

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 22 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 2

Escuela: Pedro Valenzuela

CUE: 700036200

Docente: Mendes Álvarez Beatriz

Guía Nº: 22

Turno: Jornada Completa

Título de la propuesta: El último esfuerzo vale la pena

Contenidos:

Ciencias Naturales:

- Localización y funciones de los principales órganos del sistema respiratorio
- Higiene de los alimentos y agua potable como prevención de las enfermedades

Matemática:

- Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita
- Situaciones problemáticas sencillas: Sumas y restas
- Tablas de multiplicar

Educación Física:

- Ejercitación de lanzamiento y empuje

Agropecuaria:

- Huerta familiar cultivo de hortalizas

Tecnología:

- Experimentación del uso de diversos usos medios técnicos identificando los que permiten tomar, sujetar, contener o mover materiales, los que sirven para modificarlos, los que reproducen formas y figuras y los que sirven para realizar mediaciones.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Ciencias Naturales:

- Localiza los principales órganos del sistema respiratorio
- Reconoce cuales son los órganos afectados por el coronavirus
- Identifica cuales son los hábitos de higiene de los alimentos y la utilización del agua potable como prevención de las enfermedades

Matemática:

- Identifica los números naturales de una y dos cifras: anterior-posterior
- Analiza y resuelve situaciones problemáticas sencillas de adición y sustracción

Tecnología:

- Describe los pasos del proceso tecnológico diferenciando insumos operaciones y medios técnicos

Educación Física:

- Disfruten del juego mediante el aprendizaje
- Participen aceptando roles y funciones

Agropecuaria:

- Reconoce el procedimiento para hacer una huerta.
- Identifica que hortalizas se cultivan en la huerta
- Distingue normas de higiene personal y de los alimentos antes de ser consumidos

Desafío: Armar el sistema respiratorio teniendo en cuenta el material enviado por la seño indicando sus órganos.



Actividad 1: Ciencias Naturales-Agropecuaria-Tecnología

Para cumplir con el desafío deberás ubicar en su lugar cada órgano del sistema respiratorio e indicar el nombre de cada uno de ellos, posteriormente deberás utilizar el dibujo del coronavirus y señalar en el sistema los órganos que se ven afectado por dicho virus y cómo podemos prevenirlo.

Enviar una foto a la seño donde se pueda visualizar lo trabajado.

1-Observa y lee el siguiente texto:

El **corvid-19** es una enfermedad infecciosa causada por un virus llamado coronavirus. Se transmite de una persona a otra a través de las gotas de la nariz o la boca que salen despedidos cuando la persona infectada tose, estornuda o habla, por contactos con mano, superficies u objetos contaminados.

El covid-19 **afecta mayormente al sistema respiratorio**: Está formado por un conjunto de órganos encargados de la respiración, la cual es indispensable para nuestra vida.

Se compone principalmente de 2 elementos en general: las vías respiratorias y los pulmones.

Las fosas nasales: son dos cavidades situadas encima de la boca. Se abren al exterior por los orificios de la nariz.

La tráquea: órgano formado por anillos los cartilaginosos y membranosos.

Los pulmones: Son dos: uno derecho y otro izquierdo. Están ubicados en la caja torácica.

2-Teniendo en cuenta la información leída: Armar e identificar el sistema respiratorio teniendo en cuenta el material enviado por la seño (anexo 1) y señalar con el dibujo del covid-19 los órganos que afecta dicho virus.

Juntos podemos combatir al virus, pero para ello debemos informarnos para saber cómo actuar y pensar no solo en uno mismo sino en los demás:

¿CÓMO PODEMOS PREVENIR ESTA ENFERMEDAD?



¿CÓMO PREVENIR?



Al toser y estornudar, cubrite la boca y la nariz con el codo flexionado.



Lavá las superficies de contacto frecuente con agua y lavandina.



