

Escuela de Educación Integral de adolescentes y jóvenes con discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani- Artes Industriales II y Áreas Integradas

Escuela de Educación Integral Para jóvenes y adolescentes con discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani

Docente responsable: Silvina Carelli

Docente de Educación Física: Eugenia Stolzing

Docente de Psicomotricidad: Andrea Gómez

Docente de Música: Natalia Coria

Docente de Teatro: Vanesa Ríos

Celadora: Cecilia Olmos

Sección: Taller de Artes industriales II: Sublimación 1

Ciclo: Orientado

Turno Mañana

PRIMER DÍA

Área: Lengua/ Formación Laboral

Título de la Propuesta: Mi curriculum

Recuerda que para buscar y conseguir trabajo es muy importante realizar un Curriculum.

Escribo con ayuda de algún familiar, dos secciones muy importantes de él.

Datos personales (nombre, apellido, DNI, fecha de nacimiento, dirección, edad y teléfono)

Escribo (con ayuda) mis habilidades (conocimientos en cocina, computación , etc)

Área: Educación Física

Título de la Propuesta. Capacidades Físicas y Salud. "Practica y amplia tus posibilidades"

Actividad N° 1 Marca una línea en el piso. Trabaja con la ayuda de un familiar.

Desplazándote a lo largo de la línea, toca a tu compañero con el hombro y trata de invadir su campo, evitando que él invada el tuyo. Gana el que más veces entra al campo contrario.

Puedes variar el ritmo del desplazamiento.

Apoya las manos en los hombros de tu compañero y evita que pase a tu campo, cruzando la línea.

Actividad N°2 Acostado boca arriba, con las piernas y brazos extendidos y una pelota sujeta entre los tobillos, sube las piernas e intenta tocar con las manos la pelota, para luego volver a la posición inicial.

SEGUNDO DIA

Área: Formación Laboral

Título de la propuesta: Nuestros Derechos

Pienso y escribo mis derechos. Estas imágenes te pueden ayudar.



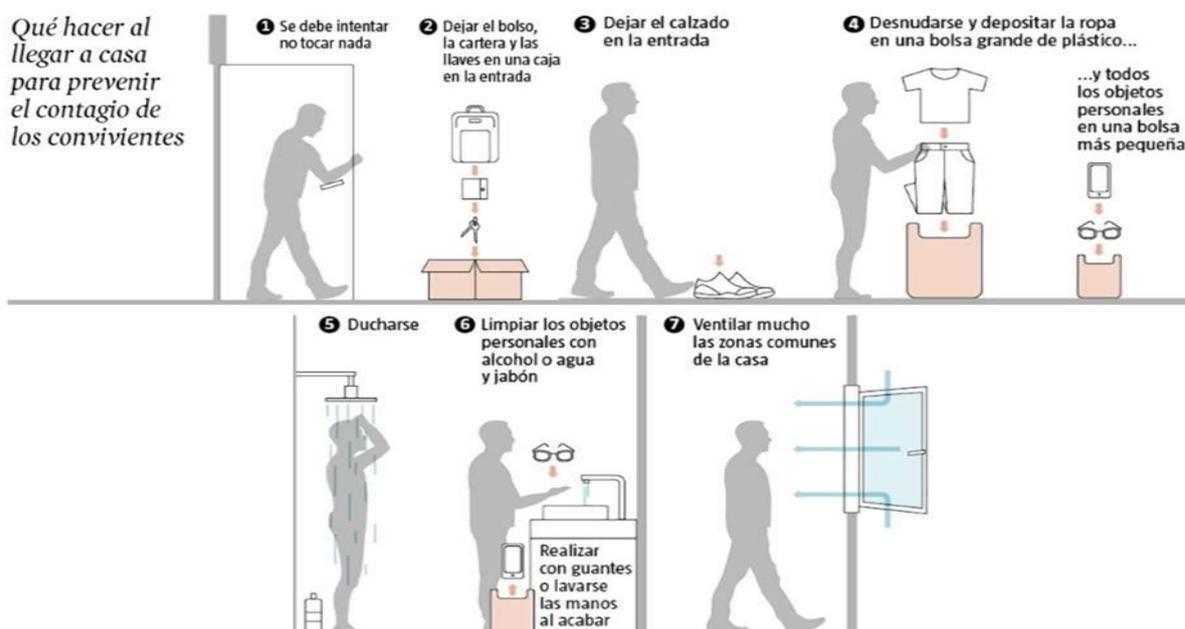
Área curricular: Habilidades Sociales-Autonomía Personal-Habilidades Domésticas

Título de la propuesta: Hábitos de prevención de contagio

Observar la siguiente secuencia para prevenir el contagio del covid 19

Pensar y responder:

¿Realizas una de estas acciones al llegar a casa? ¿Y tu familia?



