

Escuela de Educación Especial” Doctor Ramón Peñafort”

Docente: Montenegro Vanesa Giselle

Sección Taller

Turno: tarde

Área Curricular: Lengua/ Matemática/ Ciencias Sociales / Ciencias Naturales/
Psicomotricidad/Cerámica/Carpintería/Plástica/Tecnología/Teatro.

Contenidos:

- * Matemática: Números y operaciones.
- * Lengua: La comprensión y la producción oral. / Escritura.
- * Ciencias Sociales: Efemérides.
- * Ciencias Naturales: Reciclado. Diversidad Vegetal.
- * Teatro: Juego de sombras.
- * Plástica: Tridimensión. Materiales naturales. Colores cálidos
- * Cerámica: Modelado.
- * Psicomotricidad: coordinación óculo manual.

- * Carpintería. Conociendo las herramientas.
- * Tecnología: Reconocer el modo en que se organizan diferentes procesos tecnológicos para la elaboración.

GUÍA DE ACTIVIDADES N°8

Día 1: Matemática y Carpintería

1. A jugar en familia utilizando materiales reciclados.

Materiales:

- Dos cartones de huevos. Los cuales se partirán a la mitad y se pintarán de diversos colores
- Piedras o tapitas de gaseosa
- Un dado (realizado con cartón)
- Pintura

Reglas del Juego

- Se juega de a dos o cuatro jugadores
- Los jugadores deberán poner tantas piedras como número haya salido en el dado

ADAPTACIÓN MAXIMILIANO BRIZUELA: en lugar de escribir en el dado los números del 1 al 6. Un adulto le realizará sumas o restas en cada lado del dado por ejemplo: $1+8,9-2$.



2. Unimos con flechas la herramienta con la actividad que realiza.

- Clava
- Pinta
- Atornilla y Desatornilla.
- Lija
- Pega
- Corta



Día 2: Lengua y Tecnología

1. Hoy el planeta tierra te propone algunas ideas o consejos para tener en cuenta, para que entre todos cuidemos nuestro medio ambiente. Lee o escucha atentamente estos consejos y ayuda a completar su lista de consejos, escríbelo en un afiche informativo.



- ✓ Separa la basura
- ✓ Apaga las luces que ya no ocupas

2. Leer la siguiente información que hace referencia a como Vivían los pueblos originarios en San Juan.

Fundación de San Juan: Un 13 de junio de 1562, el colonizador español Juan Jufre de Loaiza Montesa, funda lo que llamó "San Juan de la Frontera" en lo que hoy es Concepción. La ceremonia se cumplió a orillas del río, que en aquel entonces sus habitantes llamaban Tucuma. San Juan, está ubicada en la región de cuyo, sus primeros habitantes de los pueblos originarios vivían de la caza y la pesca, ellos mismos eran quienes elaboraban sus armas: lanzas, boleadoras, arcos y flechas para poder pescar y cazar animales.

Construían sus propias chozas con armazones de postes, techos de hojas, paredes de barro y madera. Las mujeres se dedicaban a recolectar frutos, semillas, raíces y huevos. Las personas en aquel entonces, trabajaban la cerámica fina.

La economía de la provincia de San Juan está representada por la agricultura, donde sobresale el cultivo de la vid. En la industria se destaca la elaboración del vino y diversas conservas de alimentos. También se desarrollan actividades tales como la ganadería y minería.

Día 3: Matemática y Teatro

1. Ordenar de mayor a menor las siguientes chozas y enumerar.



Docente: Montenegro Vanesa Giselle, Jorgelina Siales (Cerámica) Marcelo Montero (Carpintería), Ornella Marengo (Plástica) Daniela Miranda (Tecnología), Andrea Cortez (Teatro).

ADAPTACIÓN MAXIMILIANO BRIZUELA: Resuelve la siguiente situación problemática, el jefe de la tribu necesita saber cuántos indios viven en su comunidad, ayúdalo a calcular.



2. Busca en casa un

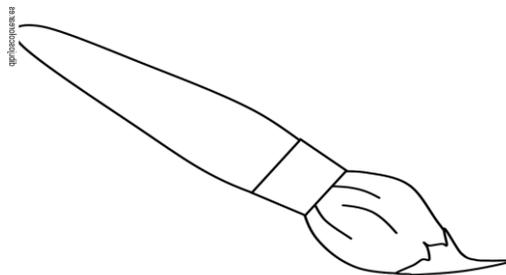
- ✓ Mapa de San Juan tamaño chico. Recórtalo por el contorno
- ✓ Una figura de Juan Jufre en revistas o libros. Recórtalo por el contorno
- ✓ Una sábana blanca
- ✓ Una linterna
- ✓ De noche, apaga las luces, con ayuda de un adulto extiende la sabana y alumbrá las figuras con la linterna. Verás como se dimensiona tu figura. A través de las sombras.

