

**GUÍA Nº 2**

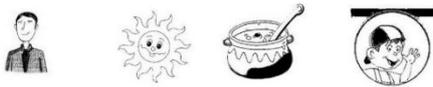
**TÍTULO: “EL MUNDO DE LOS ANIMALES”**

**PROPÓSITOS:** PROMOVER ACTIVIDADES A PARTIR DE DIFERENTES INSTRUCCIONES ORALES Y ESCRITA. FOMENTAR LA CREATIVIDAD.

**DESAFIO:** **ARMAR UN ÁLBUM CON FIGURITAS DE ANIMALES, CLASIFICÁNDOLOS POR AMBIENTES, ALIMENTACIÓN Y CUBIERTA CORPORAL.**

**ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN**

**DÍA 6 LENGUA**



1- CON AYUDA DE UN FAMILIAR: PIENSA Y ESCRIBE 5 NOMBRES QUE COMIENCEN CON P.



2- RECORTA, DE REVISTAS, CINCO PALABRAS QUE COMIENCEN CON LA LETRA “P”.



3- RODEA LOS OBJETOS QUE LLEVAN EL SONIDO “P”.

**MATEMÁTICA**

1- TRABAJO CON PALITOS DE HELADO, TAPITAS, BOTONES, ETC., REALIZA ESTAS SUMA Y ANOTA EL RESULTADO:  $5 + 4 = \dots\dots\dots$   $3 + 6 = \dots\dots\dots$   $8 + 2 = \dots\dots\dots$

**CONVERSA:** ¿QUÉ PASA EN TODAS LAS SUMITAS? AL FINAL TIENES MÁS O TIENES MENOS COSAS?

2- ACORDATE: **SE USA EL SIGNO + CUANDO JUNTAMOS, UNIMOS, AGREGAMOS, REUNIMOS COSAS.**

3- RESPONDÉ: JUAN, SU HERMANITA Y SU PAPÁ JUGARON CON LOS DADOS

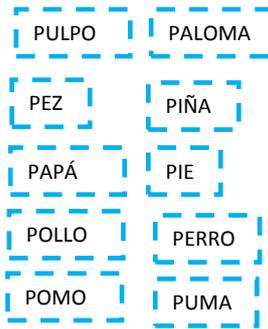
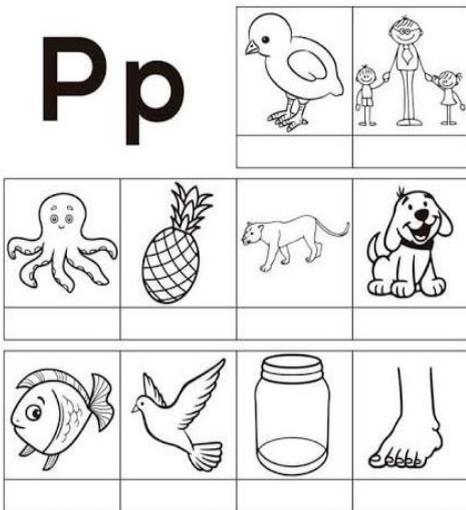
• JUAN SACÓ  Y  ¿CUÁNTOS PUNTOS SACÓ EN TOTAL?

• SU PAPÁ SACÓ  Y  ¿CUÁNTOS PUNTOS SACÓ EN TOTAL?

• SU HERMANITA SACÓ  Y  ¿CUÁNTOS PUNTOS SACÓ EN TOTAL?  ¿QUIÉN GANÓ?

**DÍA 7 LENGUA**

1- RECORTÁ LAS PALABRAS Y PEGALAS EN SU DIBUJO CORRESPONDIENTE:



