



Escuela: CENS N°74 Juan Vucetich.

Profesor:

Cue: 7000242 00

Curso: 2°

- Garrido Juan.
- Carelli, Martín.

HISTORIA y GEOGRAFÍA

División: todas.

Guía N° 7 de Actividades

Turno: Noche.

Temas: Historia: Revolución Francesa

Geografía: Biomas en América

HISTORIA: Tema: Revolución Francesa

INTRODUCCIÓN: Se conoce con el nombre de Revolución Francesa al movimiento político, social, económico y militar, que surgió en Francia en 1789; el mismo que trajo como consecuencia el derrumbe de la monarquía absolutista, que hasta entonces había regido en Francia, a la vez que originó el establecimiento de un gobierno republicano democrático y asimismo, la iniciación de una nueva época llamada como La época contemporánea. **La revolución francesa difundió por el mundo los ideales de libertad y fraternidad, así como el de la soberanía popular;** y divulgó, primordialmente el conocimiento de los derechos fundamentales del hombre y del ciudadano.

OBJETIVOS

- ✓ Identificar causas y consecuencias de la Revolución Francesa
- ✓ Utilizar diferentes figuras metodológicas para la elaboración de las etapas de la Revolución Francesa.
- ✓ Argumentar sobre la base de las investigaciones el rol desempeñado por los diferentes representantes del proceso revolucionario.
- ✓ Utilizar las herramientas tecnológicas para investigar los temas específicos.

ACTIVIDADES: *Lee el texto de la Guía para realizar las actividades. Se les sugiere además investigar en Libros de Historia y en Internet sobre el tema de Revolución Francesa para responder y completar las Actividades.*

- 1- ¿Por qué hubo una Revolución en Francia? Describa los orígenes del conflicto.
- 2- ¿Cuáles fueron las etapas de la revolución? Describe cada una. Puedes confeccionar un esquema, mapa conceptual, sinopsis. ¿Qué establecía la Declaración de los Derechos del Hombre y del ciudadano?
- 3- ¿Qué medidas adoptó la Asamblea Nacional luego de los levantamientos populares en París?



- 4- ¿Indica que tendencias políticas se enfrentaban en la Convención? ¿Qué sector logró el dominio político de este cuerpo? ¿Cuáles fueron las consecuencias de la revolución?
- 5- Describe el accionar de Napoleón Bonaparte



LA REVOLUCIÓN FRANCESA | ANTECEDENTES

Culturalmente nos situamos en el Siglo de la Ilustración y es en Francia dónde tendría mayor importancia. La ilustración francesa tiene un gran contenido político. El Derecho Natural que tienen todos los hombres a la vida, la libertad y la prosperidad.

La misión del Estado será **defender los derechos del hombre, garantizar su libertad, su seguridad y su propiedad**, por tanto, **el Estado debe ser representativo y liberal**. Los políticos ilustrados se oponen al absolutismo monárquico y quieren para Francia un régimen que esté basado en la igualdad y en la libertad.

Los escritores ilustrados del siglo XVIII, filósofos, politólogos, científicos y economistas, y a partir de 1751, los enciclopedistas, todos ellos denominados comúnmente filósofos, contribuyeron a minar las bases del Derecho Divino de los reyes. La corriente de pensamiento vigente en Francia era **la Ilustración**, cuyos principios se basaban en **la razón, la igualdad y la libertad**. La Ilustración había servido de impulso a las Trece Colonias norteamericanas para la independencia de su metrópolis europea.

Causas

- Francia a pesar de ampliar sus tierras para el cultivo seguía utilizando técnicas de labranza muy antiguas, propias de la Edad Media, con una **producción muy baja**. Este bajo rendimiento unido a un **largo periodo de malas cosechas**, provocaron que los **precios de**



los alimentos subieran de forma espectacular, este alza de precios provocó el **descontento de la población**.

