

**Título:** “Conocemos nuevas familias”.

**Propósitos:**

- Favorecer la interpretación cuantitativa para resolver problemas aritméticos y desarrollar habilidades a través de estrategias de resolución.
- Propiciar la comprensión de la lectura y escritura por medio de situaciones de lecturas variadas, ricas y frecuentes.
- Proponer ejemplos para el conocimiento de diferentes instituciones sociales.
- Fomentar el desarrollo de actitudes responsables respecto del cuidado de si mismos y otros seres vivos.
- Proponer el desarrollo de participación en el aula, escuela, instando a la construcción **de actitudes autónomas y solidarias.**

**Criterios e Indicadores de evaluación:**

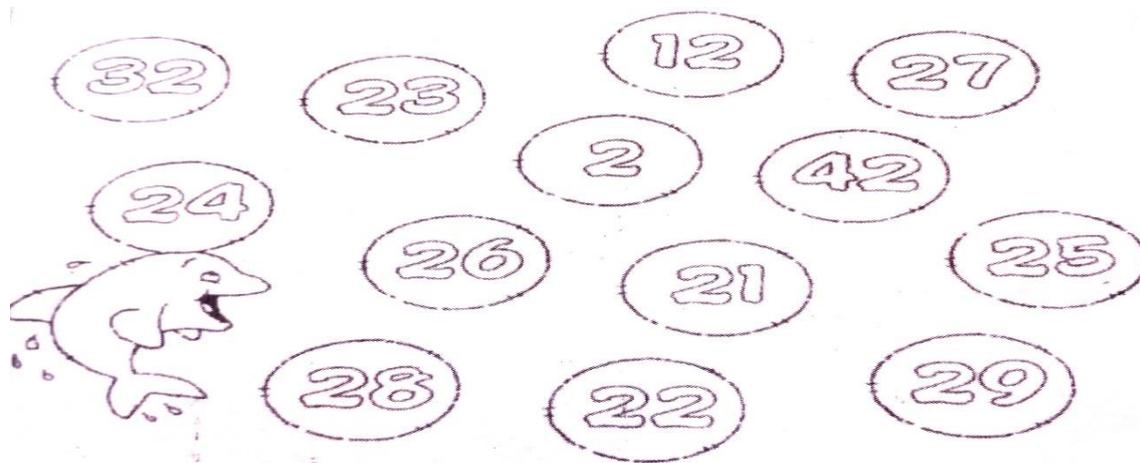
- Respetar consignas realizando actividades a partir de diferentes instrucciones orales.
- Reconocer la familia del 20.
- Distinguir y describir partes de la planta.
- Comprender la importancia de los buenos modales.

**Actividades.**

**MATEMÁTICA.**

**BIENVENIDA FAMILIA DEL 20. ¿CUÁLES SON?**

- 1- Pinta solo los números que pertenecen a la familia del 20. Recuerda que deben comenzar con el número 2.



2- Completa la serie.

20 - .....- 22 - ..... - ..... - ..... - ..... - 27 - ..... - .....

3- Completa con el número anterior y posterior.

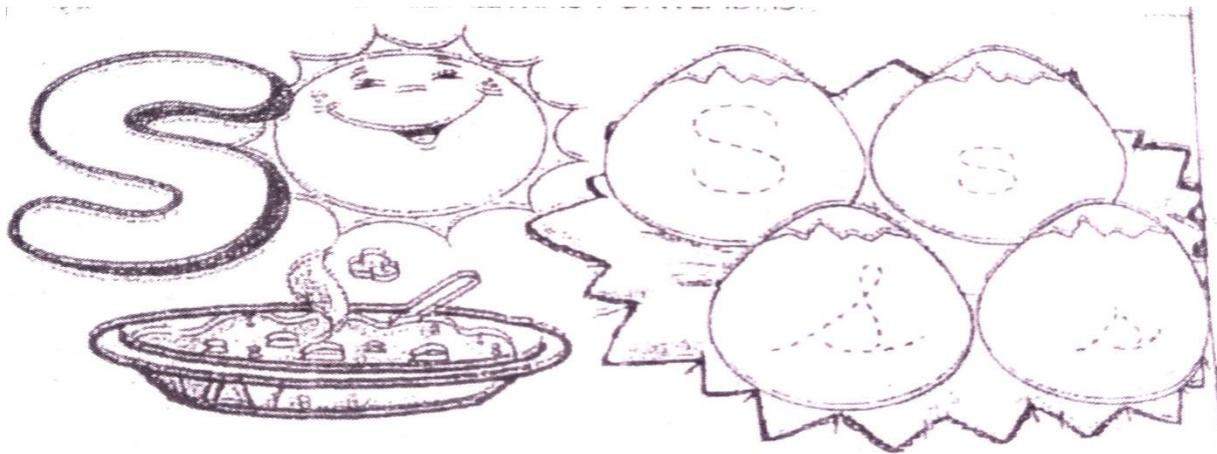
..... 21.....          .....23.....          .....27.....

