

Escuela Barrio Ejército de los Andes- Sala de 3 Años - Áreas Integradas

Escuela: Barrio Ejército de los Andes.

Docente: Romina Valeria Álvarez Espina

Sala: 3 años Nivel Inicial

Turno: Tarde

Áreas: Integradas.

Guía N° 15

Título de la propuesta:

“Conociendo las plantas”

Actividades:

Día 1:

1- Mirar el dibujo de la planta que hicimos en el día 1 de la guía 14 y responder esta adivinanza.

Muy largo yo soy,

En la planta estoy.

Crezco arriba de la raíz,

Sosteniendo hojas y flores estoy...

¿Quién soy?

Buscar un apio y observar su tallo. Comentar sus características. Después sumergir en un vaso con anilina y agua y se los dejará reposar algunos minutos. Más tarde se observarán los canales que se encuentran dentro del tallo, esos son los que transportan el agua hasta las hojas.



Escuela Barrio Ejército de los Andes- Sala de 3 Años - Áreas Integradas

2- Guardar el tallo o pegarlo en una hoja. Mandar fotos del experimento a la docente.

Día 2:

3- Buscar hojas para realizar un experimento:

Necesitan:

- Mortero o algún elemento para triturar las hojas.
- Recipientes transparentes, preferentemente de plástico.
- Alcohol.
- Colador.
- Diarios.
- Hojas blancas.

Procedimiento:

1. Juntar hojas verdes y machacarlas.
 2. Colocarlas en un frasco transparente y agregarles un poco de alcohol.
 3. Dejar descansar por un tiempo mientras el líquido se va coloreando de verde.
 4. Filtrar con coladores.
 5. Con el líquido coloreado teñir una hoja blanca, que serán utilizadas posteriormente.
- 4- Utilizar la hoja y hacer un collage de hojas que les sobraron.



Día 3:

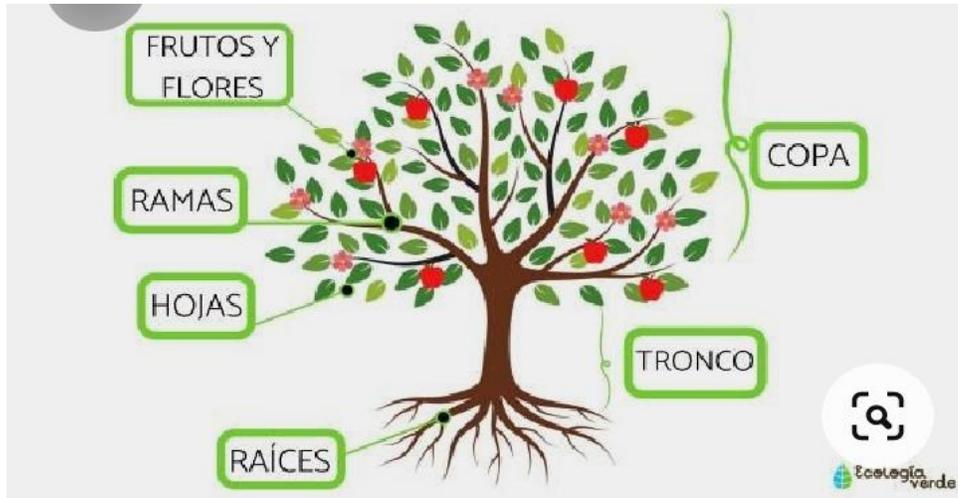
Escuela Barrio Ejército de los Andes- Sala de 3 Años - Áreas Integradas

5- Buscar imágenes de flores y hacer un collage en una hoja de diario o lo que tengan en casa.

6- Buscar un plato descartable y decorarlo con lo que más les guste para que quede como una flor. Mandar imágenes a la docente.

Día 4:

7- Observar los árboles en casa o cerca de ella. Observar sus partes y comentar sobre ellas, forma, color, tamaño.



8- Dibujar un árbol pueden usar cualquier material que tengan en casa. Y ponerlo con la planta que dibujamos el primer día. Mandar fotos a la docente.

Día 5:

9- Observar diferentes frutos. Olerlos y nombrarlos, abrirlos y ver sus semillas. ¿Cuáles te gustan más?

10- Realizar una ensalada de fruta con las frutas que utilizaron anteriormente. Guardar las semillas para una proxima actividad.

Día 6:

11- Mirar el video <https://youtu.be/SUQNV9vXZjo> preguntar qué vieron en él comentar lo visto y si es necesario verlo de nuevo.

