

ESCUELA: PATRICIAS MENDOCINAS

Docente: Mariela Agüero

Docente áreas especiales: Myriam Vera, Mariela Navarro

Nivel Inicial: sección de 4 años

Turno: Mañana

Guía: Pedagógica: N°8

Fecha: 22/6 al 3/7

Título: *A contar - Día De la Bandera Argentina*

DIMENSION	ÁMBITO	NÚCLEOS	CONTENIDOS
Formación personal y social	Autonomía Convivencia	Independencia Interacción social	Desarrollo de estrategias para satisfacer sus necesidades. Adecuación a las normas de convivencia
Comunicativa	Lenguaje	Oralidad Iniciación a la lectura	Hablar con adecuación al destinatario y en la situación comunicativa: Conversación para el intercambio Espera de turnos para hablar Escucha e interpretación de consignas de trabajo.
Artística	Artes visuales plásticas	Producciones	Bidimensional: Exploración, textura, color, collage
Ambiente natural y socio	Matemática	Numeración y sistema de numeración.	Recitado de la sucesión ordenada de números hasta 5. Conteo término a término.

Docente: Mariela Agüero

- cultural	Ambiente social	Historia personal, de la localidad y la comunidad	Historia Nacional a través del tiempo: Día de la Bandera
Juego	Juego		Observación y percepción Integración al grupo de pares Aceptación de normas Jugar ampliando su repertorio

Actividades Propuestas:

Observamos , cantamos y aprendemos la canción de los elefantes:

<https://www.youtube.com/watch?v=udvXVnUii5c>

- ✚ Mamá detiene la imagen a medida que aumentan la cantidad de elefantes para poder contarlos uno por uno.
- ✚ Con ayuda de mamá contorneo mis manos en cartulina y recorto.
- ✚ Realizo conteo de los dedos.



- ✚ Las manos y tarjetas con imágenes que me indican cuantos dedos debo levantar: (hasta 5).

Docente: Mariela Agüero



✚ Juego del espejo: mamá con sus dedos me dice que la cantidad que debo dejar levantado en la mía.

✚ Juego de embocar:

Participantes: 2

Materiales: 2 pelotas y 2 canastos o cajas, papel y marcador para registrar los aciertos.

- Los participantes lanzarán la pelota 5 veces desde una distancia acordada, alternándose y cada vez que emboquen en la caja lo registrarán.
- Contar cuantas pelotas embocaron cada uno en su canasto.

✚ Expresión gráfica: Me dibujo jugando y la cantidad de pelotitas que emboque.

✚ Juego de los broches

Participantes:

varios

Materiales: broches, soga, reloj, silbato.

- . Cada uno tendrán una caja con broches.
- Al sonido del silbato deberán colgar la mayor cantidad de broches posibles en la soga.
- Concluir cuando escuchen nuevamente el silbato.
- Contar cuantos pudo colgar cada uno.

Juego del espejo: mamá con sus dedos me dice que la cantidad que debo dejar levantado en la mía.

Comparamos.

Docente: Mariela Agüero

✚ Secuencia de color y cantidad:

Materiales: 4 tarjetas, con diferentes cantidades de círculos, formando gusanitos (pintados con los mismos colores de las tapitas).



- ✚ Los chicos tendrán que armar con tapitas un gusanito idéntico al que muestra la tarjeta, respetando el orden de los colores y las cantidades.
- ✚ Luego de armar los gusanitos con las tapitas, contar la cantidad de tapitas y nombrar los colores.
- ✚ Expresión plástica: Seleccione dos tarjetas, dibuje los gusanitos y pinte siguiendo la secuencia de colores que me indica la tarjeta.

“Recordamos a Nuestra Bandera Argentina y a su Creador”



En familia observamos el video sobre la vida y de Manuel Belgrano.

Docente: Mariela Agüero

<http://www.authorstream.com/Presentation/SALAAMARILLA-1441915-la-historia-de-manuel-belgrano/>

- ✚ Reconstruimos lo vivenciado:
- ✚ Hablamos del Gral. Manuel Belgrano: ¿Quién fue? ¿Qué hizo? ¿Por qué creó la Bandera? ¿En qué lugares podemos ver la bandera? ¿De qué material está hecha?
- ✚ Hacemos nuestra Bandera Argentina: juntos en familia, confeccionamos una bandera, con diferentes materiales que tengamos en casa, respetando sus colores.
- ✚ Ornamentamos nuestro hogar con la bandera realizada.
- ✚ Recordamos la canción para saludar nuestra Bandera.

<https://www.youtube.com/watch?v=U-mk3JZplD0>

Actividades de Educación Física para sala de 4 y 5 años

Tema: - Desplazamientos

- Percepción corporal y espacial.

Actividades:

- 1)-Aprovechando los días de sol, le pedimos a mamá o papá que nos lleven a un espacio verde, para poder jugar (plaza, patio, algo que nos quede cerca).
- 2)- Nos desplazamos caminando, hacia adelante, atrás, a un lado y otro.
- 3)-Ahora lo hacemos en punta de pie, talones y bordes externos e internos del mismo.
- 4)- Ahora saltamos todos lo que encontremos en el camino, una hoja, línea, piedra, charco y tratamos de hacerlo primero lo más lejos posible y luego lo más alto que puedas.
- 4)- Mientras volvemos de camino a casa, jugamos al veo- veo.

Docente: Mariela Agüero



Educación musical- nivel inicial de 4 (2 clases)

El baile de los animales.

<https://youtu.be/pgzXRKtg6ik>

- ¿Qué animales nombra la canción ¿Te acuerdas sus nombres? ¿Son todos de la granja?
- Memoriza la canción. Canta y acompaña con los movimientos.
- Las cantas con voz muy finita, aguda y con voz ronca muy grave.
- Confecciona el animal que más te gusta con material que tengas en casa.
- Invita a tu familia a compartir estas actividades con alegría y entusiasmo.

Directora: Claudia Dávila

Docente: Mariela Agüero