

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO 1

Escuela: ARTURO BERUTI

C.U.E.: 7000187-00

Docente: EUGENIA BEATRIZ ANDRADA

Grado: 6°

TURNO: Mañana

Áreas: Matemática, Ciencias Sociales

Título de la propuesta: “Juntos lo hicimos posible”

DESAFÍO: Confección de un afiche con los cuidados que debemos tener para no contaminar el agua, suelo y aire

Contenidos:

Matemática: Numeración más de un millón. Encuadramientos entre números dados
Descomposición. Valor posicional. Múltiplos y divisores. Números primos y compuestos.
Potenciación. Situaciones problemáticas. Números decimales. Fracciones. Clasificación de triángulos según sus lados y ángulos. Cuadriláteros. Perímetro.

Ciencias Sociales: República Argentina. Ubicación. Problemas ambientales de Argentina y América Latina. Causas y consecuencias de contaminación ambiental. Espacios rurales y urbanos. La Constitución Nacional. Derechos y deberes. Forma de gobierno. Distribución de la población. Espacios Rurales. La inmigración europea.

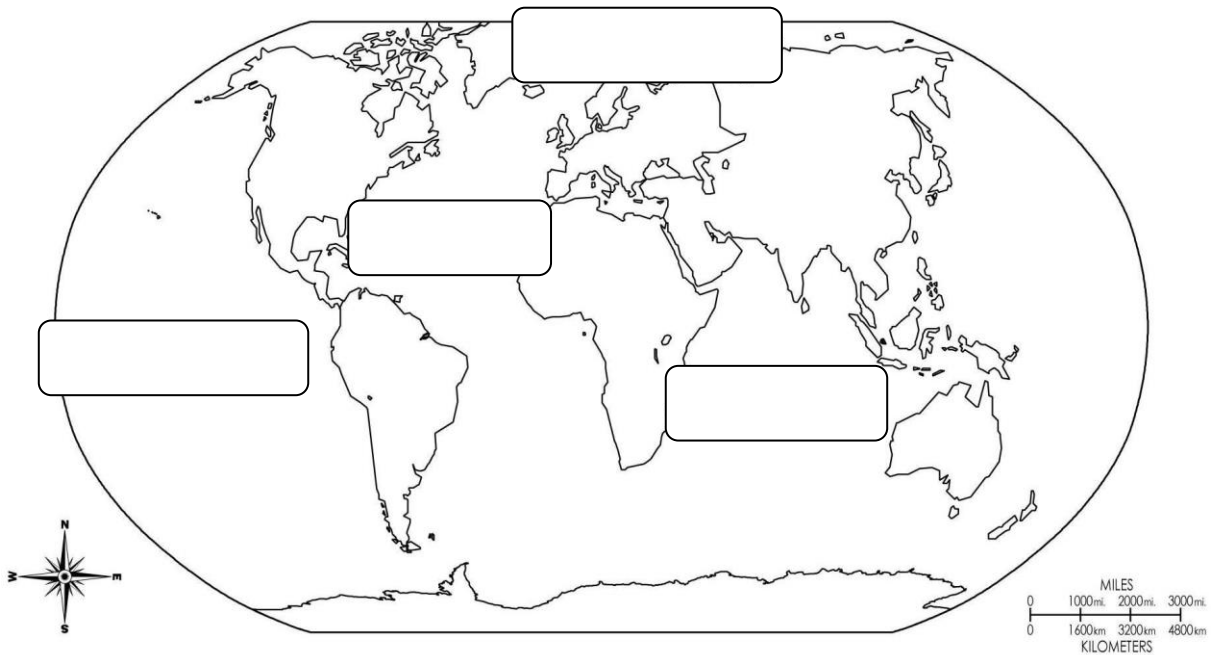
Indicadores de evaluación para la nivelación:

- ✓ Lee e identifica escritura de números.
- ✓ Ordena de mayor a menor los números dados.
- ✓ Identifica valor posicional de un número.
- ✓ Resuelve situaciones problemáticas empleando números decimales y fraccionarios.
- ✓ Escribe múltiplos y divisores a un número dado.
- ✓ Escribe números primos y compuestos.
- ✓ Busca la potencia de un número.
- ✓ Clasifica triángulos según sus lados y sus ángulos.
- ✓ Identifica características de cuadriláteros.

