

Escuela Luis Vernet – 5° grado, Nivel Primario.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN - Grupo 1-

Escuela: LUIS VERNET

CUE: 700019700-00

Docente: ZAMORA ZABALETA, CECILIA

Grado: 5

Turno: JORNADA COMPLETA.

Áreas: MATEMÁTICA Y CIENCIAS NATURALES.

Título de la propuesta: ¡VAMOS POR MÁS! JUNTOS LO LOGRAREMOS.

Contenidos: *MATEMÁTICA: Uso de números naturales, y decimales. Utilización y

comparación de distintas estrategias de cálculo de las cuatro operaciones, mediante situaciones problemáticas. Respecto de la ubicación y orientación espacial. Lectura e interpretación de planos y mapas. Sistema de referencias. Rectas: posiciones entre rectas en el plano. Medidas de longitud: metro, kilómetro, centímetro y milímetro. Equivalencias entre unidades de longitud: metro, kilómetro, centímetro y milímetro.* CIENCIAS NATURALES: Sistemas que intervienen en la función de nutrición: digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor. Modificaciones propiciadas por el hombre y acciones de preservación del ambiente.

Indicadores de evaluación para la nivelación: *Resuelve problemas de medición efectiva de longitud.*Resuelve problemas que involucren utilizar y comparar diversas estrategias de cálculos utilizando diversos cálculos.*Resuelve problemas que involucren estimar medidas de SIMELA. Analice y organice información relacionada con la producción científica.

Desafío: “ARMAR UNA MAQUETA CON DIFERENTES MATERIALES DE UN SISTEMA A ELECCIÓN, EXPONLO MEDIANTE VIDEO”

ACTIVIDADES.

“SIEMPRE SONRÍE, QUE LA VIDA ES BELLA”

Querido pequeño/a te quiero contar que te extraño mucho, eres muy importante, eres un campeón de la vida, trabajas muy bonito. Espero y deseo que aprendas mucho. Te quiere tu seño Cecilia.

*

ACTIVIDADES DE MATEMÁTICA.

DÍA 1: Lunes 09/11/2020.

SUMAS Y RESTAS CON NÚMEROS DECIMALES.

Escuela Luis Vernet – 5° grado, Nivel Primario.

01-Para confeccionar una maqueta utilizarás sumas y restas con números decimales.

Observa el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=WmW2njiwaWqM>

02- Resuelve mentalmente.

a) $0,4 + 0,5 =$	d) $3,72 - 0,21 =$
b) $1,8 + 0,1 =$	e) $0,008 - 0,003 =$
c) $2 + 0,356 =$	f) $2 - 1,5 =$

03- Agrega en forma de cuenta 0,95 a cada uno de las siguientes números.

1,07 +

98,97 +

124,81 +

04- Observa

Gasté \$99,80 en la panadería.

Yo gasté \$16,50 menos que vos, Marina.

¿Cuánto gastaron en total?

.....

.....

05-Resuelve en la calculadora ¿Qué número habrá que sumar a ...?

a) 8,5 para obtener 9.
.....
b) 6,587 para obtener 7.
.....
c) 0,009 para obtener 2.
.....



DÍA 2: Martes 10/11/2020.

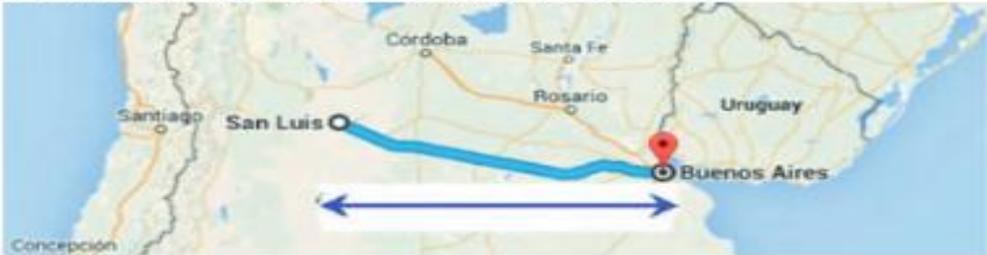
MEDIDAS DE LONGITUD.

