

## **GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN**

**ESCUELA:** JUAN MANTOVANI

**CUE :** 7000-3780

**DOCENTE/S:** MARÍA VEDIA , SILVANA GARCÍAS, GLADYS VIDELA, TORRES VALERIA

**PROFESORES ESPECIALES:** MABEL CASTRO, GLORIA VILLAVICENCIO, GABRIELA BUSTOS Y CECILIA HERNÁNDEZ.

**GRADO:** SEGUNDO “A,B ,C Y D”

**TURNO:** MAÑANA Y TARDE

**ÁREA/S:** MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS SOCIALES Y NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA, EDUCACIÓN. TECNOLÓGICA, MÚSICA, ARTES VISUALES Y TEATRO.

### **TÍTULO DE LA PROPUESTA: “DE LA VACA A LA TU MESA”**

**PROBLEMA:** UN ELEVADO NÚMERO DE ALUMNOS NO TOMA CONCIENCIA DE LA IMPORTANCIA DE TOMAR LECHE PARA INCORPORAR CALCIO A SUS HUESOS.

**DESAFÍO:** DISEÑAR UN RECETARIO DE COCINA, CON RECETAS DE ALIMENTOS SALUDABLES PREPARADOS CON LECHE Y PROMOCIONAR SU IMPORTANCIA PARA NUESTRA SALUD A TRAVÉS DE UN VIDEO EXPLICATIVO.

### **CONTENIDOS:**

#### **\* LA COMPRENSIÓN Y LA PRODUCCIÓN ORAL**



- ✓ Participación en conversaciones formales con objetivos determinados (audios ,videos, reuniones y google meet)
- ✓ La escucha comprensiva de videos, tutoriales, audios, textos leídos o expresados en forma oral por adultos asiduamente: narraciones (textos literarios y textos instructivos)

#### **\* EN RELACIÓN CON LA LECTURA**

- ✓ \*La lectura autónoma de palabras, de oraciones que conforman textos literarios e instructivos.

#### **\* EN RELACIÓN CON LA ESCRITURA**

- ✓ Reconocimiento de clases de palabras.
- ✓ Producción de un texto instructivo. Uso de punto, coma y la mayúscula después del punto.

#### **\* EN RELACIÓN CON LOS SERES VIVOS: DIVERSIDAD, UNIDAD, INTERRELACIONES Y CAMBIOS**

- ✓ En relación con el cuidado del cuerpo: el consumo de leche.
- ✓ Establecimiento de relaciones entre estructuras utilizadas en la alimentación humana como un ejemplo más para la prevención de enfermedades.

#### **\* EN RELACIÓN CON LAS SOCIEDADES Y LOS ESPACIOS GEOGRÁFICOS**

- ✓ Las relaciones entre los espacios urbanos y rurales, cercanos y lejanos a través del análisis de las distintas etapas de los circuitos productivos, en los que los actores sociales intervienen.

#### **\* EN RELACIÓN CON LOS NÚMEROS Y OPERACIONES**

- ✓ Situaciones problemáticas (.elaboración de preguntas o enunciados de problemas .Registro y organización de datos en listas y tablas a partir de distintas informaciones.

#### **EN RELACIÓN CON LA GEOMETRÍA Y LA MEDIDA**

- ✓ Diferenciación de distintas magnitudes y la elaboración de estrategias de medición con distintas unidades en situaciones problemáticas que los requieran.
- ✓ Comparar y medir efectivamente capacidades y pesos usando medidas convencionales de uso frecuente.

#### **\* EN RELACIÓN CON LOS DERECHOS Y LA PARTICIPACIÓN**

- ✓ Concientizar sobre la importancia de consumir lácteos por la cantidad de calcio que

contienen.

- ♣ **EDUCACIÓN MUSICAL:** Sonidos del entorno natural y social, cualidades del sonido, Voz hablada: onomatopeyas, rimas, Voz cantada, percusión corporal, Instrumentos: ejecución instrumental de objeto sonoros, genero: música infantil (tradicional)
- ♣ **ARTES VISUALES:** Punto, línea, figura y fondo, textura
- ♣ **EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:** Material reciclado.
- ♣ **TEATRO:** Elementos y prácticas del lenguaje teatral.