- **La burguesía** ostentaba el poder económico pero **no tenían acceso al poder político** ni el reconocimiento social que ellos reclamaba, éstos se encontraban en manos de las clases privilegiadas, los nobles. Por lo que la burguesía también **se mostraba descontenta**.
- **La grave crisis financiera** en la que la monarquía estaba inmersa, ésta venía provocada por **los gastos desorbitados de la corte y del Estado**.

Todos estos factores y el malestar de las distintas clases sociales propiciaron una revolución social, económica y financiera, en definitiva, **La Revolución Francesa**.

Las tensiones, tanto sociales como políticas, mucho tiempo contenidas, se desataron en una gran crisis económica a consecuencia de dos hechos puntuales como fueron:

- La colaboración de Francia apoyando a los estadounidenses frente a Inglaterra en la guerra de la Independencia Norteamericana, provocó un **gran déficit** en las arcas del estado.
- **El aumento de los precios del trigo** y de los productos agrícolas.

El malestar de la población se dirigió **hacia los nobles y el alto clero**, que pese a la situación económica, seguían manteniendo sus privilegios, impidiendo la incursión sobre la vida pública a las nuevas clases sociales como era la Burguesía.

LA REVOLUCIÓN FRANCESA | DECLARACIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS

Uno de los acontecimientos de mayor importancia acaecidos durante la revolución fue **la declaración de los derechos del hombre y del ciudadano**. Esta Declaración proclamaba el derecho a garantizar a todos los ciudadanos a la libertad de propiedad, la seguridad de los ciudadanos y la resistencia a la opresión. El derecho de los ciudadanos sólo limitan con el derecho de otro ciudadano de la misma sociedad.

Es decir, **la ley como promotora de la igualdad de derechos** entre los ciudadanos y sólo prohibir las acciones que puedan ser dañinas para el resto de la sociedad. La libertad del individuo termina donde empieza la libertad de otro individuo.

Declaración de los Derechos del Hombre y el Ciudadano

La primera vez que se proclamaron solemnemente los derechos del hombre fue en los **Estados Unidos** en la **Declaración de Derechos de Virginia en 1776** y la Constitución de los Estados Unidos en 1787, la revolución de los derechos humanos es un fenómeno puramente europeo.

Será la Declaración de Derechos del Hombre y del Ciudadano francesa de 1789, **el modelo a seguir del resto de las declaraciones promulgadas en el siglo XIX y XX**.

Se considera a la Declaración de Derechos del Hombre y del Ciudadano de 1789, un texto atemporal, único, separado del texto constitucional y, por tanto, con un carácter universal, creado con un texto sencillo, claro y breve. Todos estos atributos contribuyeron a que la Declaración tuviera tanto éxito en Francia, Europa y en general en el Mundo Occidental.



LA REVOLUCIÓN FRANCESA | NAPOLEÓN

Es evidente que la Revolución Francesa no puede entenderse sin la figura de Napoleón, no porque fuera uno de los instigadores de la misma, sino porque la Revolución finalizó precisamente bajo su mazo, en el momento en que dio el **Golpe de Estado del 18 de brumario, en 1799**, el año en que se coronó primer cónsul.

Considerado como un gran estratega en los campos de batalla, **Napoleón Bonaparte** consiguió anexionar a Francia todo un imperio que abarcaba la mayor parte de Europa Occidental y Central.

Si grandes fueron sus **victorias en el campo de batalla**, llegando a tener bajo su mando los ejércitos más grandes que jamás se hayan visto en la historia, también grandes fueron sus derrotas. Un hombre cuyas grandes decisiones, no eran más que una proyección de sus propias ansias de grandeza.

Napoleón, nacido en 1769, se convirtió en **primer cónsul de Francia en 1799** pero sus aspiraciones no terminaron ahí. Así, en 1804 se otorgó a sí mismo el título de **emperador**. A partir de ese momento, Napoleón se lanzaría a unas Guerras Napoleónicas que le llevarían a enfrentarse a la mayoría de las potencias europeas, su objetivo era crear su gran imperio para Francia.