06- A modo de repaso, te envío la siguiente información, para recordar lo trabajado en guías anteriores. Las medidas de longitud las utilizarás al momento de tomar medidas en tu maqueta.

Unidades de longitud

Las medidas de longitud se emplean para medir la distancia entre dos puntos.
La unidad principal es el metro (m).
Hay unidades para distancias más grandes, como el kilómetro (km).

Por ejemplo:
La distancia entre San Luis y Buenos Aires es de aproximadamente 800 km.



Los instrumentos para medir longitudes tienen el metro como unidad de medida.



*Para medir el largo de tu brazo para hacerte un buzo te conviene medir con el centímetro.
*Para saber la altura de una pared conviene usar una cinta métrica extensible.
*Para trabajar en la carpeta se usa la regla escolar.
*Para trabajar en el pizarrón se usa la regla de madera.

07- Atiende al video y refrescarás lo aprendido en lo que respecta a conversión entre medidas de longitud.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZzqP8K2NGKk>

Algunos ejemplos

Por ejemplo:

a) La distancia entre San Luis y Buenos Aires es de aproximadamente 800 km. Como el kilómetro es una unidad mayor, para expresar la distancia en metros, que es unidad menor, se multiplica por 1.000 y queda: 800.000 m.



b) Un almohadón  mide 80 cm. Como es una unidad menor, para expresar su medida en metros que es una unidad mayor, se divide por 100 y es 0,80 m.

c) El largo de una mesa  es de 100 cm. Como es una unidad menor, para expresar su medida en metros se divide por 100 y es 1 m.

08- Marca la opción correcta . ¿Cuál de estas medidas permiten identificar el alto del vaso y del árbol.



a) 15 cm - 150 cm - 15 km - 1,5 cm **b)** 20 km - 0,2 mm - 200 cm - 2.000 m

09- Razona y responde.

4. a) ¿Cuántos centímetros hay en 13 metros? ¿Y cuántos milímetros?

.....

b) ¿Cuántos milímetros le faltan a 950 mm para llegar a 1 m?

.....

DÍA 3: Miércoles 11/11/2020.

EL PLANO.

Escuela Luis Vernet – 5° grado, Nivel Primario.

10- Al momento de elaborar una maqueta debes previamente utilizar un plano, te invito a recordar.

<https://www.youtube.com/watch?v=74VUY19ehh0>

11- Teniendo esas nociones ayuda a Facu.

a-Dibuja una cama en una pared del dormitorio más grande.

b-Dibuja una mesa con sillas en el comedor.

c-Dibuja con rojo un camino para ir del baño al lavadero.

d-En el plano cada lado del cuadrado representa $\frac{1}{2}$ metro. Escribe las medidas del largo y el ancho de cada habitación.

#Comedor.....

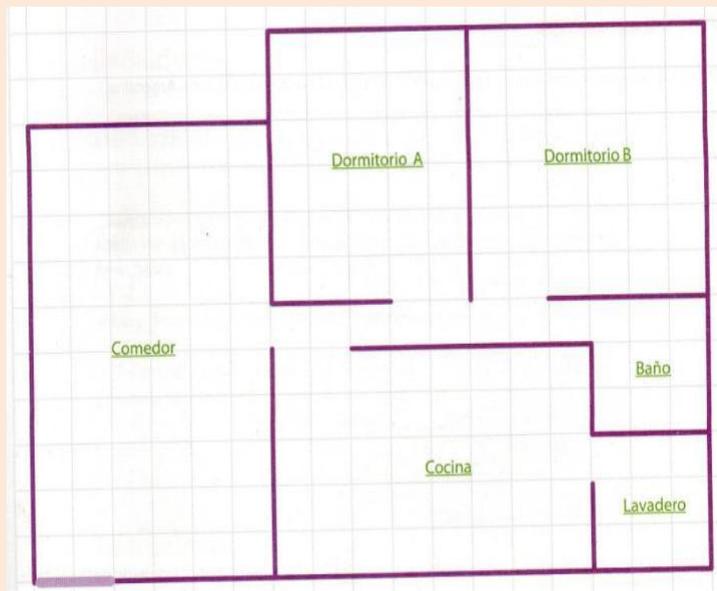
#Dormitorio A.....

