

EEE Múltiple de Angaco. PreocupacionalA. Lengua. Matemática. Ciencias Sociales. Recreación. Industrialización. Agropecuaria. Tecnología. Artes Visuales. Ed. Física. Música. Ciencias Naturales.

Escuela: E.E. Múltiple de Angaco

Docente: Daniela Nievas

Sección: Pre Ocupacional “A”

Turno: Tarde

Área curricular:

Lengua: Copiado de recetas. Lectura de imágenes. Poesía: Lectura.

Matemática: Número y operaciones: sumas y restas. Situaciones problemáticas sencillas.

Medida: Medidas de capacidad.

Ciencias sociales: Efeméride: “Día del Respeto por la Diversidad Cultural”. “Día mundial de la alimentación”

Industrialización: Comidas típicas.

Artesanías: Material reciclado. Herramientas.

Educación Física: Apropiación de prácticas corporales y motrices que impliquen el desarrollo de las capacidades condicionales: flexibilidad, fuerza y resistencia

Agropecuaria: Producción de compost -La lombriz -Producción de humus- Taller rural.

Artes Visuales: Modelado.

Tecnología: Herramientas y materiales de uso. Exploración de las posibilidades y limitaciones de los materiales, ensayando operaciones como: doblar, romper, dar forma mezclar, entre otras. Prevención de accidente.

Música: Ritmo. Ejecución de ritmos sencillos con elementos que tenemos en el hogar

Recreación: expresión corporal

Ciencias Naturales: La alimentación.

Título de la propuesta: “**Mi familia, Mi pilar**”

ACTIVIDADES

DÍA 1

1- Leo en familia: **LA FAMILIA**

MI FAMILIA, ES ESPECIAL, TODOS REIMOS DE ALEGRÍA, JUNTOS COLABORAMOS. EL RESPETO ES NUESTRO LEMA, LA UNIDAD ES NUESTRA META, SER FELICES, NUESTRO DESEO, COMPARTIR Y APRENDER, NUESTRO COMPROMISO.



EEE Múltiple de Angaco. PreocupacionalA. Lengua. Matemática. Ciencias Sociales. Recreación. Industrialización. Agropecuaria. Tecnología. Artes Visuales. Ed. Física. Música. Ciencias Naturales.

- Conversamos en familia sobre lo leído: ¿qué actividades realizan juntos?, ¿cuál es su deseo?, ¿cuál es su compromiso?
- En el cuaderno, escribo las respuestas.

TECNOLOGÍA

2- Medidas de seguridad e higiene: Recuerda los cuidados a tener cuando trabajamos con máquinas y herramientas.

1. Mantener limpio el lugar de trabajo.
2. Usar las herramientas adecuadas para cada trabajo.
3. No dejar los compases en lugares que se puedan caer.
4. No jugar con herramientas cortantes o punzantes.
5. No probar el filo con los dedos.
6. Usar herramientas y máquinas que estén en buenas condiciones.
7. Eliminar la suciedad, papeles, polvo, virutas, grasas, desperdicios y obstáculos con los que se pueda tropezar o resbalar y retirar los objetos innecesarios, envases o herramientas que no se estén utilizando.
8. Mantener ordenadas las herramientas en paneles o cajas.

DÍA 2

3- ¿SABIAS QUE?

El 16 de octubre fue proclamado el “DÍA MUNDIAL DE LA ALIMENTACIÓN”, por la Conferencia de la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación. Su finalidad es concientizar a la población sobre el problema alimentario mundial y fortalecer la solidaridad en la lucha contra el hambre, la desnutrición y la pobreza.

Actividad de Club Ambiental: a cargo de Maestra Celadora Analía Díaz.

Encuentra en la sopa de letras, los alimentos que ves en las figuras.

FRUTAS

 FRESA	Z	S	U	V	A	S	I	R	 NARANJA
 LIMÓN	M	A	N	Z	A	N	A	N	 PERA
 MANZANA	T	N	B	U	E	L	C	E	 SANDÍA
 MELÓN	P	D	N	O	M	I	L	U	 UVAS
	E	I	R	L	I	M	O	N	
	R	A	M	E	L	O	N	B	
	A	N	A	R	A	N	J	A	
	C	U	T	F	R	E	S	A	

AGROPECUARIA

- 4- Busca un lugar en tu casa, en lo posible con sombra, para tener lombrices, puede ser en un cajón o directamente en el suelo. Busca en el jardín de tu casa varias lombrices (8 o 10 mínimo) y colócalas en este lugar junto con su alimento (compost) y agua que no puede faltar en ningún momento. Si no pudiste preparar el alimento de las lombrices, el compost, es una buena oportunidad para que lo comiences a hacer. Recuerda colocar todos los desperdicios de las frutas y verduras, y a ello le puedes incorporar guano de caballo, conejo, también los saquitos de té, las cáscaras de huevo, aserrín.

