

Escuela: JINZ N° 2 Anexo Escuela Juan Pedro Esnaola

Docente: Vera Rosana Paola

Nivel Inicial

Turno: Tarde

Area Curricular: - Dimensión Formación Personal y Social, Ambiente Natural y Social, Comunicativa y Artística, Transversal Juego.



## Título de la propuesta “Aprendiendo en Familia”

### Selección de Contenidos:

#### **Dimensión “Formación Personal y Social”**

-**Identidad:** Identificación y expresión de los propios sentimientos.

-**Autonomía:** Adquisición progresiva de hábitos

-**Convivencia:** Iniciación en el conocimiento de normas y responsabilidades sociales en las acciones cotidianas.

-**Educación Física:** Control progresivo del movimiento, desarrollando la confianza en sí mismo y proporcionando la construcción positiva de su identidad personal.

#### **Dimensión: “Ambiente Natural y Sociocultural”**

-**Ambiente Natural:** el ambiente y su protección

-**Ambiente Social:** Conocer y Valorar el Ambiente más cercano: familia

-**Matemática:** Lectura de Números

#### **Dimensión “Comunicativa y Artística”**

-**Lenguaje:** El Reconocimiento del nombre propio.

-**Música:** Producción: canto – Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales y dramáticos o teatrales. Apreciación: textura- Identificación y reconocimiento de sonidos de animales

-**Artes Visuales Plástica:** Punto- Es el elemento de expresión de menor tamaño, posee diferentes tamaños y colores, y es el principal generador de las formas, ya que por medio de un punto se comienza a dibujar.

**-Danza- expresión corporal:** Exploración y reconocimiento de estados de tensión y relajación muscular.

**-Literatura Infantil:** Escuche y disfrute de la lectura de textos literarios.

### Dimensión Transversal “Juego”

**-De Construcción:** construcción individual y compartida.

### Propuesta de Actividades del Día 1

#### **-Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social - Ámbito Autonomía:**

Merendar colocando todos los elementos: mantel, vaso, plato, servilleta, alimento. Proponerles abrir envases, servirse algún líquido, utilizar el cesto de basura para tirar los desperdicios, higienizar sus utensilios y elementos usados, secarlos y guardarlos donde corresponde, entre otras acciones.

#### **-Actividades del Ámbito Social.**

**Jugar al colectivo en familia:** Armar con sillas o banquitos un colectivo. Con un cartón hacer la tarjeta para subir al colectivo o los boletos y que una tapa de olla sea el volante. Inventar un viaje en el que los pasajeros suban y bajen.

#### **-Actividades del Ámbito Música.**

A trabajar con la canción “Paseando por el Campo”



**La escuchamos.** (La docente enviará el audio) **Dramatizar la canción:** Con ayuda de mis papis recorto de una revista siluetas de los animalitos que se escuchan en la canción, y los pego en un palito de brochet. Luego es necesario tener un árbol donde esconderse, lo podemos representar por un mueble, una caja o cualquier otro elemento que le permita al niño colocarse detrás. Atentos ¡cuando cantan escuchen bien ¡ en un momento la canción se detiene. Hago silencio, Sssshhhhh. ¡¡¡ Ahora siii ¡!!!! **Me Escondo** y comienzo a imitar los sonidos de animales mostrando la silueta recortada y pegada en el palito cada vez que la canción los nombre. Para explorar otros sonidos puedo cambiar la letra agregando el animalito que me guste.

### Propuesta de Actividades del Día 2

#### **-Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social - Ámbito Identidad:**

Realizamos una merienda con algún familiar, con elementos que tengamos en casa, siendo el niño miembro activo de su familia. Luego preparamos la mesa para merendar junto a los hermanitos o papás.

### -Actividades del Ámbito Natural.

Leemos la poesía referida al otoño, observamos los árboles y las plantas que tenemos en nuestra casa, ¿las ramas de los árboles tienen hojas? ¿De qué colores son? Los días se ponen fríos, las plantas empiezan a secarse porque sienten el frío del otoño. ¿hay plantas en nuestra casa? Ayudamos a mamá a colocarlas en un lugar calentito donde de día les pueda dar el sol y de noche no tengan tanto frío. Las cuidamos.



### -Actividades del Ámbito Artes Visuales.

**MÁSCARAS DIVERTIDAS:** Leer un cuento que tengan en casa y crear una máscara con el personaje que más le allá gustado.

Necesitarán: Un globo, papel de periódico, cola o engrudo, pinturas, marcadores, lapiceras, lápices, semillas, fideos, yerba, azúcar, cintas de colores, papeles de colores, etc. Telas y tijeras.