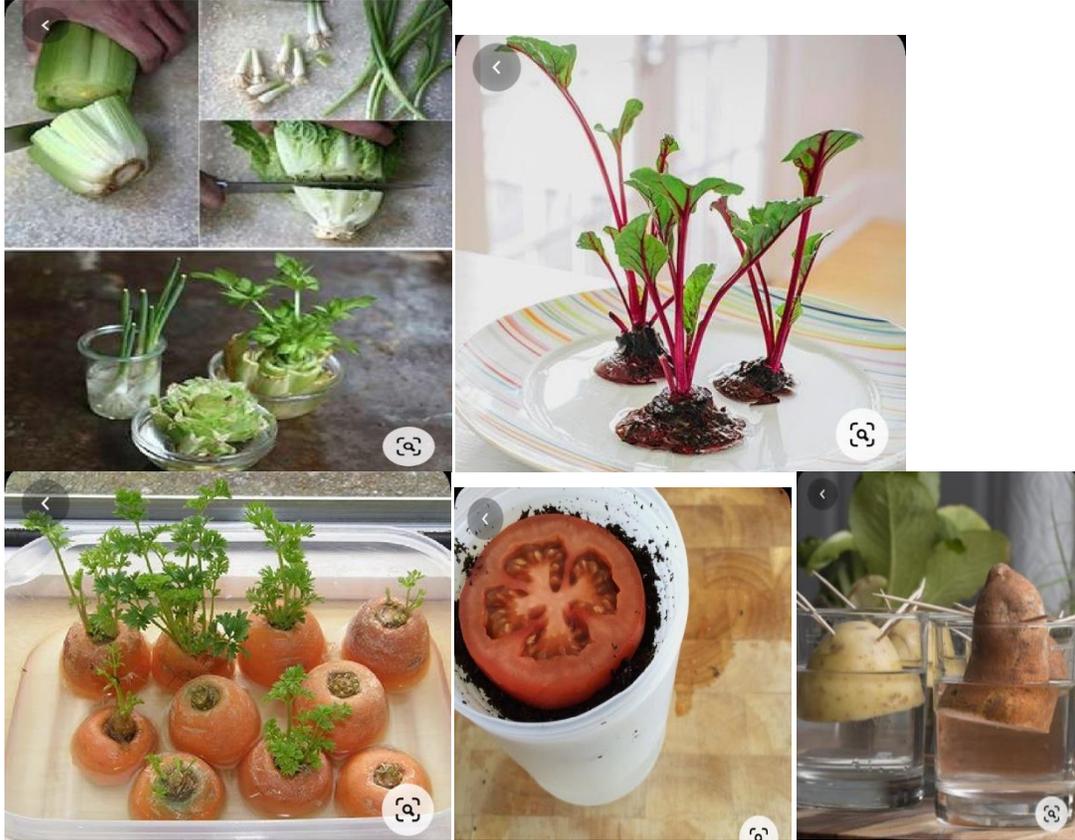
12- Buscar un lugar en casa donde se pueda realizar o ubicar una pequeña huerta.

Día 7:

13- Con verduras que ocupan en casa guardar sus tallos y del tomate y otras frutas guardar sus semillas.

Escuela Barrio Ejército de los Andes- Sala de 3 Años - Áreas Integradas

14- Una vez que tengan todo proceder a cultivar. Deberán poner durante unos días (como muestran las imágenes) en agua. Cuando empiecen a crecer sus raíces es tiempo de pasarlas a la huerta.



Día 8:

15- Con cáscaras de huevo, cáscaras de verduras, hojas de lechuga u otros vegetales, y todo material orgánico que tengan en casa, preparar la tierra para nuestra huerta.

16- Mezclar tierra húmeda con todas estos materiales orgánicos y colocar en una botella.

Escuela Barrio Ejército de los Andes- Sala de 3 Años - Áreas Integradas



Día 9:

17- Buscar palos de escobas, ropa vieja y materiales para reciclar y que se puedan utilizar para realizar un espantapájaro.

18- Decorar y armar como más les guste. Mandar fotos a la docente.



Escuela Barrio Ejército de los Andes- Sala de 3 Años - Áreas Integradas

Día 10:

19- Buscar un cajón de verduras, pintarlo o decorarlo como más les guste.

20- Ubicarlo en donde realizarán la huerta, colocar una bolsa negra en su interior y hacerle pequeños huecos con un tenedor para que el agua pueda salir. Una vez listo colocar el compost de días anteriores y después tierra abonada. Cuando las verduras ya tengan una raíz transplantar a la huerta. Mandar fotos a la docente.



Equipo directivo:

Directora: Andrea Ontiveros.

Vice directora: Fanny Martin.

Nivel inicial del turno tarde no tiene materias de especialidades.