

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 23 DE RETROALIMENTACIÓN. (3)**Escuela:** Capital Federal**CUE:** 700060700**Docentes:** María Laura Pérez – María de los Ángeles Montaña**Grado:** 6º “A” y “B” Segundo Ciclo. Nivel Primario. **Turno:** Mañana y Tarde**Áreas:** Matemática. Ciencias Naturales. Música. Educación Física.**Título:** ¡Festejamos la Tradición!

Contenidos: **Matemática.** Numeración. Fracciones. Números decimales. Operaciones. Proporcionalidad. Potencia y raíz de números naturales. **Cs. Naturales.** Niveles de organización de la naturaleza. Célula Animal y Vegetal: Características y estructura. Funciones vitales de las células. **Música.** Patrimonio cultural local y regional. Forma. Estilo, Voz hablada. Emisión y resonancia. Articulación. **Ed. Física.** Juegos Tradicionales.

Indicadores de evaluación para la nivelación: **MATEMÁTICA.** Interpreta, registra, compara y comunica cantidades de números naturales y expresiones fraccionarias en situaciones problemáticas. Comprende, formula y resuelve problemas derivados de situaciones cotidianas y matemáticas incluyendo el caso de la proporcionalidad directa. Efectúa potenciación y radicación en números naturales y las aplica en la solución de problemas. **CIENCIAS NATURALES.** Reconoce organismos unicelulares y pluricelulares. Reconoce funciones vitales de célula tales como nutrición, reproducción y relación. Ubica las partes de la célula animal y vegetal. **Educación Musical:** *Interpreta, analiza e identifica una producción que integra el patrimonio musical local, regional y nacional. *Explora sus posibilidades vocales en voz hablada. **Educación Física:** *Describe, elabora y practica juegos tradicionales autóctonos.

Desafío: Elegir un juego tradicional, reformularlo teniendo en cuenta: descripción, materiales utilizados y reglas para jugarlo. ritmo, etc.

Actividades:

Matemática.**1- Piensa y resuelve:**

A- Durante la fiesta de la Tradición, se recaudó \$9.873. Se repartió la recaudación entre 2 hospitales ¿Cuánto recibió cada uno?

B- Durante la votación para elegir a la reina de la tradición votaron 15.628 personas. Si de ellas 12.100 son mujeres. ¿Cuántos varones votan?

C- En el campo, para la fiesta se sembraron, 2.123 hectáreas de cebolla, 3.500 hectáreas de ajo y 1.300 hectáreas de tomate ¿Cuántas hectáreas sembraron en total?

D- Julieta compró en uno de los puestos de venta de la fiesta frutos secos, $\frac{1}{2}$ de nueces y $\frac{3}{2}$ de almendras ¿Cuánto compró en total?

2. Completa las tablas:

A- Durante la fiesta de la tradición el valor de la entrada al predio por persona era de \$120. ¿Cuánto costaron 2,4, 6, 8, 10 y 50 entradas?

Entrada	1	2	4	6	8	10	50
Precio\$	\$120						

B- Un grupo de alumnos, concurrió a la celebración y a la hora de la cena decidieron comprar unas ricas empanadas. Completa los lugares vacíos en la tabla.

N° de alumnos	2	4		10	11	14	
Empanadas que comen	6		18				45

Ciencias Naturales.

En la “Fiesta de la Tradición” se pueden observar gran variedad de seres vivos, desde los más pequeños hasta algunos de gran tamaño.

En la entrada del predio están dispuestos ranchos típicos, donde se pueden observar, en algunos puestos, corrales con animales de campo. Hay otro puesto en que se venden diferentes tipos de plantas.



1. Observa las siguientes imágenes y responde:



- a. ¿A qué reino pertenecen según la clasificación de los seres vivos?
- b. Indica 3 características de los reinos que elegiste en la actividad anterior.

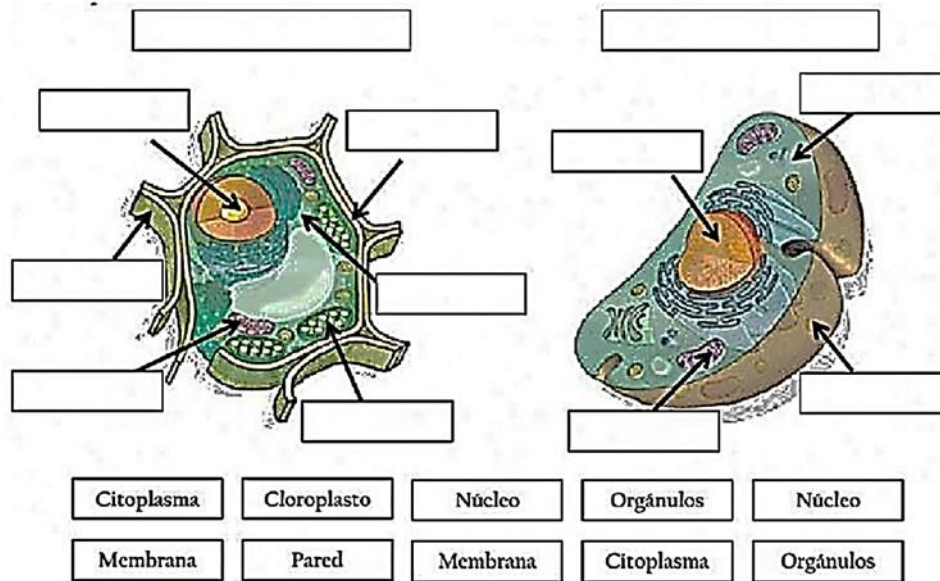
2. Encuentra y pinta, en la sopa de letras, los cinco términos explicados:

