

ESCUELA JUANA GODOY DE BRANDES - PRIMER GRADO - ÁREAS INTEGRADAS

Escuela: Juana Godoy de Brandes

Docente: Rosana Tanoni

Grado: Primero

Guía N° 5

Turno: Mañana y Tarde

Áreas: Ciencias Naturales, Matemática.

Título: Avanzamos en el aprendizaje.

Contenidos:

Ciencias Naturales: Seres vivos y materia inerte.

Matemática: Números naturales. Serie numérica. Relaciones numéricas: mayor, menor. Cálculos sencillos. Suma.

Educación Tecnológica: Exploración de las posibilidades y limitaciones de los materiales para la elaboración de productos tecnológicos.

Educación Musical: Instrumentos de cuerdas: frotada, rasgada y de percusión.

QUERIDOS ALUMNOS SEGUIREMOS AVANZANDO EN EL APRENDIZAJE POR ESTE MEDIO, PIENSEN POSITIVAMENTE, SIENTAN QUE LA VIDA ES UNA FELIZ OPORTUNIDAD, EXPRESEN SIEMPRE PENSAMIENTOS OPTIMISTAS, SIEMPRE SEGUROS DE LO QUE SE PROPONEN. PRONTO NOS VEREMOS.

DIA 1: ÁREA CIENCIAS NATURALES.

OBSERVA ESTA IMAGEN Y COMENTA CON UN COMPAÑERO:

¿QUÉ LUGAR PUEDE SER?, ¿QUIÉNES ESTÁN?, ¿QUÉ HAY?, ¿QUÉ TIENEN PUESTO?, ETC.



ÁREA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA. DOCENTE PATRICIA GÓMEZ

¿CUÁLES SON LOS ORÍGENES DE LOS MATERIALES?

LOS MATERIALES QUE SE OBTIENEN DE LA NATURALEZA SON LOS LLAMADOS RECURSOS NATURALES.

DOCENTES: ROSANA TANONI, OSCAR RODRÍGUEZ, PATRICIA GÓMEZ

ESCUELA JUANA GODOY DE BRANDES - PRIMER GRADO - ÁREAS INTEGRADAS

¿QUIERES SABER CÓMO SE CLASIFICAN?

ORIGEN ANIMAL: DERIVAN DE LOS ANIMALES .CARNE, LECHE, PESCADO, MIEL.

ORIGEN VEGETAL: DERIVAN DE LOS VEGETALES, VERDURAS, FRUTAS, LEGUMBRES.

ORIGEN MINERAL: DERIVAN DE LA TIERRA: AGUA, SAL.

OBTENEMOS LOS MATERIALES A PARTIR DE LOS ANIMALES, VEGETALES Y MINERALES.

COMPLETA LAS PALABRAS CON LAS VOCALES (A, E, I, O, U) CORRESPONDIENTES.

M_ _L S_ L H_ _V_S TR_G_ B_N_N_L_N_ _G_ _

DÍA 2: ÁREA CIENCIAS NATURALES.

LEE O ESCUCHA LEER A UN COMPAÑERO.

LOS SERES VIVOS SE CARACTERIZAN PORQUE NACEN, CRECEN, SE REPRODUCEN, SE ALIMENTAN, SE MUEVEN Y MUEREN. SON LAS PERSONAS, LOS ANIMALES Y LA PLANTAS. NECESITAN AGUA, ALIMENTO, LUZ, AIRE Y UN ENTORNO ADECUADO PARA SOBREVIVIR.

LA MATERIA INERTE ES AQUELLA QUE NO TIENE VIDA, COMO POR EJEMPLO LAS ROCAS Y EL AGUA. PUEDEN SER NATURALES, COMO EL AIRE Y ARTIFICIALES COMO UNA PELOTA.

ÁREA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA. DOCENTE PATRICIA GÓMEZ

PIENSA, DIBUJA Y LUEGO **COLOREA** MATERIALES SEGÚN SU ORIGEN.

ORIGEN ANIMAL ORIGEN VEGETAL ORIGEN MINERAL

DÍA 3: ÁREA CIENCIAS NATURALES.

COMPRENSIÓN DEL TEXTO LEÍDO O ESCUCHADO.

