

DOCENTE: MARISA ARAVENA

SECCION: PRE- OCUPACIONAL "A"

TURNO: TARDE

AREAS CURRRICULARES:

Habilidades Académicas Conceptuales: ETICA.

Educación para el trabajo

Educación Física, Educación Tecnológica, Carpintería.

TITULO: CUIDAMOS NUESTRA LUGAR DE TRABAJO.

ACTIVIDADES:

¡HOLA! ¿COMO ESTAS? ¿COMO TE ESTAS CUIDANDO? QUIERO QUE SEPAS QUE TE EXTRAÑO MUCHO Y QUE DESEO VOLVER AL TALLER PARA COMPARTIR JUNTOS. ADEMAS GRACIAS POR HACER LAS PROPUESTAS QUE ELABORO, ME SIENTO TAN OGULLOSA DE VOS Y DE TUS COMPAÑEROS QUE SE PONEN LAS PILAS EN ESTOS MOMENTOS. SABES TAMBIEN DALE MIS GRACIAS Y MI ORGULLO A TUS PAPIS Y HERMANOS Y A TODO AQUEL QUE TE AYUDA Y CUDA EN ESTA CUARENTENA.

Día 1:

Como sabes nosotros somos un de los pre talleres de la escuela, por lo que además de ver las típicas materias de lengua, matemáticas y ciencias; también debemos materias que permitan prepararte para el mundo laboral adulto... por eso mi propuesta de hoy es conocer, empezar a conocer sobre hábitos de higiene y seguridad laboral. Iremos viendo en la escuela, en las distintas materias especiales y en los distintos tipos de trabajos

Me podrás contar si sabes que es la seguridad laboral y la higiene laboral. Anota en tu cuaderno, para que no te olvides.

Día 2:

Pregunta a tus conocidos que normas de seguridad e higiene cumplen en su trabajo. Anota en tu cuaderno y escribe en que trabajan.

Día 3:

Conoces algunos elementos de higiene y seguridad laboral. ¿Cuáles? Nómbralos y dibújalos.

ÁREA CURRICULAR: ESPECIALIDAD EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

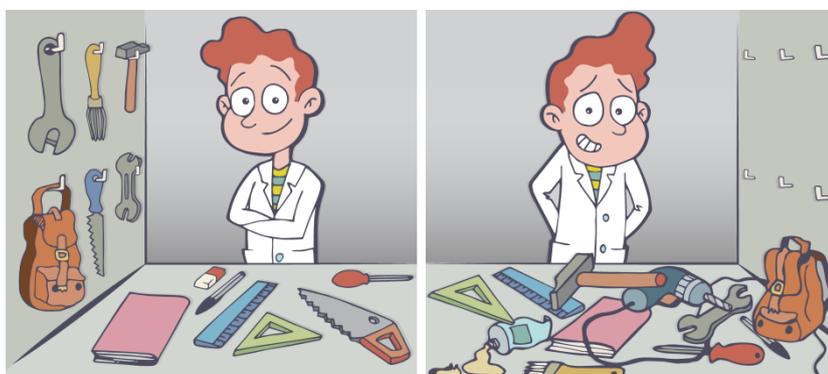
- 1- Escriba 4 actividades que nos indican los carteles de prevención



- 2- Si tuviéramos que trabajar en alguna empresa o industria, para prevenir accidentes, que elementos tecnológicos utilizaríamos: mencione los que observa en la imagen.

Día 4:

Observa las imágenes y compáralas. ¿Cuál te parece que está bien y cuál no, escribe en el cuaderno el porqué?

**Día 5:**

Ahora, quiero que un adulto te ayude a leer:

Es muy importante que dentro del aula taller, se tengan unas normas de higiene, para mantener nuestra salud y evitar enfermedades y de seguridad para mantener una prevención y una protección personal frente a una actividad determinada.

