

ÁREA MÚSICA:

- Agrupamiento instrumental. Sonido y Ruido

ÁREA ARTES VISUALES:

- Líneas y formas en la imagen bidimensional Procedimiento: dibujo.

ÁREA TEATRO:

-El cuerpo y su potencialidad expresiva. Representación de diferentes situaciones dramáticas, asumiendo roles, reales y fantásticos.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

Día 1

Actividad 1

-Observamos las siguientes imágenes y mencionamos, que veo:



Actividad 2

-Describo brevemente cada imagen y luego la dibujo.

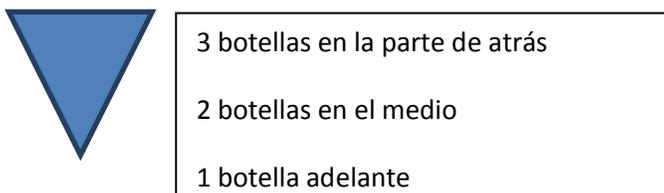
Actividad 3- Educación Física- Desarrollo de las actividades en familia:

- Materiales necesarios: Latas o botellas plásticas 6, temperas, pincel.3 pelotitas de media o papel. Baldes o tachos plásticos (ej.: pintura). 2 palitos de madera.

Para la realización de estas actividades es necesaria la participación plena de la familia tanto en la colaboración como en la realización en familia de las actividades y juegos.

Conseguir 6 botellas o latas, colocar en un recipiente tempera de distintos colores y un jarrito con agua para limpiar el pincel y proceder a pintar, dibujar, decorar cada botella o lata.

Juego: ubicar las botellas paradas en el piso formando un triángulo colocando



Colocarse a una distancia de 4 a 5 metros y una vez cada uno realizara los 3 lanzamientos con el objetivo de derribar la mayor cantidad de botellas o latas.

Al finalizar los 3 lanzamientos cada uno de los participantes contara en voz alta cuantos elementos fueron derribados y cada uno deberá ir anotándolo en un papel cada vez que finalice sus lanzamientos. El primer jugador que llegue a 20 será el ganador y luego podrán volver a comenzar realizando el mismo procedimiento. Al finalizar guarda los materiales para poder volver a jugar otro día cuando quieras o para utilizarlos para otros juegos. A divertirse mucho.

Día 2

Actividad 1

-Observamos el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=vVp-ckrCXxM>

Actividad 2-Pienso y respondo:

Como peatón: ¿Por dónde debo cruzar?, ¿Qué tengo que mirar?, ¿Por dónde camino?

Como pasajero de colectivo: ¿Donde espero al colectivo?, ¿Cómo viajo?, ¿Qué cuidados debo tener al subir y bajar?

Actividad 3- Tecnología: Regalito para la familia.

Materiales: piedras bien lavadas y secas (chatas), témperas, cartón y pegamento.

Procedimiento: Busca un cartón firme y pintarlo el color que quieras, pegar las piedras según el modelo que tu elijas .Te doy opciones.



Día 3

Actividad 1- Resuelvo:

1-Si un automóvil circula por la calle a una velocidad de 120km. Y observa un cartel que dice, conducir a 60 km. ¿Cuánta velocidad debe reducir?

2-Juan debe comprar el casco para circular en la bicicleta, le regalaron \$80 el tío, \$65 la mamá y el tenía \$15. Si el casco sale \$150, le alcanza. Cuanto le sobra?

Actividad 2

-Escribe los números a partir de 100 hasta 120, y como se lee.

Actividad 3-Música

- ♪ Busque, recorte y pegue ejemplos de agrupamientos instrumentales y escriba el nombre de dicho agrupamiento

Día 4

Actividad 1-Actividades de la vida diaria

-Vemos el video de: Cuidado de nuestro cuerpo <https://youtu.be/oAVNp2wq2os>

Actividad 2

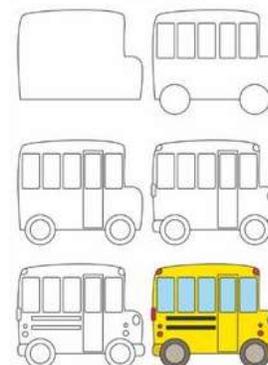
-Luego de ver el video dibuja algunas acciones que más te gusten.

- Escribe un breve relato de cómo es tu rutina en casa.

Actividad 3-Plástica

Observa atentamente la imagen; vemos que utilizando rectángulos, círculos y otras formas han dibujado un colectivo.

Te propongo que sigas los pasos que hay en ésta imagen y realices un colectivo a tu manera; primero dibuja con lápiz negro y luego puedes pintarlo con los materiales que tengas en casa. También puedes dibujar la calle o el lugar por donde transita este colectivo.



Día 5

Actividad 1

-Observo el video de "las señales de la vida" https://www.youtube.com/watch?v=l_gizrW7adQ

-Dibujo dos de cada una de ellas.