C	O	M	U	N	I	D	A	D	C	A	D	E
T	C	O	V	N	E	E	S	X	G	M	N	V
A	S	P	E	R	C	C	T	R	E	N	M	A
S	I	S	T	P	O	B	L	A	C	I	O	N
A	R	C	O	Y	S	F	L	E	C	H	E	S
I	N	D	I	V	I	D	U	O	C	X	S	S
A	S	I	S	T	S	Z	C	I	A	E	P	A
E	S	T	R	E	T	L	A	U	N	I	E	S
P	A	C	I	F	E	S	D	A	S	C	C	K
J	K	I	U	G	M	T	G	B	J	K	I	D
R	E	P	O	Y	A	D	S	O	U	M	E	L

3. Indica, en cada caso, si se trata de un individuo (I), una población (P), una comunicad (C) o un ecosistema (E).

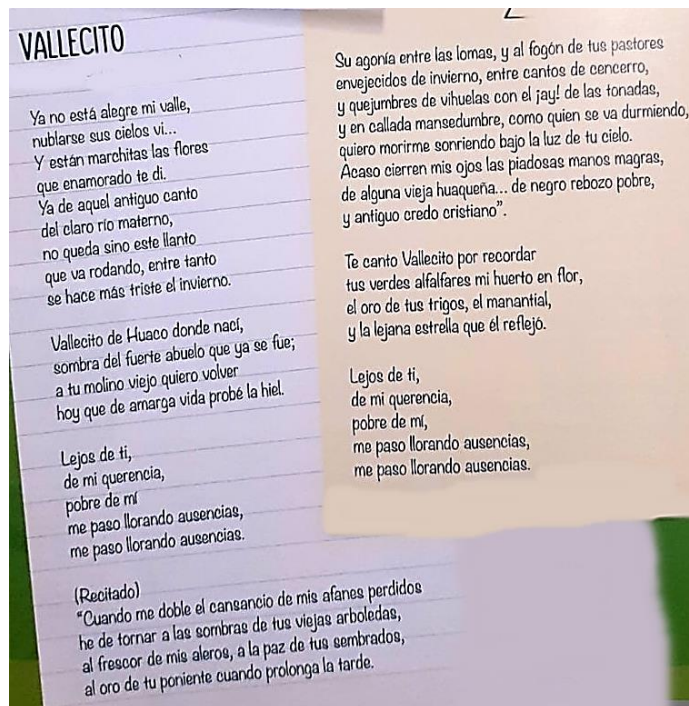
	a. Los seres vivos que habitan la puna jujeña.
	b. Un gato en el techo.
	c. Los esteros del Iberá.
	d. Un hormiguero.
	e. La sabana africana.
	f. Los yagaretés de la selva.
	g. La abeja de la flor.

4. Escribe cuál es una célula animal y cuál es vegetal. Luego completa con sus partes:



Música:

- ❖ Lee la siguiente canción:
 - ❖ Responde en tu cuaderno:
- a) ¿Escuchaste alguna vez esta canción?
 - b) ¿Sabes quién es el autor? Escribe su nombre
 - c) ¿Qué profesión u ocupación tenía el autor?
 - d) ¿De qué lugar de San Juan habla? ¿Lo conoces?



Educación Física:

Elige uno de estos 3 juegos y manda a mi correo profeandrespereyra@hotmail.com una foto o video realizando el juego. Invita a tu familia a jugar. ¡Que te diviertas!

1. **El broche y la soga:** Coloca broches en un recipiente (de 10 a 20). Cada participante deberá tomar de a un broche por vez, ir corriendo y colocarlo en la soga. Gana el que coloca más broches.

2. **El huevo y la cuchara:** busca una cuchara y una pelotita (puede ser una pelota de papel). Debes caminar con la cuchara en tu boca, hasta algún lugar que elijas sin que se caiga el huevo o la pelota.

3. **Carrera de tres pies:** Primero debo formar parejas. Cada pareja debe atarse el pie derecho con el pie izquierdo del otro, y se inicia una carrera. Gana el primero que llega sin caerse a la meta. Marca una meta de llegada a 10mts o más. Dependiendo el espacio que tengas. También pueden estar agarrados espalda con espalda.

Equipo Directivo: Juana Montaña – Zulma Orellano