RESPONDE:

1. ¿QUÉ CARACTERÍSTICAS TIENEN LOS SERES VIVOS?
2. MENCIONA LAS TRES CLASES DE SERES VIVOS.
3. ¿QUÉ NECESITAN PARA PODER SOBREVIVIR?
4. ¿QUÉ ES LA MATERIA INERTE?
5. LA MATERIA INERTE PUEDE SER ARTIFICIAL O.....
6. MENCIONA UN EJEMPLO DE CADA UNO.

DÍA 4: ÁREA CIENCIAS NATURALES.

ESCUELA JUANA GODOY DE BRANDES - PRIMER GRADO - ÁREAS INTEGRADAS

DE LA IMAGEN OBSERVADA **REALIZA UNA LISTA** DE SERES VIVOS Y MATERIA INERTE.

ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL. DOCENTE OSCAR RODRIGUEZ

LES ENVÍO ESTA GUÍA DONDE VAN A ENCONTRAR TODOS LOS INSTRUMENTOS DE CUERDA. LOS DE CUERDA FROTADA SON AQUELLOS QUE LOS HACEMOS VIBRAR CON UN ARCO. LOS DE CUERDA PULSADA O RASGUEADA Y LOS DE CUERDA PERCUTIDA.

SI BIEN, NO PUEDO ENVIARLES GRABACIONES PERO SÍ EL ALIENTO.

RECEN, TODOS LOS DOCENTES PEDIMOS POR USTEDES. UN ABRAZO GRANDE, LOS QUIERO.

INSTRUMENTOS DE CUERDA FROTADA



DÍA 5: ÁREA CIENCIAS NATURALES.

A TU LISTA, **AGREGA** LOS NOMBRES DE LAS SIGUIENTES IMÁGENES SEGÚN SEAN SERES VIVOS O MATERIA INERTE.



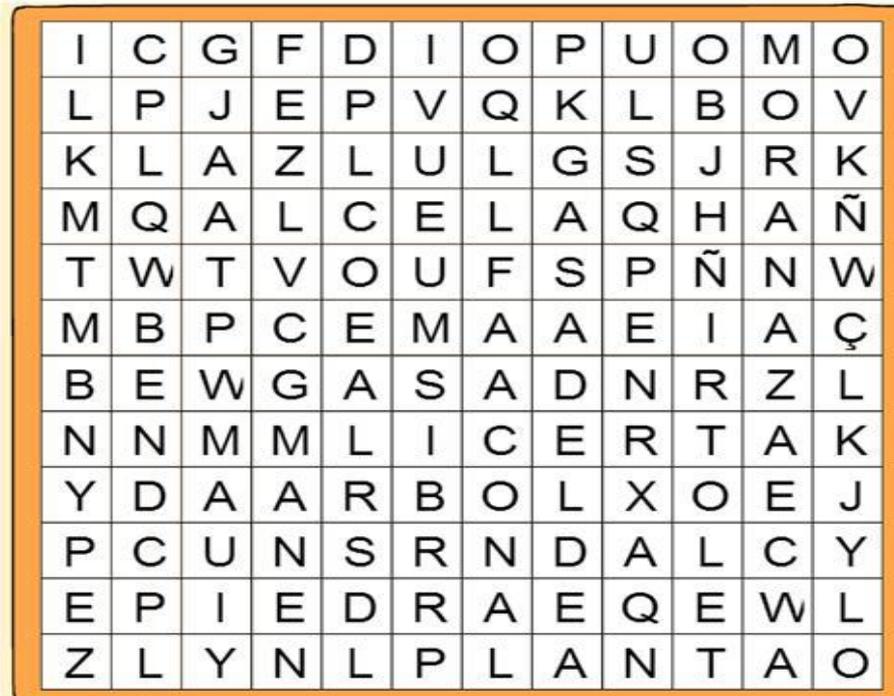
¿QUÉ NECESITAN ESTOS SERES VIVOS PARA SOBREVIVIR?

ESCUELA JUANA GODOY DE BRANDES - PRIMER GRADO - ÁREAS INTEGRADAS



DÍA 6: **ÁREA CIENCIAS NATURALES.**

ENCUENTRA EN ESTA SOPA DE LETRAS SERES VIVOS Y MATERIA INERTE.