Comenzar a practicar estos hábitos si aún no lo realizaste.

TERCER DÍA

Área : Biología

Título de la Propuesta: Mi huerta

Pienso en la huerta que armé y respondo:

- 1- ¿Qué semillas sembré?
- 2- Qué elementos son necesarios para armar una pequeña huerta?
- 3- Qué necesita una semilla para crecer y tener frutos?
- 4- Envío a la seño una foto de mi pequeña huerta

Área: Música

Escuela de Educación Integral de adolescentes y jóvenes con discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani- Artes Industriales II y Áreas Integradas

Propuesta de trabajo: Contaminación acústica

¿Escuchaste hablar de contaminación acústica o contaminación sonora?

Te invito a ver el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=Yf5CpN4vVp0>

¿De qué hablaba el video?

Nombra las situaciones que producen contaminación sonora en tu barrio

Actividad optativa: Detectives sonoros: existen aplicaciones que miden el volumen o intensidad del sonido, con ayuda de un adulto busca en la tienda de tu celular la palabra "SONÓMETRO"; teniendo en cuenta que el volumen aceptable es 70-80 decibeles mide el sonido dentro y fuera de tu casa para comparar.

CUARTO DÍA

Área: Matemática

Título de la propuesta: Pienso

Resuelvo las siguientes operaciones utilizando la calculadora.

$$567+345=$$

$$785-340=$$

$$789+134=$$

$$978-356=$$

Área: Teatro

Título de la propuesta: "SEAMOS DADDY YANKEE POR UN DIA

-Buscamos el tema de Daddy Yankee el que más nos guste

Prestamos atención al canto y baile y ensayamos solo 2 o 3 movimientos para la coreografía.

-Para el vestuario: Conjunto de pantalón y buzo o campera de gimnasia, zapatillas, gorra, no importa el color, lentes oscuros y una lapicera para usar de micrófono

-Con respecto al espacio: El jardín de casa, balcón, living, comedor, dormitorio el espacio que dispongan. Incluir a la familia para el baile o el canto, o como espectadores.

QUINTO DIA

Área: Historia

Título de la Propuesta: Día de la Tradición

En Argentina, cada 10 de noviembre se festeja el día de la tradición en homenaje al escritor José Hernández, autor del notable poema El gaucho Martín Fierro y La vuelta de Martín Fierro.

Escuela de Educación Integral de adolescentes y jóvenes con discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani- Artes Industriales II y Áreas Integradas

Consulto en mi familia si conocen el libro Martín Fierro y conversamos sobre sus enseñanzas.

Área: Educación Física

Título de la Propuesta. Capacidades físicas y salud. "Practica y amplía tus posibilidades"

Actividad N°1 Trabaja con la ayuda de un familiar.

Realiza distintos tipos de desplazamientos: hacia adelante, hacia atrás, con pasos largos, con pasos cortos. Saltos con un pie, con los dos. Elevando piernas, con talones atrás.

Sigue e imita los movimientos de tu compañero y evita que aumente la distancia de separación entre los dos. Luego cambian las ubicaciones.

Actividad N°2 Sentado con las pierna flexionadas y una pelota sujeta en los tobillos, lleva el tronco atrás hasta tocar el suelo, al tiempo que elevas las piernas y tratas de tomar la pelota con las manos.

SEXTO DÍA

Área: Lengua /Historia

Título de la propuesta: Tradiciones Argentinas

Pienso en las comidas tradicionales argentinas, como el asado, las empanadas, el locro, los pastelitos etc. Con ayuda de algún familiar escribo la receta. Registro en el cuaderno.

Área Curricular: Psicomotricidad

Título de la Propuesta: "Somos coordinadores de una actitud saludable."

En casa buscaremos 4 botellas de plástico de 250 cc, y cinta papel
Colocamos adentro de las botellas arena o arroz, también puede ser porotos; lo que tengamos disponible.

Tomamos 2 botellas y a cada una le colocamos en cada extremo del palo, si es necesario envolver el palo en el lugar donde ajusta la botella con cinta papel.



SÉPTIMO DÍA

Área: Lengua

Título de la propuesta: Compartimos nuestros sentimientos

Escuela de Educación Integral de adolescentes y jóvenes con discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani- Artes Industriales II y Áreas Integradas

Este año ha sido muy distinto a todos, hemos tenido que adaptarnos a situaciones difíciles, distintas y no siempre fueron fácil. Indica con que emoji te identificaste en este año y por qué.



¡¡RECUERDA QUE SIEMPRE PUEDES CONTAR CON LAS SEÑOS PARA EXPRESAR TUS SENTIMIENTOS!!