#Baño.....

#Cocina.....

#Dormitorio B.....

#Lavadero.....



ACTIVIDADES DE CIENCIAS NATURALES.

DÍA 4: Jueves 12/11/2020. LA REGLA DE LAS TRES R.

12- Como tu maqueta la realizarás con material reciclado, observa el video y recordarás la importancia de aplicarlas.

<https://www.youtube.com/watch?v=cvakvfXj0KE>

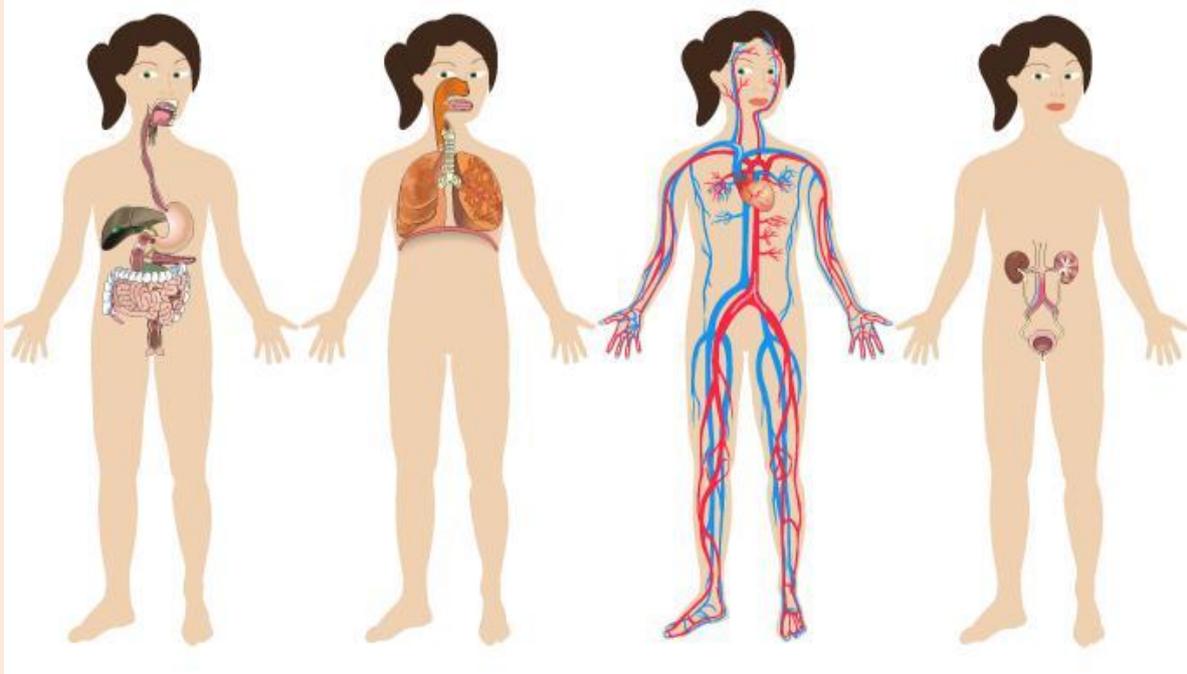
13- Observa a tu alrededor y escribe de qué manera aplicas alguna de las R en tu casa.

14- A continuación puedes observar el siguiente video a modo de ejemplo del paso a paso para realizar una maqueta.

<https://www.youtube.com/watch?v=InUjdL84zB8>

DÍA 5: Viernes 13/11/2020. LOS DIFERENTES SISTEMAS DEL SER HUMANO.

15- Observa las imágenes y escribe debajo de cada imagen al sistema que pertenece.



16-Escribe los órganos que tiene cada uno de los sistemas que aparecen en la tarea anterior.

17- A continuación puedes observar el siguiente video a modo de ejemplo de como realizar una maqueta.

<https://www.youtube.com/watch?v=InUjdL84zB8>

18- Explica con tus palabras la maquetas que elabores del sistema a tu elección . Luego me lo explicarás mediante un video. ANÍMATE, SERÁ DIVERTIDO!! CUENTAS CON TODO MI APOYO.

DIRECTORA: licenciada NAVAS, MARÍA DE LOS ÁNGELES.