3. No olvides enviar una foto de la tarea a tu seño.

Día 4: Ciencias Sociales y Carpintería

1. Decorar el mapa de San Juan como más te guste, puedes utilizar pinturas, elementos de la naturaleza. Luego le pedimos a un adulto que nos ayude a identificar el departamento donde vivimos, lo marcamos también de manera especial. Si no puedes imprimir pueden pedirle a un adulto que lo dibuje en una hoja del tamaño que deseemos.

2. Marcar el contorno de la siguiente herramienta y colorear como más te guste.



Día 5: Ciencias Sociales y Ciencias Naturales

1. Con ayuda de un adulto, sobre una hoja traza una línea al medio y realiza un dibujo de las casas actuales y del otro lado dibujamos las chozas de los indios. Charlamos en familia las diferencias que hay, como se evolucionó en el tiempo.
2. En el marco del Día mundial del cuidado del medio ambiente, buscaremos en familia algún tacho de leche u otro recipiente plástico que podamos reciclar y vamos a elaborar un basurero, lo vamos a pintar o a decorar como más nos guste, también le podemos colocar algún cartel recordatorio de no arrojar los residuos al suelo. Podemos dejarlo en casa o regalárselo a algún vecino.

Día 6: Tecnología y Ciencias Naturales

1. La actividad económica que más se da en San Juan, es la industria de la vid. Realizar una etiqueta en una hoja con tu propio diseño, para una botella de vino.
2. Proceso productivo: Son una serie de operaciones que se llevan a cabo y son necesarias, para concretar la producción de un bien o de un servicio.



3. En familia cuidemos el medio ambiente y reciclamos papel.

Materiales: Diarios viejos o papel que ya no utilizamos, mallas de alambre fino o plástico, papel absorbente, recipiente, cuchara de madera, bolsa de plástico, y pesos (por ejemplo ladrillo)

Pasos:

1. Dejar a remojo el papel en un recipiente durante toda la noche
2. Con la cuchara de madera, remover y reducir a pulpa el papel, eliminando el exceso de agua. Si quieres, puedes mezclar colorante.
3. Trasladar la pulpa a otro recipiente y añadir la misma cantidad de agua.
4. Cubrir la malla o bolsa con una capa de pulpa y colocar de nuevo en el recipiente
5. Envolverla en papel absorbente tantas veces como sea necesario hasta crear una torta.
6. Coloque papel de periódico sobre ella y algo de peso para que quede perfectamente prensada.
7. Tras unas horas, desarmar la estructura y observar.

Día 7: Lengua y Plástica

1. Conversa con los adultos acerca de las recetas típicas de la provincia de San Juan, luego elige una y copiar en el cuaderno la receta con los pasos a seguir.
2. En una hoja blanca y con elementos del jardín, elaborar un dibujo otoñal de nuestra provincia. dibujar arboles grandes e ir pegando hojas de colores amarillos, naranja, marrones. completar el dibujo con lápices de colores, marcadores, etc.

Día 8: Cerámica y Plástica

1. Seleccionar un paisaje de San Juan que más te guste y dibujarlo con lápiz negro en una hoja. una vez listo pegar los elementos como ramas, yerba, azúcar, hojas secas, arena, todos materiales que encontramos en la naturaleza. una vez completo, pegar cada objeto con plasticola o silicona, dejar secar en el exterior.
2. Recortar un mapa de San Juan o dibujarlo como puedas y estirar con un bolillo, la arcilla, porcelana en frío o masa de sal, con lo que en casa tengas, colocar tu mapa sobre la masa y recortar con cuidado el mapa, después hacer un rectángulo, para que sirva de base del mapa, así poderlo parar, dejar secar la pieza en un lugar seguro que no se rompa. Recuerda limpiar bien donde trabajaste y después lavarte las manos al finalizar la tarea.

Día 9: Cerámica

1. Una vez que la pieza se secó, vas a pintarle la bandera Argentina, pero primero hay que pintar de blanco todo el mapa, para que los colores de la bandera queden más brillantes y nítidos y recién pintar el celeste para formar la bandera, con el sol en el centro y la base la pintas de cualquier color. Limpiar y ordenar todo.

Día 10: Psicomotricidad

1. ¡A jugar! En familia nos ubicamos en grupo de dos personas y colocamos a un metro o metro y medio de distancia diversos recipientes, adentro de los recipientes colocaremos una tarjeta con una numeración del 1 al 10. Cada equipo tendrá 2 minutos para embocar pelotitas. Luego se realizará conteo de puntuaciones de cada equipo, el equipo que más puntos logre obtener será el ganador.

DIRECTORA: Profesora Soria Melisa