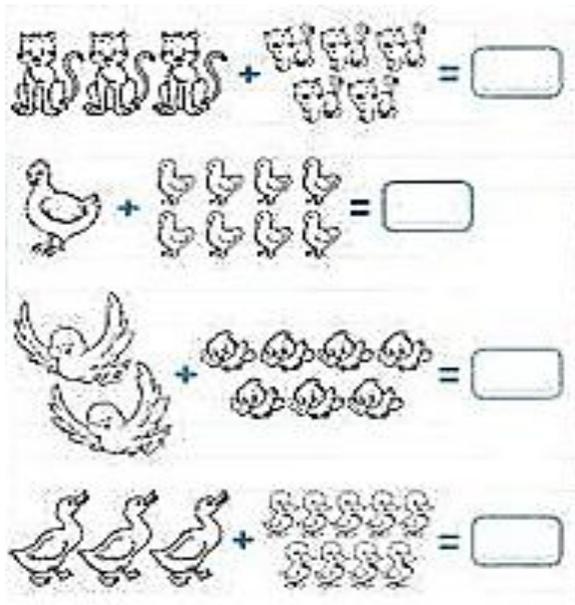
2- DESCUBRÍ LOS CINCO DIBUJOS QUE SE REPITEN Y ESCRIBÍ SUS NOMBRES EN TU CUADERNO.



**MATEMATICA**

1-CONTÁ, SUMÁ Y ESCRIBÍ EL RESULTADO.

ESCRIBE COMO SUMA LAS ACCIONES REALIZADAS:



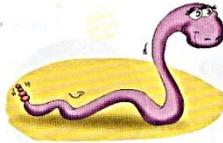
**EJ: 3 + 5 = 8**

**DÍA 8 CIENCIAS NATURALES**

1- RECUERDA: LOS SERES VIVOS SE DESPLAZAN DE DIFERENTES MANERAS:



• LAS ALETAS DEL PEZ LE PERMITEN **NADAR**.



• LA SERPIENTE NO TIENE PATAS, NI ALAS. PARA DESPLAZARSE SE ARRASTRA O **REPTA**.



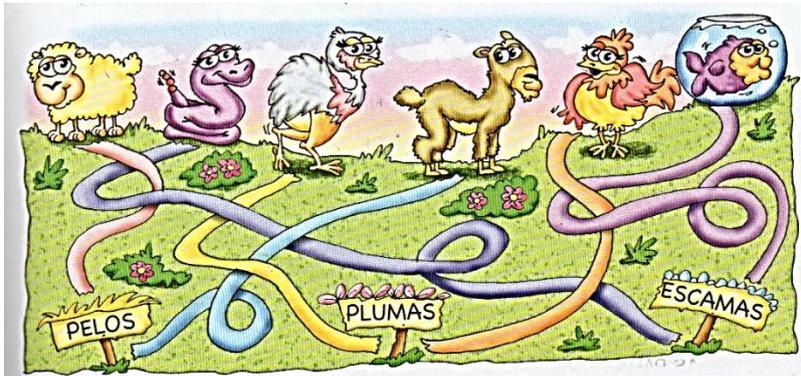
• LOS PÁJAROS USAN SUS ALAS PARA **VOLAR** Y SUS PATAS PARA **CAMINAR**.



• LA LANGOSTA PUEDE **VOLAR** PORQUE TIENE ALAS Y CON SUS PODEROSAS PATAS PUEDE **SALTAR**.

ALGUNOS ANIMALES TIENEN EL CUERPO RECUBIERTO DE PLUMAS, OTROS DE ESCAMAS Y OTROS DE PELOS.

2- SIGUE LOS CAMINOS DEL LABERINTO Y DESCUBRE DE QUÉ ESTÁ CUBIERTO EL CUERPO DE ESTOS ANIMALES.



3- ELIGE UN ANIMAL Y COMPLETA LA FICHA. DIBÚJALO EN EL RECUADRO.

	NOMBRE _____
	¿DÓNDE VIVE? _____
	¿CÓMO SE DESPLAZA? _____
	¿DE QUÉ ESTÁ CUBIERTO SU CUERPO? _____

### LENGUA

1- ESCRIBE LAS LETRAS QUE FALTAN PARA COMPLETAR LAS RESPUESTAS DE LAS ADIVINANZAS Y RODEA EL DIBUJO QUE CORRESPONDA.



**DÍA 9 CIENCIAS SOCIALES- ÉTICA**

1- CON AYUDA DE UN ADULTO QUE TE LEA, RECORDAMOS AL CREADOR DE LA BANDERA ARGENTINA EN ESTA POESÍA.