**CRITERIOS POR ÁREA:**

- ♣ **LENGUA:** Conocer, identificar y utilizar en la comprensión y producción de textos orales y escritos(cuentos ,textos instructivos etc) el vocabulario y las reglas gramaticales (concordancia, etc.) y ortográficas (uso de mayúsculas ,punto ,comas etc.) adecuadas a la edad.
- ♣ **MATEMÁTICA:** Resolver problemas sencillos que requieran operaciones elementales de cálculo, utilizando estrategias básicas (manipulación, exploración, registro de datos, orden...) y anticipando una solución razonable.
- ♣ **CIENCIAS NATURALES:** Reconocer el origen de algunos productos alimenticios naturales de su vida cotidiana y relacionarlos con las variedades gastronómicas locales y sus principales productos derivados.
- ♣ **CIENCIAS SOCIALES:** Comprender los pasos de elaboración de un producto , características de las actividades industriales, analizando las distintas formas en que se organizan los espacios para producir bienes secundarios.
- ♣ **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** Conocer prácticas y hábitos saludables básicos de alimentación (consumo de lácteos).
- ♣ **ARTE VISUALES:** Explorar de elementos del lenguaje visual y sus posibilidades compositivas y expresivas.
- ♣ **TEATRO:** Reconocer los elementos y prácticas del lenguaje teatral
- ♣ **MÚSICA:** Evocar, explorar y reproducir sonidos del entorno natural y social, reconociendo sus posibilidades expresivas y organizándolas en serie .
- ♣ **TECNOLOGÍA:** Identificar las relaciones entre las partes de las herramienta relacionando forma y función con lo que están realizados.



**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

- ✕ Participa en conversaciones a través de audios , videollamadas o google meet.
- ✕ Reconoce clases de palabras.
- ✕ Produce y lee un texto instructivo usando punto ,comas y mayúscula cuando corresponda.
- ✕ Distingue alimentos saludables.
- ✕ Reconoce la importancia del consumo de leche para nuestra salud.
- ✕ Identifica la importancia de su consumo para enfermedades.
- ✕ Identifica las distintas etapas de los circuitos productivos.
- ✕ Reconoce los actores sociales intervienen.
- ✕ Distingue los derivados de la leche.
- ✕ Elabora preguntas o enunciados de problemas a partir de una serie de datos..
- ✕ Registra y organiza datos en listas y tablas a partir de distintas informaciones.

- ✧ Compara y mide efectivamente capacidades y pesos usando medidas convencionales de uso frecuente.
- ✧ Toma conciencia de la importancia de una alimentación saludable.
- ✧ Difunde la necesidad de consumir lácteos por la cantidad de calcio que contienen.
- ✧ Practica hábitos de higiene durante la elaboración de comidas.
- ✧ Evoca, explora y produce sonidos del entorno natural y social inmediato reconociendo sus posibilidades expresivas y organizándolos en serie.
- ✧ Explora y utiliza en las producciones musicales, los diferentes recursos de la voz hablada y cantada.
- ✧ Utiliza instrumentos y materiales sonoros para acompañar las canciones
- ✧ Realiza imágenes con texturas manteniendo la relación figura y fondo.
- ✧ Trabaja con puntos y líneas en la elaboración del collage.
- ✧ Desarrolla las capacidades y habilidades creativas propias de cada uno.
- ✧ Recicla con material en desuso animales o elementos propuestos.

### **ACTIVIDADES:**

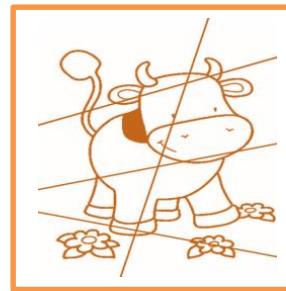
- ✧ ¡A CANTAR Y A DISFRUTAR! A TRAVÉS DE ESTÁ CANCIÓN OBSERVAMOS LOS PASOS QUE SIGUE LA LECHE PARA LLEGAR A TU MESA.

<https://www.youtube.com/watch?v=4fqDXIt5iTI>


- ♣ OBSERVA UN VIDEO “CONOCEMOS A LAS VACAS LECHERAS” INTERACTUAMOS CON PREGUNTAS Y RESPUESTAS.

<https://www.youtube.com/watch?v=FW6TizbP9WU>

- ARMA UN ROMPECABEZA Y CUENTO A MAMÁ LO QUE APRENDISTE DE ESE ANIMALITO.



- ♣ RESUELVE EL PROBLEMITA.

	<p>Doña Carlota vende en el mercado la leche que obtiene diariamente de sus vacas. La semana pasada vendió 95 litros y esta semana sólo 66. ¿Cuántos litros de leche ha vendido en el mercado? _____</p>
---	--

♣ RECORDAMOS TEXTOS INSTRUCTIVOS:


<https://www.youtube.com/watch?v=amzCnUhoOcs>

- HACER UN RECETARIO CON RECETAS DE COCINA..