- ✓ Halla perímetros de figuras dadas.
- ✓ Ubica la República Argentina en América del Sur.
- ✓ Identifica Océanos.
- ✓ Comprende las múltiples causas y consecuencias de los problemas ambientales.
- ✓ Identifica las principales características de los espacios rurales y urbanos en relación con los actores sociales y actividades económicas.
- ✓ Diferencia derecho de deberes.
- ✓ Identifica formas de Gobierno de nuestro país.
- ✓ Distingue el porqué llegaron inmigrantes a nuestro país.
- ✓ Escribe los lugares donde se instalaron la mayoría de los inmigrantes

Matemática

1. Escribir el nombre de los océanos, ilumíalos de azul. Colorea de verde los continentes.



2. En la siguiente tabla escribe con número la extensión de los océanos:

Océano	Extensión con letra	Extensión con número
Atlántico	Ciento seis millones quinientos setenta mil kilómetros cuadrados	
Ártico	Catorce millones de kilómetros cuadrados	
Índico	Setenta y cuatro millones ciento veinte mil	

	kilómetros cuadrados	
Pacífico	Ciento ochenta y un millones trescientos cuarenta mil kilómetros cuadrados	

3. Ordenar, de la mayor a la menor, la extensión de los océanos.



4. ¿Cuánto suman en extensión los 4 océanos? _____

5. Anotar en el círculo el número que corresponda.

- 1.-Ochocientos cuarenta y cinco millones trescientos
- 2.-Ochocientos cuarenta y cinco millones trescientos mil
- 3.-Ochenta y cuatro millones cincuenta mil tres
- 4.-Ochenta y cuatro millones quinientos mil treinta
- 5.-Ocho millones cuatrocientos cincuenta mil treinta

- 8.450.030
- 845.300.000
- 84.500.030
- 84.050.003
- 845.000.300

6. Escribir el valor posicional de la cifra subrayada.

- 32 968 790 _____ 91 300 321 _____
- 26 684 704 _____ 82 300 917 _____
- 53 291 232 _____ 53 300 024 _____

7. Un tráiler tiene un costo de tres millones setecientos cincuenta mil pesos, si un empresario da un enganche de un millón quinientos mil pesos y el resto lo paga en 9 mensualidades ¿de cuánto será cada mensualidad?

Rta: Su mensualidad será de _____ pesos.

8. En el cumpleaños de Paquito se repartieron, en partes iguales y sin que sobrara nada, unos pasteles entre 5 niñas, a cada niña le tocó $\frac{2}{5}$ de pastel ¿Cuántos pasteles se repartieron?

Rta: Se repartieron _____ pasteles.

9. Leonardo se encuentra en 3° grado de la primaria y mide de estatura 1,35m, su hermana Agustina se encuentra en 6° grado y mide 1,60m ¿Cuál es la diferencia de estatura entre los dos hermanos?

Rta: La diferencia es de _____

10. Escribir los siete primeros múltiplos a:

- 2 {.....}
- 3 {.....}

4{.....}

11. Rodear los primeros 3 divisores de cada número dado.

• De 6 ▶	0	16	2	4	3	12	1	23	8	5
• De 14 ▶	7	11	8	2	1	28	34	9	15	42
• De 30 ▶	5	25	10	9	11	15	8	6	29	83
• De 27 ▶	1	9	11	27	52	12	21	13	7	15

12. Escribir 5 números primos y 5 números compuestos

Primos.....

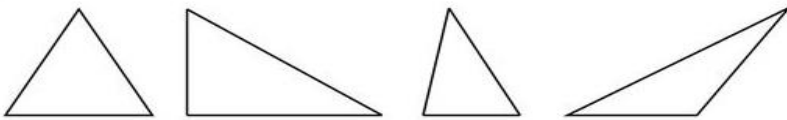
Compuestos.....