**RIMAS A MANUEL BELGRANO**

PORQUE A LA PATRIA LE DISTE  
 LA ESPERANZA HECHA BANDERA,  
 UN DÍA VEINTE DE JUNIO  
 QUISISTE VOLAR CON ELLA.  
 FUISTE UN SOLDADO ARGENTINO  
 QUE LUCHÓ POR NUESTRA TIERRA,  
 DEJANDO ENTRE SUS HERMANOS  
 LA LIBERTAD COMO HERENCIA.

2- CONVERSA CON EL ADULTO QUE TE AYUDA:

- A) ¿QUIÉN FUE MANUEL BELGRANO?
- B) ¿QUÉ HIZO POR NUESTRA PATRIA?
- C) ¿QUÉ RECORDAMOS EL 20 DE JUNIO?



3- UBICA LAS PALABRAS EN LAS ORACIONES: BANDERA - MANUEL BELGRANO - JUNIO - LIBERTAD - ABOGADO Y MILITAR  
 EL 20 DE.....RECORDAMOS A  
 .....CREADOR DE LA

.....ARGENTINA. FUE.....Y LUCHÓ POR  
LA .....DE LA PATRIA.

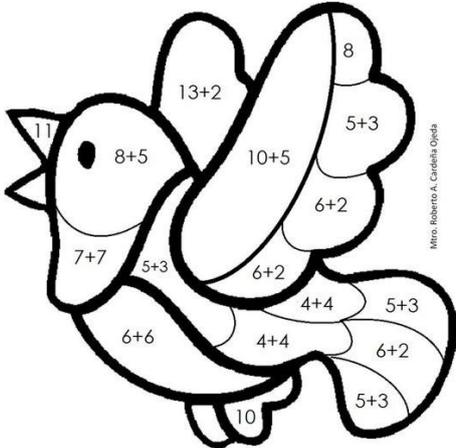
## MATEMÁTICA

7= morado  
8= morado  
9=café

10= café  
11= amarillo  
12= amarillo

13= rojo  
14= rojo  
15 =azul

1- RESUELVE LAS SUMAS, BUSCA EL RESULTADO Y PINTA LA PARTE DEL PAJARITO CON EL COLOR QUE CORRESPONDA .



## DÍA 10 FORMACIÓN ÉTICA

1- CONVERSA CON EL ADULTO QUE TE ACOMPAÑA: ¿CUÁNDO DEMOSTRAMOS QUE SOMOS RESPONSABLES?

2- COLOREÁ LAS COSAS QUE HACES Y SEÑALA LAS QUE QUIERES APRENDER.



ES MOMENTO DE DEMOSTRAR TU RESPONSABILIDAD...

## RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO

- BUSCA IMÁGENES O FIGURITAS DE ANIMALES
- PEGA EN HOJAS DE DIBUJO DE ACUERDO A SU CLASIFICACIÓN
- DECORA EL ÁLBUN COMO MÁS TE GUSTE.

**ARTES VISUALES PROF. CAROLINA PÉREZ**

**REGALO PARA PAPÁ : ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN**

CUANDO ESTE SECO DE ESE LADO EL RECTÁNGULO, DALO VUELTA Y HAZ LO MISMO CON OTROS DOS COLORES PRIMARIOS (ROJO Y AMARILLO), ESPERA QUE ESTÉ BIEN SECO, CON UN MARCADOR NEGRO ESCRIBE UNA BONITA FRASE PARA PAPA (DICIÉNDOLE LO MUCHO QUE LO QUIERES), CON LA AYUDA DE MAMA O DE TUS HERMANOS MAYORES DOBLA EL RECTÁNGULO EN TRES

SI QUIERES PUEDES ADORNAR LA PORTADA CON ALGUNOS ELEMENTOS NATURALES O DIBUJOS.

ENTRÉGASELA ESE DÍA.

RECURSOS: TEMPERAS, BOMBITA O GLOBO, MARCADOR NEGRO, HOJA DE LA CARPETA, COLLAGE DE ELEMENTOS NATURALES.