Procedimiento: Inflamos un globo del tamaño de una cabeza. Cubrimos toda la superficie con cola vinílica o engrudo. Pegamos trozos de periódico alrededor de todo el globo formando una capa gruesa para q no se rompa. Dejamos que se seque bien (3 a 4 horas) Una vez que está seco se corta al medio (salen dos máscaras por cada globo), se realizan las perforaciones de ojos, boca y nariz y se comienza a decorar en conjunto con los padres dándole la forma del personaje que eligieron del cuento, utilizando todo tipo de material. Son máscaras muy consistentes y muy cómodas de usar. O para poner de adorno en algún lugar de la casa.








### Propuesta de Actividades del Día 3

#### -Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social. - Ámbito Convivencia:

En los distintos lugares en donde convivimos tenemos normas que seguir incentivar al niño/a, a realizar algunas actividades como, ordenar su cuarto u otros espacios, guardando la ropa, objetos, juguetes, entre otros (según la realidad de cada niño y contexto)

#### -Actividades del Ámbito Matemática.

**Jugamos al bingo:** Fabricar cartones para jugar al bingo. En los cartones pueden colocar números o pegar imágenes. En tapitas o cartoncitos escribir los números o pegar figuritas con ayuda de los chicos. Cada jugador tiene que tener piedritas o tapitas para cubrir el casillero cuando salga el número o la figura. Por turno ir sacando las tapitas. Las nenas y los nenes tienen que descubrir si tienen esa figura o ese número y taparlo. Gana el que termina primero.

				
<b>4</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

**-Actividades del Ámbito Educación Física. “NO TE ESCAPES PELOTITA”**

Material que necesitamos : Papel higiénico, servilletas, papel de diario u hojas de cuaderno, Tijeras, palitos de brochette, sorbetes, palitos de helado o palitos de ramitas de árbol (álamo), Plato plástico o tupper

“RECORDAR LAVARSE BIEN LAS MANOS LUEGO DE UTILIZAR LOS MATERIALES”

Primero cortaremos pedazos de papel higiénico o diario y realizaremos 10 pelotitas similares a una pelotita de pin pog, las colocaremos en un plato de plástico.

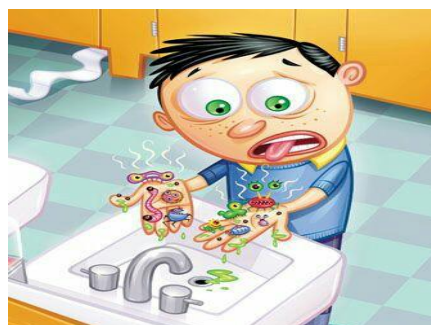
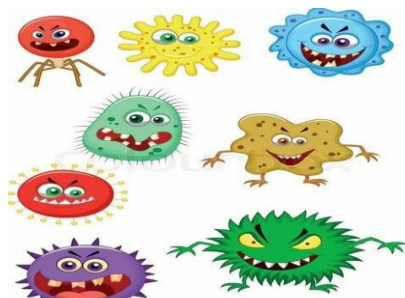
Desarrollo de la actividad: Este juego nos sirve para mejorar el desarrollo de la motricidad fina, los pinzamientos y las prensiones de nuestros dedos. En primer momento para que los chicos adapten sus manos a los palillos, el ejercicio consiste en tomar los palillos y sacar de una pelotita fuera del plato, una vez que sacaron todas, tienen que volver a meter en el plato de a una pelotita. Una vez realizado este ejercicio llega el momento de jugar!. Podemos jugar en familia: se puede hacer un circuito en donde los chicos busquen las pelotitas en un plato y tengan que atravesarlo para dejarlo en otro plato. Este circuito puede tener sillas, bancos, Baldes, todo lo que tengan a su alcance para que los chicos esquiven, salten o se arrastren. También se pueden hacer carreas por toda la casa llevando las pelotitas, el primero que traslade todas las pelotitas es el ganador!



**Propuesta de Actividades del Día 4**

**-Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social - Ámbito Autonomía:**

Miramos las imágenes y conversamos con los chicos sobre lo que observamos en las mismas. Se pueden realizar algunas preguntas como ¿Qué te parecen que son?, ¿en dónde las podemos encontrar?, estas bacterias son traviesas ¿qué necesitamos hacer para que se vayan de nuestras manos?