.....24.....          .....25.....          .....28.....

### LENGUA.

#### AL CALOR DEL SOL.

4- Colorea la letra S. y repasa las líneas punteadas.



5- Completa los renglones con las sílabas.

SA-

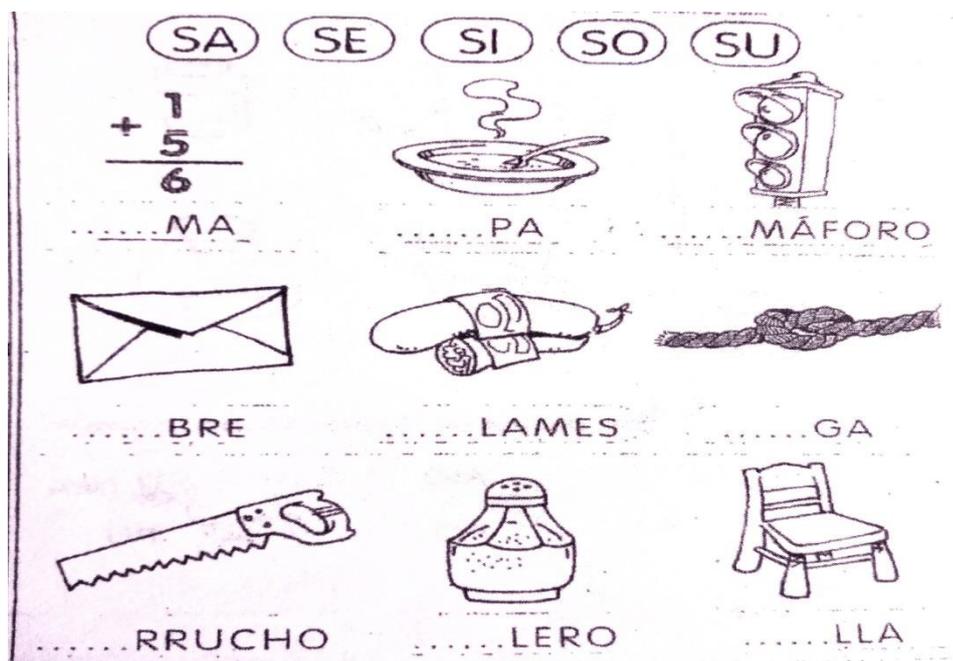
SE-

SI-

SO-

SU-

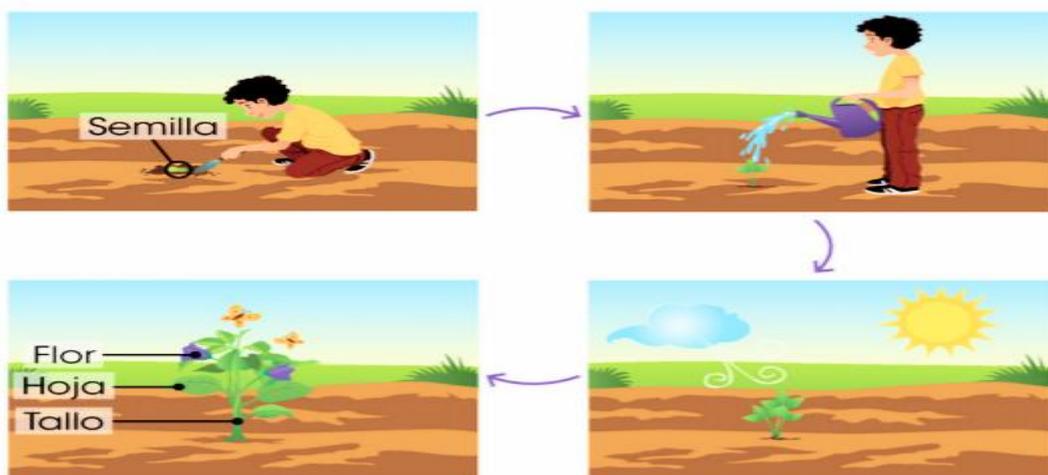
6- Escribe la sílaba que se escapó de cada palabra.