**GUÍA N°: 2 DE EDUCACIÓN FÍSICA. ANDRÉS**

**PEREYRA**

**CONTENIDO:** EXPERIMENTACIÓN DE LA LATERALIDAD Y RECONOCIMIENTO DE SU PREDOMINIO LATERAL.

**ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:**

**ELEMENTO A UTILIZAR:** UNA PELOTITA CHIQUITA QUE TENGAN EN LA CASA, PUEDE SER DE MEDIA O SIMILAR.

PARA ENTRAR EN CALOR SE DESPLAZARÁN CAMINANDO CON PASOS CORTOS Y LARGOS, LUEGO TROTE LIBRE, CON DIFERENTES MOVIMIENTOS, EN DIFERENTES DIRECCIONES Y SENTIDOS, AUMENTANDO DE A POCO LA VELOCIDAD.

**CON LA PELOTITA:** CAMINAR LANZANDO LA PELOTITA HACIA ARRIBA Y RECIBIRLA SIN QUE CAIGA AL PISO. LANZO UNA VEZ CON MANO DERECHA Y LUEGO CON MANO IZQUIERDA, LO REPITO VARIAS VECES. PARA HACERLO MÁS DIFÍCIL APLAUDO UNA O DOS VECES ANTES DE RECIBIR LA PELOTITA.

**JUEGO:** "BOWLING". CON BOTELLITAS (O ALGO SIMILAR) TRATO DE DERRIBARLAS CON LA PELOTITA. LO INTENTO A DIFERENTES DISTANCIAS.

ENVIAR FOTO DE ACTIVIDADES A:  
[ESPECIALIDADESCAPITALFEDERAL@HOTMAIL.COM](mailto:ESPECIALIDADESCAPITALFEDERAL@HOTMAIL.COM)

**TECNOLOGÍA: PROF. CLAUDIO PEREYRA**

**TÍTULO:** ¡PAPEL Y TIJERA!

**DESAFÍO:** CONSTRUIR FIGURAS EN PAPEL USANDO LA TIJERA.

**CONTENIDOS:** HERRAMIENTAS QUE FACILITAN LAS TAREAS.

**ACTIVIDADES DESARROLLO:**

1- OBSERVA LA SIGUIENTE HERRAMIENTA.



2- RESPONDE

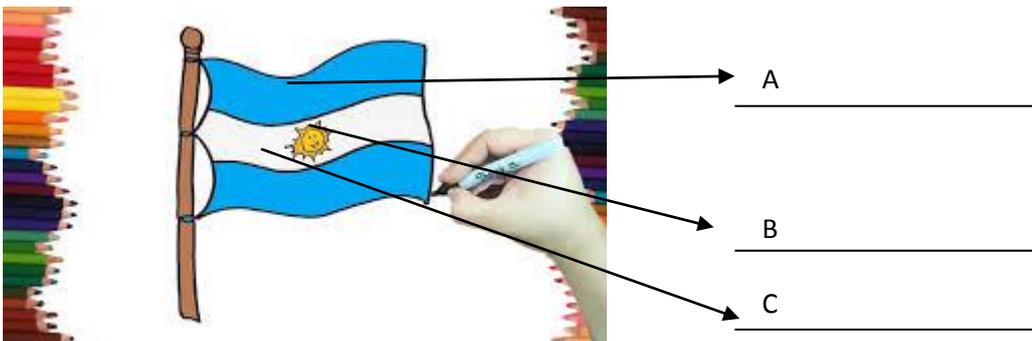
¿CÓMO SE LLAMA ESTA HERRAMIENTA? ¿PARA QUÉ SIRVE?

3- NOMBRA LAS PARTES DE LA TIJERA.

**EDUCACIÓN MUSICAL: PROF. MAXIMILIANO VERA**

1- REPASAMOS EL “**SALUDO A LA BANDERA**” CON ALGÚN FAMILIAR.

2- COMPLETA EL SIGUIENTE EJERCICIO CON **LOS NOMBRES DE LOS COLORES** DE NUESTRA BANDERA:



**PIENSA Y CONVERSA CON EL ADULTO QUE TE ACOMPAÑA:**

¿QUÉ HAS APRENDIDO EN ESTA GUÍA? ¿QUÉ TE HA QUEDADO POR MEJORAR?

¿CÓMO TE SIENTES HACIENDO ESTAS ACTIVIDADES?

**EQUIPO DIRECTIVO: JUANA MONTAÑO Y ZULMA ORELLANO**