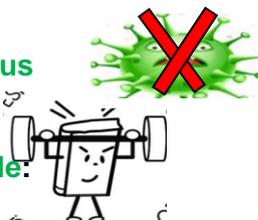
Saludá con el codo, evitá hacerlo con beso, abrazo o mano.

1b- Para mantener una adecuada limpieza de las superficies es importante mezclar adecuadamente la lavandina y el agua o también el alcohol y agua:

-Para ello debes tener en cuenta el siguiente cuadro:

Lavandina	Agua	Alcohol	Agua
40ml	960ml	70%	30%

3-¡Para combatir al rey virus y llenos de energía! una alimentación saludable:



es importante mantenernos fuertes por ello es importante mantener

-Recordamos lo trabajado con el profesor de agropecuaria sobre la huerta familiar:

Realizar un listado con los alimentos saludables que se puedan cultivar y las normas de higiene para su consumo.

-Describir los pasos a seguir para hacer una huerta.

4-Recordamos lo trabajado con el profesor de tecnología:

Para prevenir enfermedades también es necesario consumir agua potable:

-Armamos un purificador de agua: ver imágenes en anexo

Matemática- Educación Física

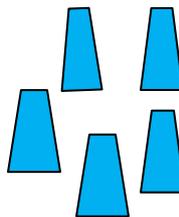
5-Para acompañar nuestra alimentación es importante mantener nuestro cuerpo sano realizando ejercicios divertidos a través del juego:

Nuestro juego se llama: “Envoque”

Elementos:



- 5 botellas de plástico
- 1 pelota de media



Instrucciones del juego: invita a jugar a un integrante de tu familia

- Traza una línea y a 5 metros otra
- Coloca sobre una de las líneas las botellas en forma de triángulo
- Empuja hacia las botellas la pelota y cuenta las que tiraste. Cada botella tiene un valor de 100 puntos.
- Repite la actividad tres veces
- Suma los puntos que obtuviste

Gana: Quién derriba más botellas.

6-**Juan y María jugaron al envoque y obtuvieron los siguientes puntajes:**

Rondas:	Juan:	María:
1º:	100	200
2º:	300	400
3º:	500	100

Responde: ¿Quién ganó? ¿Cómo te diste cuenta? ¿Qué puntaje saco Juan? ¿Y María?

8-Los hermanos de Juan y María jugaron al envoque: Matías tiró 4 botellas y José al lanzar derivo 2 botellas menos que Matías. ¿Quién ganó? ¿Cómo lo averiguaste?

9- **A Juan y María se les mezclaron los puntajes que obtuvieron durante el juego: Colorea** los números de la familia del 500

210	519	123	500	476	505	231	577	499
29	400	479	525	221	384	589	900	357

-Extrae del punto 1b los números del cuadro y coloca sus nombres.

-**Resuelve con una multiplicación:** A Juan y María les regalaron 3 cajas con 6 bombones cada una. ¿Cuántos bombones hay?

_____ veces _____ es igual a _____

_____ x _____ = _____

-A Matías y José les regalaron una colección de motos: En total tienen 6 motos, cada moto tiene 2 llantas ¿Cuántas llantas hay en total?

_____ veces _____ es igual a _____

_____ x _____ = _____

-Como a Juan y María les encantan jugar: Decidieron realizar el siguiente juego e invitar a sus amigos:

Se repartieron el siguiente castillo numérico: el que logar realizarlo más rápido gana el juego. **¿Te animas tú también a jugar?**

1		3	4	5	6		8	9	10
11		13	14		16	17	18		20
21	22		24	25	26		28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	
	42		44		46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57		59	60
61		63		65		67	68	69	
71	72		74	75	76		78	79	80
	82	83	84		86	87	88	89	90
91	92		94	95		97	98		100

Ahora que ya tenemos nuestro castillo numérico completo: resuelve

-Coloca el número que esta antes y después:

_____ 65 _____

_____ 19 _____

_____ 9 _____

_____ 37 _____

_____ 89 _____

_____ 23 _____

Directora: Lic. Lucía Betina Guillen