DÍA 3

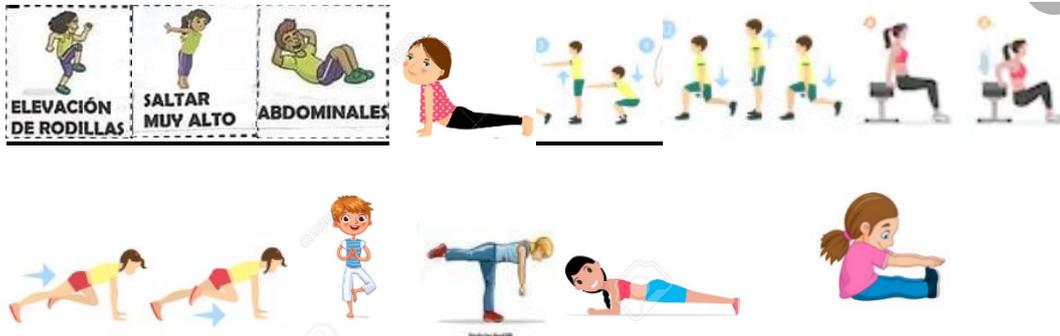
- 5- Con ayuda de mamá y usando material concreto (piedritas, palitos, tapitas) realizamos las siguientes operaciones:

55	45	35	85	96
+35	+ 21	+ 27	-	-
5	15	33	45	62

EDUCACIÓN FÍSICA

EEE Múltiple de Angaco. PreocupacionalA. Lengua. Matemática. Ciencias Sociales. Recreación. Industrialización. Agropecuaria. Tecnología. Artes Visuales. Ed. Física. Música. Ciencias Naturales.

- 6- ¡Vamos a realizar un circuito de resistencia y fuerza, pero de manera divertida! Buscamos una moneda para jugar a cara o cruz. Para que sea más divertido, le pedimos a alguien que juegue con nosotros. Tiramos la moneda, si sale cara hacemos durante 20 segundos un ejercicio de los que aparecen arriba, si sale cruz hacemos uno de los de abajo. ¡Tienes que completar un total de 6 ejercicios!



DÍA 4

- 7- Con la familia todos reunidos leemos, observamos y comentamos la siguiente imagen:



“Día de la Diversidad Cultural Americana”:

Anteriormente cada 12 de Octubre se celebraba la llegada de Cristóbal Colón a América, pero desde el año 2007, comenzamos a valorar la riqueza de la diversidad cultural de nuestro continente. A conocer las diferentes culturas que hay en nuestro país y en todo el continente, comidas, bailes, costumbres, idiomas, derechos, etc.

ARTES VISUALES

- 8- Hola familias, en esta guía vamos a elaborar un móvil, con masa de sal. Preparamos la masa de sal.
- **MASA DE SAL** **Materiales necesarios:** 2 tazas de harina de trigo -1 taza de sal fina -1 parte de agua- **Paso a paso:** En primer lugar, añadiremos la harina en el

EEE Múltiple de Angaco. PreocupacionalA. Lengua. Matemática. Ciencias Sociales. Recreación. Industrialización. Agropecuaria. Tecnología. Artes Visuales. Ed. Física. Música. Ciencias Naturales.

cuenco. Después mezclamos la harina con la sal y mezclamos un poco. A continuación, agregaremos el agua poco a poco, removiendo primero con una cuchara y seguidamente continuaremos amasando con las manos. (Esta parte les encantará hacerla a los niños).

Estiramos la masa con un bolillo, y con cortantes de galletas cortamos distintas formas, podemos utilizar también tapas y cortamos formas redondas. Podemos decorar con puntitos con un lápiz, o marcando con texturas. Dejamos secar, colocamos lana o cinta para colgar.



DÍA 5

9- Observamos las siguientes imágenes, pedimos que nos lean y luego lo copiamos en el cuaderno el concepto de CULTURA y de DIVERSIDAD.



TECNOLOGÍA

10- Máquinas –herramientas

EEE Múltiple de Angaco. PreocupacionalA. Lengua. Matemática. Ciencias Sociales. Recreación. Industrialización. Agropecuaria. Tecnología. Artes Visuales. Ed. Física. Música. Ciencias Naturales.

Son herramientas provistas de motor eléctrico, que realizan las operaciones de herramientas manuales con mayor precisión e intensidad, disminuyendo el esfuerzo físico de quien las utiliza.

Algunas son: sierra de calar, sierra de marquetería, lijadora, amoladora, caladora, taladro, etc.

*Preguntar a un familiar qué máquinas tienen en casa. Dibujar o buscar en revistas, recortar y pegar en el cuaderno y colocar el nombre.