**CIENCIAS NATURALES.**

**LAS PLANTAS.**

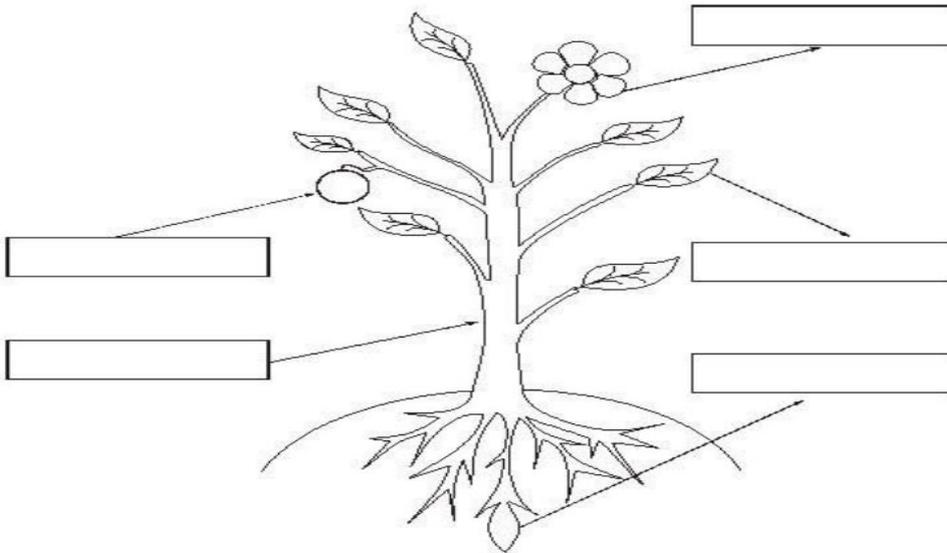
7- Observa con atención las imágenes.



8- Comentamos con mamá.

- ¿Qué sucede en cada cuadrito?
- ¿Cuáles son las funciones de las partes señaladas de la planta?

9- Ahora solito, completa las partes de la planta.



**CIENCIAS SOCIALES.**

**EL ESPACIO DONDE VIVO.**

10- Colorea las actividades que realizas en tu casa.



11- Marca con una X las actividades que realizas en la escuela.

12- Responde ¿En qué sitios del lugar donde vives puedes jugar con tus amigos?

**FORMACION ÉTICA Y CIUDADANA.**

**SIEMPRE CON BUENOS MODALES.**

13- Lee con mamá las palabras mágicas. ¿Por qué crees que se llaman así? Responde.



14- Completa con las palabras que corresponda.

..... ¿Podes  
Venir a mi cumpleaños?  
MARTIN.....

REUNION DE PADRES  
LA SEÑO LOS ESPERA EL  
MIERCOLES A LAS 11HS.  
.....¡NO FALTE

ANDA A BUSCAR  
A TU HERMANA  
A LA ESCUELA..... MAMÁ

SI ALGUIEN VIO MI PERRITO.....  
LAMAR AL 45256+565  
SANTIAGO

Directora: Estefania Marin.

## ESPECIALIDADES.

### AGROPECUARIA:

Título: Los utensilios de cocina.

¡A TRABAJAR!

Copio con buena letra.

Decimos que los utensilios de cocina son:

Los instrumentos que se utilizan para preparar e ingerir los alimentos.

Están hechos de distintos materiales: MADERA- METAL- PLÁSTICO

A- Vamos a conocer algunos de ellos. Los nombramos.

SARTEN CACEROLA TENEDOR

VASO PALO DE AMASAR FUENTE

B- En la actividad anterior colorea solo las vocales.

