

GUÍA PEDAGÓGICA N° 19 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Manuel Láinez **CUE:** 7000119

Docentes: Claudia Carrizo- Claudia García

Grado: 4 ° A y B **Ciclo:** Segundo

Nivel: Primario **Turno:** Mañana



Área/s: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana., Artes Visuales, Educación Musical y Física.

Título de la propuesta: “**Mi querido San Juan**”

Contenidos:

Lengua: Texto expositivo. Lectura. Comprensión lectora. Producción de textos.

Matemática: Números naturales hasta 100.000. Operaciones con números naturales. Situaciones problemáticas

Ciencias Sociales: La provincia de San Juan: división política.

Ciencias Naturales: Los Recursos naturales de San Juan

Formación Ética y Ciudadana: Opiniones frente a las problemáticas éticas abordadas.

Artes Visuales: Imagen bidimensional: Composición. Figura y fondo. El color y sus mezclas.

Educación Musical: Estilo: música folklórica y popular

Educación Física: Habilidades motrices, salida recreativa.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Indicadores	L	ML	NL
Lee y comprende literalmente un texto.			
Produce un texto instructivo.			
Reconoce números naturales con intervalos de 100.000			
Resuelve situaciones problemáticas de adición y sustracción.			
Reconoce la división política de San Juan.			
Identifica los recursos renovables, no renovables e inagotables de la provincia de San Juan.			
Argumenta con su opinión sobre problemáticas ambientales de San Juan.			
Diseña un folleto partiendo de un soporte bidimensional (papel).			
Interpreta canciones del repertorio popular folklórico.			
Practica habilidades motrices a través de aventuras cooperativas			

DESAFÍO: **Elabora un folleto turístico simple que promocione nuestra provincia. Incluir la frase publicitaria de la Guía Pedagógica N° 18.**

Actividades:

Lunes Lengua y Ciencias Sociales

1-Lee atentamente el siguiente texto y marca con una X la opción correcta.

La provincia de San Juan

San Juan de la Frontera fue fundada el 13 de junio de 1562 por el Capitán Juan Jufre de Loaysa.

Hoy, la provincia de San Juan es una de las veinticuatro jurisdicciones en la que se divide la República Argentina. Se encuentra ubicada en el centro oeste del país. Su territorio se encuentra organizado en 19 Departamentos, donde la mayor superficie terrestre pertenece al Departamento de Calingasta y la más pequeña pertenece a Capital San Juan.

Junto con la provincia de San Luis y Mendoza, San Juan pertenece a la región de Cuyo.

Si se observa un mapa de la República Argentina con división política, puede notarse que las líneas que separan las provincias tienen diferentes formas. Esto se debe a que el trazado de los límites políticos de un territorio puede establecerse de dos maneras: tomando como línea el curso de un río, arroyo, montaña o sierra, y otro, estableciendo líneas imaginarias entre dos puntos acordados.

Al norte, San Juan limita con la provincia de La Rioja, al este con la provincia de San Luis y parte de La Rioja. Al sur con la provincia de Mendoza, y parte de San Luis, al oeste con la república de Chile.

La superficie de la provincia de San Juan es de 89.651 kilómetros cuadrados, por su extensión San Juan ocupa el decimosexto lugar entre las provincias argentinas.

El clima de San Juan es continental desértico, con inviernos moderados, veranos calurosos y escasas precipitaciones pluviales.

La bandera de la provincia de San Juan, fue creada el 17 de diciembre de 2018, y se tomó como modelo la bandera que llevó la columna del Ejército de los Andes formada por sanjuaninos, en la cordillera de los Andes.

Según datos del año 2015 eran 738.900 los habitantes de la provincia de San Juan.

San Juan centra su economía en la agricultura y la minería. Sobresale el cultivo del olivo, la vid, frutales y hortalizas. Las actividades mineras industriales se producen con extracción del oro, el cobre, el plomo, la plata, el zinc y otros recursos.

Escuela Manuel Láinez / 4 ° Grado A y B / Áreas Integradas/ Guía N° 19

Lo leído es: un texto instructivo.... Texto expositivo.... Texto literario.....

2-Relee el texto y marca con una cruz la opción correcta:

- ¿San Juan se ubica al suroeste del país? Si No....
- ¿San Juan integra la región de Cuyo? Si No....
- ¿San Juan limita al oeste con la República de Paraguay? Si No....
- ¿El clima de San Juan tiene veranos calurosos? Si No....

3-¿Sabías que las “**semitas**” de San Juan son famosas en el país? Pregunta a tu mamá o abuela cómo se hacen y escribe un **texto instructivo**. Recuerda las partes de la receta.

Martes Matemática

1-Lee y subraya la provincia correcta: *Tiene setecientos treinta y ocho mil novecientos cincuenta y nueve habitantes.*

- Neuquén: 780.559
- San Juan: 738.959
- Salta: 759.599

2-Resuelve la siguiente situación problemática y escribe la respuesta.