**Debemos lavarnos las manos antes de cada comida y cada dos horas para evitar que estas bacterias o virus los llevemos a la boca a través de nuestras manos y nuestro cuerpo se enferme. ¿Ustedes han visto en la televisión que hay muchas propagandas de cómo nos tenemos que lavar las manos. ¿Por qué será?, ¿Sabías que mientras te lavas las manos puedes cantar la canción del feliz cumpleaños? Ahora vamos al baño y nos lavamos correctamente las manos un adulto puede filmar este momento y luego compartirlo en el grupo de wasap con sus compañeros. YA ESTAS LISTO!! PODEMOS MERENDAR!!**

### **-Actividades del Ámbito Lenguaje**

Mi cartel preferido: en una hoja un familiar escribirá el nombre del niño/a con letra mayúscula imprenta (formato convencional) se le proveerá a los chicos algunos materiales de lo que tengan en casa por ejemplo, papel glasé, papeles de colores, crepé, figuritas recortadas de revistas o stickers, plasticola, tijeritas, etc. Ellos deberán decorar el cartel donde se escribió el nombre, luego a este podrán colocarlo en la puerta de su dormitorio o en la cabecera de su cama. Iniciándose en el reconocimiento del nombre. (Las tijeras deben ser supervisadas por un adulto).

### **Propuesta de Actividades del Día 5**

#### **-Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Autonomía**

Clasificamos prendas de vestir por color, forma, tamaño, pertenencia de los integrantes, vestirse y desvestirse, prender botones, broches, atar los cordones, abrir y cerrar cierres de diferentes prendas, reconocer pertenencias propias y de otros integrantes, tratar de doblarlas.

#### **-Actividades del Ámbito Literatura Infantil.**

"El monstruo de los colores". Cuento leído: <https://www.youtube.com/watch?v=S-PTa20NNrI> o abrir youtube y colocar El monstruo de los colores. Escuchar el cuento en el celular de un adulto. ¿De qué colores eran los monstruos?, ¿y a que sentimientos corresponden?, ¿Cómo me siento ahora? Con ayuda de un familiar, dibujar al monstruo del color de "cómo me siento ahora" Pinto el dibujo con colores que pueda tener en casa, por ejemplo témperas, acrílicos, marcadores, crayones etc.

#### **-Actividades del Ámbito Juego**

##### **Juego de construcción - Derribar botellas o latas**

Materiales: botellas de plástico o latas y una pelota de cualquier tipo Cantidad de jugadores: 2 ó más. Se organizan grupos de 1 niño cada uno, o más, según sean los participantes. Cada grupo formará una fila detrás de las botellas, que estarán organizadas. A una distancia aproximada de 1,50 o 2 m, las botellas o latas serán apiladas por los chicos, unas sobre otras.

A una señal el primer jugador de cada equipo tira una pelota de trapo o de goma, (la pelota debe ser pequeña, no muy liviana) tratando de derribar la mayor cantidad de botellas o latas posibles. Si le quedaron botellas o latas por derribar, le da la pelota a su compañero y éste arroja la pelota tratando de derribar las botellas o latas faltantes, y así sucesivamente. Cuando se derriban todas las botellas o latas organizadas, el juego comienza de nuevo.



### Propuesta de Actividades del Día 6

#### **-Actividades del Ámbito Educación Física. “A PESCAR CON LA MENTE”**

Materiales a utilizar: Tapitas de metal, de gaseosa, salsa o cerveza, Imanes: pueden ser el mismo que usan los adornos que van pegados a la heladera o que se encuentran en los parlantes que no sirven, pegamento, poxirran, la gotita o silicona, piolas, piolines, lana o cables en desuso, fuentón o palangana con agua. Para realizar este juego necesitamos cortar la piola, piolín, lana o cable a la medida del diámetro de la cabeza del niño o niña, y dejar en la frente un pedazo de unos 15 cm aproximadamente para que cuelgue. En la punta se le debe pegar con el pegamento el imán, de manera este imán quede expuesto para tomar contacto con la tapita. Luego se colocan las tapitas boca arriba flotando en la palangana con agua, tenemos que acordarnos de sacar el plástico que cubre el interior de las tapitas. Una vez que tenemos todo listo, llega el momento de pescar! El chico o chica debe pescar las tapitas con la cabeza y sacarlas afuera de la palangana. Se le pueden colocar puntajes a las tapitas y así jugar en familia. También se puede hacer una carrera por la casa, pescando las tapitas y llevarlas corriendo a otro sector designado. A divertirse!



#### **-Actividades del Ámbito Expresión Corporal.**

Realizamos una barita mágica, con nuestra familia y jugamos a estatua. Todos en la casa están haciendo cosas, pero cuando la “bruja” o el “brujo” (niños) sacan su varita mágica y dice patán. Todos quedarán congelados. Hasta que la “bruja” o el “brujo” diga patapim todos se descongelarán. Variante colocamos una canción y bailamos al ritmo de la música, cuando la canción se pare todos nos debemos quedar quietitos, si la canción continua todos debemos seguir bailando y realizando movimientos.

#### Equipo de Conducción:

Directora: Emilia Chiaramonte

Vice Directora: Ana Sánchez