C- Ilustra la tarea.

### MÚSICA.

1. En esta guía trabajarás “Las posibilidades sonoras de tu cuerpo”, más adelante lo utilizaremos para trabajar percusión corporal para ello te propongo explorar tu cuerpo buscando diferentes sonidos (ten cuidado de no lastimarte).
2. Escribe o dibuja en tu cuaderno los sonidos encontrados, te ayudo dándote algunos ejemplos silbido, golpes con los pies etc.
3. Juega con los sonidos encontrados, acompañando alguna de las canciones que viste en la escuela, menciónalas en el cuaderno.

### ARTES VISUALES.

#### **PRIMER GRADO**

Recordá que durante este tiempo practicamos construir **Títeres** con los materiales de la caja de arte o los que encuentres en tu casa. En la clase anterior comenzamos con un rollito de papel para construir un **títere de dedo** y con dibujos a los que les pondrías un palito y así obtener un **títere de palito**. En esta oportunidad, y si descubriste que tus personajes se despegaron o rompieron cuando empezaste a usarlos, debés experimentar con **otros materiales** (cajitas, tubos

de cartón, medias, objetos, cartones, etc.). Podés pedir poquita ayuda a algún integrante de tu familia y a trabajar!!!. Podés crear seres reales o fantásticos, animales, luna, soles, estrellas, plantas, flores, cohetes o lo que se te ocurra, siempre que puedas transportarlo fácilmente y guardarlo en tu caja o bolsa de arte, éxitos!!!.



DOCENTES: Poblete Silvia - Aguado Eric – Orozco Ruth

---

DOCENTES: DIAZ MARISEL – ROJAS DEOLINDA

**Desafío:** reconocer y escribir familia del 20 y palabras cortas.

**Capacidades:** Resolución de problemas: describir, comparar, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas (motoras, comunicativas, de cálculo, de uso de laboratorio, entre otras) en diferentes niveles de complejidad.

Trabajo con otros: cooperar y colaborar, con respeto por los otros, en la realización de actividades compartidas.

**Contenidos:**

**Matemática:** Lectura, comparación y ordenamiento de números hasta 20.

**Lengua:** La escritura de palabras con colaboración. Reconocimiento y escritura de letra s, Sílabas y palabras cortas.

**Ciencias Naturales:** Diversidad vegetal: diferencias entre hierbas, arbustos y árboles en cuanto a características del tallo leñoso, semileñoso y herbáceo. Tipo de ramificaciones.

**Ciencias Sociales:** Cambios y continuidades en las viviendas. Los ranchos y las estancias.

**Formación Ética y Ciudadana:** La relación entre los valores y las normas en situaciones concretas.

[EDUCACIÓN AGROPECUARIA 2021](#) ANEXO A GUIA DE ACTIVIDADES — **DOCENTE:** Silvia Poblete

Título: Los utensilios de cocina.

Desafío: Cada alumno elabore un cartel con el nombre de un utensilio de cocina

Contenidos: Los Utensilios más utilizados en la cocina.

Criterios de Evaluación: Reconocer e Identificar utensilios de cocina mas simples y básicos

[ARTES VISUALES 2021](#) : ANEXO A GUIA DE ACTIVIDADES — **DOCENTE:** RUTH OROZCO

<b>DESAFIO</b>	REPRESENTAR UNA PEQUEÑA OBRA EN EL AULA CON TÍTERES ELABORADOS POR LOS ALUMNOS
<b>CONTENIDOS</b>	Procedimientos bi y tridimensionales: exploración de procedimientos y técnicas: dibujo, pintura, collage, técnicas mixtas: salpi diluir, arrugar, pegar, cortar, ahuecar.
<b>CRITERIOS</b>	Explorar características y cualidades de materiales de trabajo. Identificar resultados de acuerdo a materiales y herramientas utilizadas.

**Educación Musical:**

**Desafío:** - Lograr diferentes experiencias auditivas

**Contenidos:** La percusión corporal: plano sonoro (pie, muslos, palmas, y castañeros) y otras posibilidades.

**Indicadores de evaluación:** Logra realizar sonidos con su cuerpo.

Acompaña canciones con sonidos corporales