Actividad 2-Las señales de tránsito: Preventivas, reglamentarias, transitorias, informativas

¿Qué son las señales de tránsito?, ¿Para qué sirve?, Donde las encontramos

Actividad 3-Teatro- "Súper famoso"

Para esta actividad necesitan pensar en el/la cantante famoso/a que más les guste. Hay que convertirse en esa estrella. Buscar ropa y accesorios para armar el vestuario lo más parecido posible al que usa mi ídolo. Si usa sombrero por ejemplo, y no tienen, hacer uno con papeles que no usen. Si usa maquillaje, pedirle a una persona adulta si puede prestar. Confeccionar un micrófono con un rollo de papel higiénico y una bolita de papel. Pintar si lo desean. Usar la creatividad y lo que hay en casa, por ejemplo, usar bolsas, sábanas, etc.



Día 6

Actividad 1

-Observa la siguiente imagen y menciona, ¿que ves?



Actividad 2

-Pienso y describo los seres vivos, que se encuentran en la imagen (sus partes, características) y los seres no vivos, que observo.

Actividad 3-Educación Física-Desarrollo de las actividades en familia:

Para la realización de esta actividad es necesaria la participación plena de la familia tanto en la colaboración como en la realización de las actividades junto a sus hijos. También necesitaremos un balde o tacho y 2 palitos de 20 a 30 cm que pueden ser de madera o escoba y una silla para cada participante.

1. Abrir el video de YouTube enviado.
2. Comenzar con las imágenes y el sonido intentando de imitar el ritmo y los movimientos que en el podemos ver. Podemos ir repitiendo por partes e imitando los movimientos lentamente.
3. Luego podemos poner nuevamente el video pero esta vez podrán crear sus propios movimientos.
4. Sacar alguna foto con el celular de las actividades realizadas para posteriormente enviarla a su maestra.

Día 7

Actividad 1

-En familia pensamos y escribimos, acciones y consejos saludables a la hora de prevenir un accidente, (como peatón y en un medio de transporte).

Actividad 2

-Completa en las siguientes palabras con las vocales que faltan.

P__T__N
S__M__F__R__
S__Ñ__L__S
V__L

Actividad 3- Tecnología-Nos preparemos para fin de año.

Materiales:Tubos de papel servilleta o papel higienico, tijera, lápiz y pegamento.

Procedimiento: observar la imagen y seguir el procedimiento que indique fig. 1 y 2. Te desafío mira observa y piensa en familia figura 3, lo puedes lograr.



Día 8

Actividad 1

-Busco cajas de remedios o pequeñas, cartones y lápices de colores o temperas. Realizar una maqueta donde junto a sus hijos observen algunas señales viales.



Actividad 2

-En el cuaderno realiza el dibujo de la maqueta y escribo, que señales utilizamos.

Actividad 3- Música

♪ Escriba en el siguiente cuadro ejemplos de ruidos y sonidos

Orden	Sonidos	Ruidos
1		
2		
3		
4		

Día 9

Actividad 1-Actividades de la vida diaria

- Rodea con un círculo, la respuesta correcta:

	Siempre	Casi siempre	A veces
Lavo y cepillo las uñas de mis manos y pies.			
Cepillo mis dientes después de cada comida.			
Toco mis ojos con las manos sucias.			
Limpio mis oídos.			
Me baño y lavo el cabello.			
Lavo mis manos luego de usar el baño.			
Uso alcohol en gel, si salgo a la calle.			

Actividad 2

- Propone tres acciones para mejorar tus hábitos de higiene y cuidado personal esta semana

Actividad 3-Plástica

En esta actividad, busca los trabajos que más te gustó realizar, luego ordénalos sobre la mesa o en la pared y pide a un adulto que tome fotos de ellos, luego comparte las mismas, en el grupo de WhatsApp de padres, ¡es importante!, porque, cuando nos reencontremos, realizaremos un mural con todas las fotos de los trabajos para festejar la semana de las artes

Día 10

Actividad 1

-Buscamos en diarios, revistas o folletos, imágenes de señales viales, o situaciones de infracciones, las recorto y pego. Describo una de ellas.

Actividad 2

-Realiza el siguiente dibujo y une cada imagen según corresponda.

Une cada señal con su imagen.



Actividad 3- Teatro

-Vamos a tener un show. Elegir la canción que más le guste del artista elegido. Acondicionar el espacio donde se llevará a cabo la función artística. Caracterizarse con todo lo preparado la semana anterior. Invitar al público a acomodarse para disfrutar. Imitar a la estrella elegida, cantando y bailando. Poner la música y que comience el show. Hacer un video para que todos podamos disfrutarlo también. ¡Qué se diviertan!

DIRECTOR: RAÚL RIVEROS