ÁRBOL - PIEDRA - PLANTA - RANA - PEZ - LÁPIZ - ELEFANTE - PULSERA - CUADRO - PALOMA - LLAVES - CAMA

ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL. DOCENTE OSCAR

RODRIGUEZ INSTRUMENTOS DE CUERDA RASGUEADA



GUITARRA



ARPA



ESCUELA JUANA GODOY DE BRANDES - PRIMER GRADO - ÁREAS INTEGRADAS

Instrumentos
Musicales



Aoud

LAUD



UKELELE



CHARANGO



BANJO



GUITARRA ELÉCTRICA



BAJO ELÉCTRICO



CHAPMAN STICK

ESCUCHA CANCIONES DE TUS BANDAS PREFERIDAS E **IDENTIFICA** SI SUENAN ALGUNOS DE ESTOS INSTRUMENTOS.

DÍA 7: ÁREA MATEMÁTICA. ¡A JUGAR A LOS DADOS!

SUMA EL VALOR DEL PUNTAJE OBTENIDO.

$$\begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

ORDENA LOS RESULTADOS DE MAYOR A MENOR.

DÍA 8: ÁREA MATEMÁTICA. PIENSA Y RESPONDE:

¿CUÁL ES EL VALOR MENOR DE UN DADO?, ¿Y EL VALOR MAYOR?,

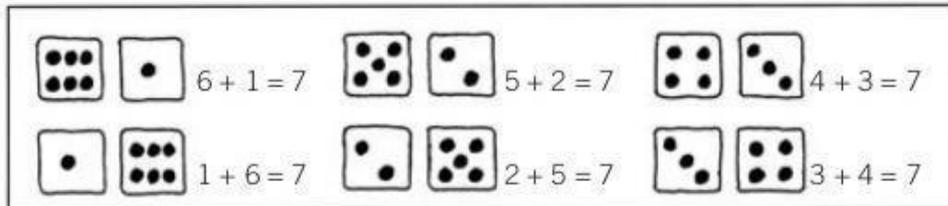
¿CUÁL ES EL PUNTAJE MENOR QUE SE PUEDE OBTENER CON LOS DOS DADOS?, ¿Y EL PUNTAJE MAYOR?

ESCUELA JUANA GODOY DE BRANDES - PRIMER GRADO - ÁREAS INTEGRADAS

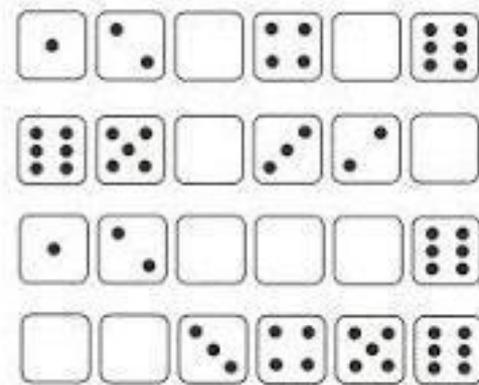
DÍA 9: ÁREA MATEMÁTICA. ¡DATO CURIOSO!

¿SABÍAS QUE PODEMOS ADIVINAR EL NÚMERO DE PUNTOS QUE HAY EN LA CARA ESCONDIDA DE UN DADO?

SÍ, SI VEMOS LA CARA CONTRARIA. ¿POR QUÉ?, PORQUE LA SUMA DE LOS PUNTOS DE LAS CARAS CONTRARIAS DE UN DADO SIEMPRE ES 7.



DÍA 10: ÁREA MATEMÁTICA. COMPLETA LOS PUNTOS QUE FALTAN EN LOS DADOS.



ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL. DOCENTE OSCAR RODRIGUEZ INSTRUMENTOS DE CUERDA PERCUTIDA



PIANO



SANTUR, INSTRUMENTO INDÚ

ESCUCHA CANCIONES DE TUS BANDAS PREFERIDAS E IDENTIFICA LOS INSTRUMENTOS.

DIRECTORA: LIC. GEMA ESPINOSA.