DÍA 6

- 11- En familia, pensamos cuales son las comidas típicas de nuestro querido país, Argentina, y con ayuda, escribo en el cuaderno una receta, con sus respectivos pasos. Si te animas dibuja el producto final, si no, recorta de diarios y revistas.

COMIDA TÍPICA DE ARGENTINA:

AGROPECUARIA

- 12- Realiza un techito para el cajón donde tendrás las lombrices (lombricario), éste puede ser de cartón, un trozo de media sombra, una tela, una madera fina. Las lombrices son muy sensibles al calor y a la falta de agua, es por esto que no tenemos que exponerlas al sol. No coloques nylon negro, ni blanco, esto aumenta la temperatura del lugar.

DÍA 7

- 13- ¡¡¡¡A PENSAR!!!! Me ayuda la familia:

- Una familia va al supermercado a comprar productos de limpieza:

1 litro de lavandina a \$55,

2 litros de brilla pisos a \$200,

1 esponja a \$20,

3 litros de alcohol a \$150,

1 litro de detergente a \$90,

¿Cuánto gastaron en todos esos productos?

El papá pagó con un billete de



¿Le alcanzó el dinero?, ¿Le dieron vuelto?, Si es así, ¿Cuánto le dieron de vuelto?

MÚSICA

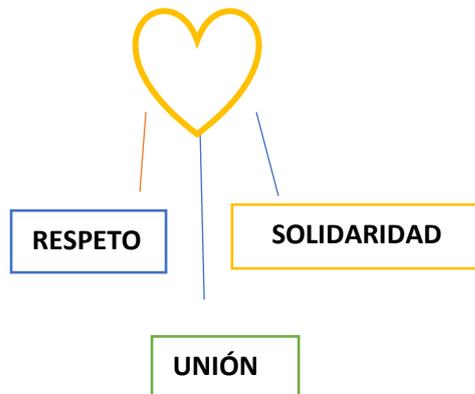
14- ¡¡Jugamos hacer ritmos!! Observamos el video: Link: <https://youtu.be/UR9yJ0WtEEs>, buscamos un balde o algún objeto parecido y dos palitos para percutir, si no encontramos palitos, hacemos el ritmo con las manos.

DÍA 8

15- ¡¡¡MANOS A LA OBRA!!!! Esta actividad la realizamos en familia:
ATRAPASUEÑOS

Materiales: alambre de unos 30 centímetros, cinta de papel, lanas de diferentes colores, marcadores o lápices de colores, hoja de cuaderno, cartón.

Pasos: con ayuda de un adulto, realizo con el alambre un corazón; con la cinta de papel encinto el corazón. 2. Luego con la lana envuelvo todo el contorno de este, del color que más te guste. 3. Con las hojas y los marcadores realizo cartelitos: UNIÓN, SOLIDARIDAD, RESPETO. 4. coloco unos 15 centímetros de lana para colgar los cartelitos.



DÍA 9

16- ACTIVIDAD RECREATIVA: “SOLO CON UN PIE”

Consiste en moverse siguiendo el ritmo de la música sosteniendo una pelota o globo sin que se caiga, tomando la misma solo con el pie.

Poner música alternando diferentes ritmos vivos y alegres.



EEE Múltiple de Angaco. PreocupacionalA. Lengua. Matemática. Ciencias Sociales. Recreación. Industrialización. Agropecuaria. Tecnología. Artes Visuales. Ed. Física. Música. Ciencias Naturales.

El participante que dure con la pelota en equilibrio es quien gana.

TECNOLOGÍA

17- Compartimos en familia realizando un juego de mesa. Teniendo en cuenta:

- debe ser realizado con materiales reciclables (cartones, cajas, botellas, etc.)
- puedan jugar varios integrantes de la familia.
- el juego debe tener:

Nombre:

Cantidad de participantes:

Regla:

DÍA 10 AGROPECUARIA

18-Completa el crucigrama, con estas palabras

Con ayuda de algún integrante de tu familia, lee las pistas para completar y responder con una palabra, (en cada rayita_ va una letra).

- 1** **F** _ _ _
- 2** **A** _ _ _ _
- 3** _ _ **M** _ _ _
- 4** _ _ _ **I** _ _ _ _
- 5** **L** _ _ _ _ _ _
- 6** _ **I** _ _ _ _
- 7** _ **A** _ _ _

- 1 Parte de una planta.
- 2 Tiene raíz, tronco y hojas. Nos da el oxígeno
- 3 También se llama tierra fértil.
- 4 Utilizar una y otra vez los materiales.
- 5 Animalito fundamental para mejorar el suelo.
- 6 En lo que sembramos, plantamos y se sujetan los árboles
- 7 Sentimiento de amor por alguien

AMAR- ARBOL -TIERRA- COMPOST- FLOR- LOMBRIZ- HUMUS- RECICLAR

Equipo de conducción: Directora Prof. Patricia Aguirre. Vicedirectora Prof. Cristina Domínguez