*La provincia de San Juan, según el Censo Nacional del año 2010, tenía una población total de **679.427** habitantes, de los cuales **347.327** eran mujeres ¿Cuántos varones habían en San Juan ese mismo año?*

3-Analiza el siguiente cuadro de datos de población de la provincia de San Juan. ¿Cuántos habitantes suman los departamentos de Chimbas y Rawson? Escribe la solución correcta.

Departamento	Población
<u>Chimbas</u>	104.200
<u>Iglesia</u>	12.182
<u>Rawson</u>	125.504
<u>Pocito</u>	69.014

Total de la población de Rawson y Chimbas:

Ciencias Sociales

1-Relee el texto e indica con una cruz la opción correcta.

La provincia de San Juan está organizada en su territorio por:

- 16 departamentos.....
- 19 departamentos.....

La provincia de San Juan es una de las:

- 26 jurisdicciones de la República Argentina.....
- 24 jurisdicciones de la República Argentina.....

El Departamento Calingasta con su territorio es el de

- Menor superficie de la provincia
- Mayor superficie de la provincia

El Departamento Capital de San Juan con su superficie territorial es el

- Más grande de la provincia
- Más pequeño de la provincia

Miércoles Ciencias Naturales

1-Lee cada cuadro de recursos naturales y marca con una cruz las opciones correctas:

Recursos Renovables	Recursos no renovables	Recursos inagotables
<i>Hortalizas</i> Si ... No....	<i>Frutales</i> Si No....	<i>Viento</i> Si No....
<i>Zinc y plomo</i> Si ... No....	<i>Oro y cobre</i> Si ... No....	<i>Carbón</i> Si ... No....

Educación Tecnológica y Formación Ética y Ciudadana

1-En la ciudad de San Juan se pueden observar rampas para discapacitados. Lee y subraya las opciones correctas.



- La rampa es un plano inclinado.
- El plano inclinado es una máquina simple.
- La superficie recta inclinada dificulta la elevación de cargas.
- Las rampas facilitan el desplazamiento de las personas.

- Existen rampas en las veredas, ingreso a edificios, negocios.

2-Piensa y responde.

¿Consideras necesaria la construcción de rampas para las personas que presentan dificultades? ¿Por qué?

2-Lee el siguiente texto y luego responde.

*En San Juan la gestión ambiental ha tomado un gran impulso en la preservación del ambiente. En poco tiempo se instalará y pondrá en marcha cuatro estaciones de monitoreo de **calidad de agua** sobre el cauce del río Jáchal.*

¿Por qué es necesario preservar el ambiente y cuidar el agua?

Jueves Educación Física

Todos los años en nuestra provincia se realiza “**La vuelta a San Juan**”, es la carrera más importante de Latinoamérica disputada a lo largo y ancho de la geografía sanjuanina y llegan visitantes de todas partes del mundo.

Comenta con tu familia y responde:

- ¿Qué disciplina la realiza?
- ¿Se realiza por etapas o en un solo día? ¿Por qué?
- ¿Qué departamentos de San Juan recorren los corredores?
- ¿Consideras necesario realizar deportes? ¿Por qué?

Te propongo que este fin de semana, si es posible salgas a andar en bici o caminar con algún integrante de la familia, de no ser posible, recordamos alguna salida anterior en familia y respondemos las preguntas. Debes elegir el lugar de Destino, que les quede cerca de casa. Lo realizarán en etapas, parando, tomando, agua y observando todo lo que resulte atractivo o para promocionar el turismo. Saquen al menos 2 fotos para incluir en el Desafío.

- Ahora responde:
 - a- ¿A qué lugar fuiste?
 - b- ¿Qué parte del cuerpo pusiste en movimiento?
 - c- ¿En qué departamento queda?
 - d- ¿Qué te gustó más de la salida?
 - e- ¿Qué vegetación observaste?

Educación Musical

1-Escucha la siguiente canción: <https://youtu.be/Q8D9z22Mtw4>

2-Piensa en lo oído (texto, melodía, ritmo) y en el texto que te dio tu señorita.

3-Escribe en tu cuaderno una breve apreciación.

4-Te invito a cantar y a memorizar esta tradicional canción sanjuanina. Extrae la letra y cópiala en tu cuaderno, quizás alguien de tu familia podrá ayudarte ya que es muy conocida.

5-Cántala, interprétala y disfrútala, estoy segura que lo harás muy bien.

6-Debes incluir en el folleto (Desafío) el estribillo de la canción.

Viernes Artes visuales

1-Arma un folleto **tríptico** publicitario sobre nuestra provincia. Para eso observa detenidamente el paso a paso en el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=6mL1udOT5RQ> .

2-Ten en cuenta:

- Sobre la portada y según los datos obtenidos de las distintas áreas, dibujarás todo aquello que quieras promocionar turísticamente de San Juan (lugares que visitaste, música local, tradiciones, flora y fauna, etc.).
- Una vez dibujado, pinta con colores primarios, (rojo, amarillo y azul) el fondo y con colores secundarios (Naranja, verde y violeta) la figura principal.
- Podrás utilizar materiales que tengas en casa, papeles de colores, lápices, acuarelas, etc.



Directora: Stella Maris González Vicedirectora: Verónica G. Arias