-DISEÑA CON MAMÁ LAS TAPAS PARA UN RECETARIO (USA EL MATERIAL QUE PREFIERAS). NO OLVIDES COLARLE UN TÍTULO E IMAGEN.

♣ LEE EL CUENTO : “EL NIÑO CURIOSO”.

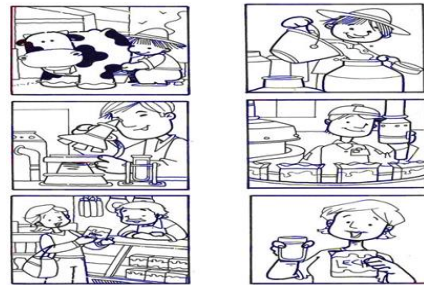


<p>ÉRASE UNA VEZ UN NIÑO MUY CURIOSO QUE UN DÍA LE PREGUNTÓ A SU MAMÁ: ¿DE DÓNDE SALE EL QUESO QUE ME TOMO AL DESAYUNAR?, LA MAMÁ SE QUEDÓ SORPRENDIDA Y PENSÓ A TODA PRISA COMO SE LO PODÍA EXPLICAR: PRIMERO, EL GRANJERO LA VACA DEBE ORDEÑAR, CON SUS MANOS ESTRUJA LAS UBRES HASTA VACIAR. DESPUÉS LA LECHE ES TRANSPORTADA HASTA GRANDES TANQUES DONDE SE DEBE ENFRIAR. A CONTINUACIÓN, GRACIAS A DIFERENTES PROCESOS LA LECHE SE PUEDE TRANSFORMAR EN MULTITUD DE ALIMENTOS QUE EN CASA VAMOS A TOMAR. LECHE, MANTECA, YOGURT, QUESO O NATA, TODO PROVIENE DE LA VACA. ¿TE HA QUEDADO</p>	<p>¿CLARO NIÑO CURIOSO? O ¿PREFIERES QUE LO REPITAMOS OTRA VEZ TODO? EL NIÑO BOQUIABIERTO SE QUEDÓ POR TODO LO QUE HABÍA APRENDIDO DEBIDO A LA EXPLICACIÓN, AHORA SABE QUE LA MANTECA DE LAS TOSTADAS QUE DESAYUNA PROVIENE DE UN ANIMAL MUY SINGULAR Y QUE ADEMÁS LA NATA DE SU TARTA LA VACA DE LA GRANJA LO DA. EL NIÑO CURIOSO CONTENTO Y CONFORME ESTÁ PORQUE EL PROCESO DE LA LECHE HASTA LA MESA SE LO HA CONTADO SU MAMÁ. COLORÍN COLORADO ESTE CUENTO SE HA ACABADO Y CON GANAS DE UN VASO DE LECHE ME HE QUEDADO.</p> 
--	---

♣ COMENTA A TU FAMILIA LO QUE APRENDISTE DE ESTE CUENTO.

-EXTRAE DEL CUENTO 6 SUSTANTIVOS

♣ ENUMERA LOS PASOS DEL EL CIRCUITO PRODUCTIVO DE LA LECHE .



♣ PIENSA , CALCULA Y CONTESTA .

TE INVITO A PESARTE EN UNA BALANZA .SI UNA VACA LECHERA PESA 249 KILOS ¿CUÁNTOS KILOS MÁS QUE TÚ TIENE? ○

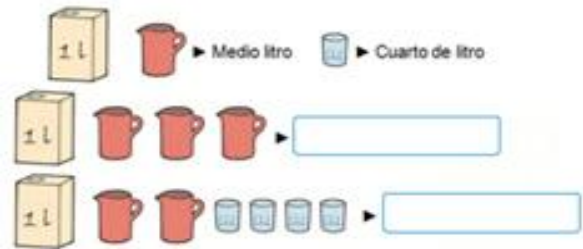
- ♣ LEEMOS CON MAMÁ DISTINTOS TEXTOS INSTRUCTIVOS "RECETAS DE COCINA"  
[https://www.youtube.com/watch?v=vK2RI\\_tZiIY](https://www.youtube.com/watch?v=vK2RI_tZiIY)  
<https://www.youtube.com/watch?v=aUp8j58ejAI>
- ♣ BUSCO RECETAS DE COCINAS COLECCIONADAS DE REVISTAS, DIARIOS, LIBRO DE COCINA ETC.
- ♣ RECORTA Y PEGA PRODUCTOS DERIVADOS DE LA LECHE QUE PODAMOS ENCONTRAR EN UN SUPERMERCADO. LUEGO PEGARLO EN EL CUADERNO .
- ♣ ¿QUÉ NOS PROPORCIONA LA LECHE A NUESTRO CUERPO?.....  
<https://www.youtube.com/watch?v=Ca4buWJT7ZI>
- ♣ PIENSA Y ESCRIBE UN BORRADOR DE UNA RECETA SOBRE UN ALIMENTO SALUDABLE QUE PREPARARÉ CUYO INGREDIENTE PRINCIPAL ES LA LECHE.  
**NO OLVIDAR:** COLOCAR EN LA RECETA (**TÍTULOS ATRACTIVO INGREDIENTES, PREPARACIÓN, IMÁGENES**)