Generalmente se considera a Napoleón como la figura clave para el paso hacia una Europa más contemporánea, la del siglo XIX. Napoleón fue el **paso siguiente a la Revolución Francesa**, y cuando su imperio se extendió, todos los Estados tuvieron que acogerse al código Napoleónico. En muchos casos, este código supuso grandes avances en la sociedad de la época, permitiendo entre otras cosas **el sufragio universal masculino, la abolición del feudalismo y la servidumbre, e incluso la libertad de culto**, excepto en algunos países como fue España.

La **muerte se le sobrevino en 1821 en la Isla de Santa Elena**, donde había sido desterrado en 1815 tras su derrota, la última ya, en la Batalla de Waterloo, todavía apoyado por su pueblo.

GEOGRAFÍA

TEMA: BIOMAS EN AMÉRICA

INTRODUCCIÓN: América del Sur es una de las regiones del planeta con mayor biodiversidad. Esta gran variedad de biomas o ambientes es resultado de la combinación de climas, relieves y cuencas hidrográficas. Los biomas que se desarrollan en América del Sur incluyen desde estepas y desiertos hasta las más frondosas selvas. En la actualidad, esta gran biodiversidad se ve amenazada por ciertas actividades productivas que desarrolla la sociedad sin tener el cuidado necesario para garantizar la reposición de los elementos naturales que extrae y aprovecha como recursos naturales.

**OBJETIVOS:**

- Conocer los diferentes biomas que se desarrollan en América del Sur.
- Identificar y analizar las características de cada bioma y la relación entre tales características y el clima.
- Distinguir las diversas especies vegetales y animales asociadas con cada bioma.
- Localizar las cuencas hidrográficas y las relacionen con cada bioma.
- Elaborar y dar a conocer sus propias conclusiones sobre el tema.

ACTIVIDADES

1. Busquen en internet fotografías de paisajes naturales de América del Sur. Seleccionen por lo menos siete, en las que se vean paisajes con vegetación y clima de diferentes características.
2. Elaboren un álbum de fotos de biomas sudamericanos. Recuerden escribir un epígrafe para cada imagen, que localice el paisaje y presente algunos datos básicos del bioma y el clima que se muestre.
3. Busquen información sobre los biomas que se desarrollan en América del Sur y sobre las características de cada uno de esos biomas.
 - a) Busquen el mapa de biomas del continente americano.
 - b) Comparen el mapa de biomas con el mapa de climas. Observen qué tipo de clima hay en la zona donde se desarrolla cada bioma.
 - c) Busquen datos sobre la flora y la fauna asociadas con cada bioma. Con esos datos, escriban un informe.
4. Averigüen cuales son los ríos más importantes de América del Sur, que son aquellos que reciben varios afluentes y forman cuencas o sistemas. Confeccionen un listado y luego ubíquelos en un mapa del América el Sur.
5. Consulten libros de geografía americana o atlas geográficos y busquen información sobre los ríos que recorren el territorio de América del Sur. Describan la importancia de las Cuencas Hidrográficas en América del Sur.
6. Confeccionen un listado de los biomas que están asociados con los principales ríos que recorren el territorio.



A) Investiguen cuáles son las especies animales y vegetales asociadas con cada bioma que se desarrolla en el territorio de América del Sur que se encuentran en peligro de extinción o han desaparecido.

B) Averigüen qué acciones se han desarrollado o se están desplegando para proteger las especies en peligro de extinción. Para ello, pueden buscar información en los siguientes sitios de internet:

[World Wildlife Foundation](#)

[Animales en extinción en América](#)

[Vida Silvestre](#)

[Imágenes de especies en extinción en América](#)

[Animales en extinción en América](#)

[Animales en extinción](#)

b) Elaboren un cuadro como el siguiente y complétenlo con datos obtenidos en la investigación realizada.

Bioma	Especies extintas	Especies en peligro de extinción	Acciones de protección y preservación

[América. Clima y vegetación](#)

[América: relieve e hidrografía](#)

[Imágenes de biomas en América](#)

[Tipos de biomas en el mundo](#)

[¿Qué es un bioma?](#)

Personal a cargo: Secretario: Gustavo Lucero.

Supervisora Nivel Adultos: Profesora Marta Gallardo