Área curricular: -Autonomía Personal-Habilidades Domésticas

Título de la propuesta: Hábitos

Confeccionar en familia un cuadro de rutinas que realizas con los 7 días de las semanas como el siguiente ejemplo.

TAREAS DEL HOGAR	TENDER LA CAMA	PONER Y RETIRAR LA PLATOS DE LA MESA	LIMPIAR COCINA	BARRER Y REGAR LA VEREDA
LUNES	TU NOMBRE			
MARTES		NOMBRE DE LA MAMÁ		
MIÉRCOLES				
JUEVES			NOMBRE DEL HERMANO/A	
VIERNES				
SÁBADO	TU NOMBRE			
DOMINGO				

OCTAVO DÍA

Área: Historia

Título de la propuesta: Nuestros abuelos y las tradiciones

Muchas tradiciones las hemos aprendido de nuestros abuelos. Con ayuda de algún familiar escribo una costumbre o tradición que me hayan transmitido. La comparto en el grupo de WhatsApp.

Área : Música

Propuesta de trabajo: Vivir sin ruido el “silencio es salud”

Escuela de Educación Integral de adolescentes y jóvenes con discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani- Artes Industriales II y Áreas Integradas

Realiza un cartel pidiendo que se evite la contaminación sonora en tu casa, a modo de ejemplo:

*Prohibido escuchar el celular fuerte en horarios de descanso

*No utilizar parlantes al volumen máximo



2. Presta atención a los siguientes tips de “hábitos saludables para cuidar el oído”, completa las frases y comparte con tu familia.

- Cuidado con la televisión y los auriculares. Procura no poner el volumen de la televisión y la música demasiado...
- En la medida de lo posible, evita los ruidos fuertes protege tus...
- Toma precauciones con el agua en los oídos. Ten en cuenta que la humedad puede causar...
- No introducir elementos extraños en el ...
- Protégete del viento con ...

NOVENO DÍA

Área: Matemática

Título de la propuesta: Medimos nuestros muebles

Este año hemos trabajado mucho con las longitudes. Te propongo que repasemos ese tema y midas con un centímetro o cinta métrica los siguientes muebles del hogar.

Medimos: Silla, mesa, cama, sillón. Realizar la actividad en cuaderno y enviar foto al grupo.

Área: Teatro

Título de la propuesta: “Exploramos las emociones”.

Teniendo en cuenta las emociones básicas (alegría, tristeza, sorpresa, asco, odio, miedo). El alumno deberá elegir dos emociones y con los maquillajes que encuentre, caracterizará las mismas, con la ayuda de la familia, agregando movimientos corporales a dichas emociones, como caminar o bailar. Dibujar cada emoción en el cuaderno con emoticones. Les envié un video por el grupo explicando las actividades.

DECIMO DÍA

Área Curricular: Lengua

Título de la propuesta: Expreso mis sentimientos

Todos mis jóvenes saben mandar audios, les propongo que me envíen un audio contándome cómo se sienten, cuáles son sus actividades, cómo están transitando este año en familia y en la casa. Espero sus mensajes!!

Área Curricular: Psicomotricidad

Título de la Propuesta: "Somos coordinadores de una actitud saludable."

1 – En posición de pie, manteniendo la linealidad del cuerpo:

*Espalda recta*Mentón ligeramente elevado*Hombros hacia atrás.

A)- Realizamos movimiento de brazos, llevando ambos brazos al centro del cuerpo (pecho) y luego hacia el costado del mismo. A mismo tiempo que exhalo al abrir los brazos e inhalo al cerrar los brazos. Repetimos la acción 8 veces en forma continua y lento. Sintiendo el movimiento de los brazos la expansión del pecho y la respiración que sale y entra al cuerpo.

B)- En posición de pie, flexionamos las piernas, me inclino manteniendo espalda derecha hasta tomar el palo con las botellas sujetas en los extremos y realizo los siguientes movimientos:

* Sosteniendo el palo con ambas manos, mantengo a la altura de caderas y dejo en el piso. Repito acción 5 veces.

* Busco una silla donde sentarme, con espalda recta y sosteniendo el palo con las botellas realizo torsiones a un lado y otro del cuerpo. Repito 8 veces.

Finalmente, sin ningún elemento nuevo mi cuerpo lentamente sintiendo cada parte del mismo, y pienso si hubo algo que provocó malestar o si disfrute de realizarlo. Como me sentí con la actividad realizada.

Les envié video por el grupo con la explicación de los ejercicios.

Esperamos verlos pronto!!Los extraño mucho! Cuidense!!!

Directora: Marianela Camargo

Vice directora: Daniela Sirera