Para prevenir accidentes en el aula sigue siempre las indicaciones de tu profesor o profesora. En el aula taller existen unas normas de funcionamiento expuestas a todos y todas, es necesario y obligatorio cumplirlas.

a) NORMAS DE HIGIENE

- Mantén las manos limpias y secas en todo momento

- Recógete el pelo, si lo llevas largo
- Avisa a tu profesor o profesora de cualquier incidente sufrido
- Limpia y ten ordenada tu mesa de trabajo, retira y coloca todo lo que no necesites.
- Al acabar una determinada tarea limpia y ordena el lugar de trabajo

b) NORMAS DE SEGURIDAD GENERALES:

- Evita llevar pulseras, anillos, mangas anchas, collares, etc. para evitar engancharte.
- Consulta siempre con tu profesor o profesora cualquier duda
- Cuida las herramientas y minimiza el gasto de material

c) NORMAS DE SEGURIDAD RELATIVAS A LAS HERRAMIENTAS

- Conoce las técnicas de empleo de cada herramienta
- Utiliza siempre la herramienta adecuada a cada tarea
- Comprueba que las herramientas estén en perfecto estado de uso

d) DE SEGURIDAD RELATIVAS A LA TAREA

- Ten siempre una tarea específica que cumplir
- Debes trabajar en buenas condiciones físicas y psíquicas
- Aprende el uso de cada herramienta antes de utilizarla
- Usa los elementos de protección necesarios

e) NORMAS DE SEGURIDAD EN EL AULA

- Aprende la organización interna del taller, busca entradas y salidas, y los elementos de seguridad.
- Respeta siempre la señalización de seguridad

Día 6:

Ahora a pensar alguna nueva norma de seguridad para el salón. Escríbele en tu cuaderno.

ÁREA CURRICULAR: CARPINTERÍA

- 1- Observo el dibujo, teniendo en cuenta todos los elementos de protección que tiene puesto y lo transcribo en el cuaderno.
- 2- Busco en casa elementos de protección de trabajo lo que tengamos, me los coloco y me saco una foto cortando una madera y comparto con el profe.

**Día 7:**

Busca una imagen de seguridad y dibújala en grande para el salón. (si deseas hacerla en cartulina y pintarla con temperas, puedes)

Día 8:

Ahora, para que te acostumbres a las normas de higiene y seguridad, has una lista con las normas más importante a tu criterio, solo escribe 3.

Día 9:

Pídele a mamá que te ayude a hacer una lista con nombre y dibujo de los diversos elementos de higiene que conoces y porque son importantes.

AREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA**Actividad N° 1: Lanzamientos**

- Con una pelota chica realizo 10 lanzamientos a la pared con mano hábil/ luego cambio de mano.
- Con una pelota mediana realizo 10 lanzamientos con un familiar.
- Realizo lanzamientos con desplazamiento hacia adelante 10 y 10 hacia atrás.
- Ubico una caja al extremo de la mesa y realizo lanzamientos con una pelota formada de diario, hago puntería de forma vertical y luego horizontal la caja.

Actividad N° 2

- Dibujado círculos en papel y los pego con cinta en la pared, a continuación realizo lanzamientos a los mismos, invito a la familia y realizo competencias:
- ¿Quién acierta más?
- Hacer el lanzamiento hacia la derecha de cada círculo, luego izquierda.
- Lanzamientos en la parte superior e inferior del círculo.

- Juego: El centro lanza
- Todas estamos de pie en un círculo, menos una persona que se pone en el centro.
- Cada persona dice su nombre siguiendo un orden consecutivo en el círculo.
- La jugadora del centro lanza el balón a cualquier otra jugadora diciendo su nombre e inmediatamente corre hacia otra tocándola en el hombro.
- La jugadora tocada correrá rápidamente al centro del círculo para recibir el balón de la jugadora que lo había recibido previamente. Cada vez que juega una jugadora va desde el centro a la orilla del círculo, se sienta en el suelo y ya no participa.
- Variante colocando nombre de deportes.

¡Recuerda siempre lavarte las manos antes y después de realizar las actividades!!

Día 10:

Hoy vamos a clasificar las herramientas de trabajo. Yo te daré una lista, de algunas herramientas y utensilios de trabajo y vos agregaras mas, también quiero que pienses si son peligrosos o no a la hora de trabajar. Por ejemplo nosotros usamos pinceles para pintar distintos objetos y superficies. Si lo usamos de esa manera no es peligroso pero si se lo tiramos a un compañero si lo es porque se pueden lastimar, además de ensuciar el salón y la ropa.

Entonces lo que vas a hacer ahora, es pensar si son peligrosos o no y cuando. Y cuál es la manera correcta de usarlos para no accidentarnos.

Utensilios y materiales:(piensa en todas las materias que tienes en la escuela)

- Pinceles
- Vasos o recipientes para el agua
- Cúter o trinchete
- Tijera
- Rastrillo
- Pelota
- Lijad
- Lijadora
- Plástica
- Pomos o tarros de pinturas.
-
-
-
-

Ahora sigue vos.... Agrega más

DIRECTORA: Andrea Visagno