-LO REVISAMOS CON LA MAMÁ Y CORREGIMOS SI ES NECESARIO.

- ♣ RECUERDA LO APRENDIDO OBSERVANDO EL VIDEO INFORMATIVO.

<https://www.youtube.com/watch?v=-0l-iHn7uWE>

- ♣ ¿CUÁNTOS LITROS DE LECHE HAY?



### ¡ A CUMPLIR TU DESAFÍO ¡MANOS A LA OBRA!

- ♣ CON LAS RECETAS GUARDADAS Y TU PROPIA RECETA. CONFECCIONA UN RECETARIO DIVERTIDO Y SALUDABLE.

ENVÍA FOTOS. Y UN VIDEO LEYENDO TU RECETA. ¡SUERTE CON TU DESAFIO!

### ARTES VISUALES ACTIVIDADES:

- 1- OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES:



2- REALIZA UN COLLAGE DE UN PAISAJE DE CAMPO CON SUS ANIMALES.UTILIZA PAPELES DE COLORES CON DIFERENTES TEXTURAS (TROZOS DE CARTULINAS, PAPEL GLASÉ, REVISTAS, DIARIOS, CARTÓN, ETC), TELAS, POLENTA, ARENA, ETC

### TEATRO ACTIVIDADES

1-ESCUCHA LA CANCIÓN DE “ **LA VACA LOLA**”

<https://www.youtube.com/watch?v=THmL4rIFA78>

2-CONFECIONA UNA MÁSCARA DE LA IMAGEN DE LA VACA USANDO EL MATERIAL QUE DISPONGAS.¡A USAR TU CREATIVIDAD

3-CON AYUDA DE INTEGRANTE DE MI FAMILIA FORMAMOS SU CUERPO Y LO CUBRIMOS CON TELA PARA SIMULAR LA VACA.

4-ENVIO UN VIDEO DRAMATIZANDO LA CANCIÓN ESCUCHADA EN FAMILIA.

### EDUCACIÓN TECNOLÓGICA ACTIVIDADES “LA VAQUITA RECICLADA”

1- CON MATERIAL RECICLABLE QUE ENCUENTRES EN CASA, CONSTRUIR UNA VACA Y LOS ALIMENTOS QUE OBTENEMOS DE ELLA.

-PUEDES USAR BOTTILLAS, CARTÓN, NYLON, LANA, GOMA, LATAS, PAPEL,



ETC.PRESENTA TU VAQUITA EN UN VIDEO A LA PROFE CONTANDO MATERIALES UTILIZADOS Y PASOS A SEGUIR.¡NO OLVIDE COLOCARLE UN NOMBRE!

### EDUCACIÓN MUSICAL ACTIVIDADES 1-“ EN LA GRANJA”:

2-TE PROPONGO APRENDER LA SIGUIENTE CANCIÓN “**LA VACA LECHERA**”

<https://www.youtube.com/watch?v=Vq0lx6cxNT4>

-PARA APRENDERLA TE PROPONGO LOS SIGUIENTES PASOS:

A) VOLVER A ESCUCHAR LA CANCIÓN

B) INTENTAR ACOMPAÑARLA CON LALALEOS

C) DIVIDIR LA LETRA DE LA CANCIÓN EN FRASES Y REPETIRLAS. PARA QUE SEA MÁS DIVERTIDO PODEMOS

E) UNA VEZ APRENDIDA LA LETRA INTENTAR CANTARLA EN FAMILIA.

ESPERO AUDIO O VIDEO.

**DIRECTORA: MÓNICA , GONZÁLEZ**

**VICE-DIRECTORA:MARÍA,CABALLERO**