13. Realizar los siguientes ejercicios

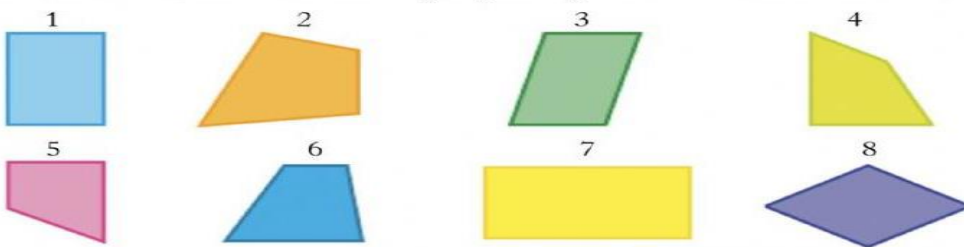
$$2^3 \qquad \qquad \qquad 5^2$$

$$9^2 \qquad \qquad \qquad 4^2$$

14. Observar los siguientes triángulos y clasifícalos según sus lados y ángulos.



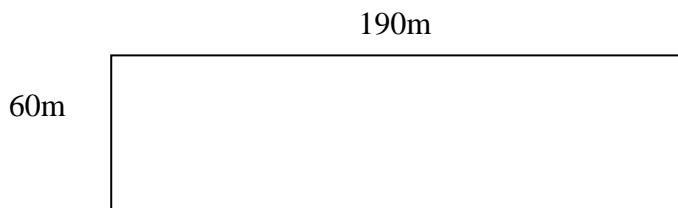
15. Observar los siguientes cuadriláteros y completa la tabla.



	1	2	3	4	5	6	7	8
Los cuatro lados son iguales				No				
Solo tiene dos lados paralelos					Sí			
Los cuatro ángulos son rectos								
Los cuatro lados son desiguales						No		
Los ángulos son iguales dos a dos								

16. Leer con atención y resuelve.

Luis quiere cercar con alambre un terreno rectangular que mide 190 metros de largo y 60 metros de ancho ¿Cuántos metros de alambre necesita?



Ciencias Sociales

1) Leer los siguientes titulares extraídos de DIARIOS LOCALES E INTERNACIONALES para trabajar en las siguientes preguntas.

Hay mal estar porque redujeron el agua para riego de la producción. FUENTE DIARIO DE CUYO

Guatemala, Honduras sufren grandes consecuencias provocadas por la tormenta ETA. FUENTE DIARIO LA TRIBUNA

Tormenta tropical ETA causó inundaciones en el sur de La Florida. FUENTE DIARIO DE LA TRIBUNA

- a) ¿Has escuchado en estos días hablar de estos problemas que están afectando a varios países de América Latina?
.....
 - b) ¿Cuáles serán las causas que originan éstos problemas?
.....
 - c) ¿Qué consecuencias consideras que provocará todos estos desastres?
.....
.....
 - d) ¿Cómo crees que deben estar sus habitantes?
.....
- 2) Observar el siguiente video que muestra algunas localidades de Honduras para lograr entender mejor su realidad y finalmente plasmarlos en un afiche sobre nuestras responsabilidades con nuestro Medio Ambiente.
- 3) Completar luego de haber visto el video.
- a) Los habitantes de diferentes localidades de Honduras son rescatados por
.....
 - b) Sus viviendas están
.....
 - c) Sus rostros reflejan
.....
 - d) Las comunidades están solicitando
.....
 - e) Cuando veo las imágenes siento
- 4) Espacios rurales y urbanos.
- a) ¿Qué elementos nos permiten identificar ciudades y espacios rurales?
.....
 - b) ¿Dónde se localizan las zonas con más construcciones y los espacios con menos construcciones?

.....
La Constitución Nacional:

a) ¿Qué es la Constitución Nacional?

b) ¿Para qué sirven las leyes?

c) ¿Qué ocurre cuando no se cumplen?

d) ¿Qué derechos nos brinda la Constitución?

e) ¿Qué deberes como ciudadanos debemos cumplir?

f) ¿Qué forma de gobierno establece para nuestro país?

.....
La inmigración europea:

a) ¿Qué materia prima comenzó a producir la Argentina a mediados del siglo XIX?

b) ¿A qué países comenzaron a exportar?

c) ¿Qué medio de transporte utilizaron?

d) ¿Dónde almacenaban los cereales?

e) ¿Cómo surgieron las industrias en nuestro país?

f) ¿Por qué llegaron muchos inmigrantes a nuestro país?

g) ¿En qué trabajaron cuando llegaron a América?

h) ¿Dónde se instalaron la mayoría de los extranjeros que llegaron a nuestro país?

.....
Te invito a que mediante un afiche plasmes los cuidados que debemos tener para no contaminar: el aire, el suelo, el agua, pueden ir acompañados con dibujos o recortes gráficos.

Directora: Verónica Ribes.

Docente Responsable: Eugenia Andrada