

E.E.E MÚLTIPLE DE LOS BERROS – PRE TALLER A – ÁREAS INTEGRADAS

- **GUÍA NÚMERO 14**
- **ESCUELA:** E.E.E MÚLTIPLE DE LOS BERROS
- **DOCENTE:** ROMERO MARIANO
- **SECCIÓN:** PRE TALLER A
- **TURNO:** MAÑANA
- **ÁREAS CURRICULARES:** CIENCIAS NATURALES, CIENCIAS SOCIALES, MATEMÁTICA, LENGUA, EDUCACIÓN MUSICAL, EDUCACIÓN FÍSICA, EDUCACIÓN AGROPECUARIA, CARPINTERÍA, TEATRO.
- **TÍTULO:** “**ME DIVIERTO EN FAMILIA**”

CONTENIDOS

- ✓ **TEATRO:**
_CONFLICTOS DRAMÁTICOS
- ✓ **EDUCACIÓN MUSICAL:**
_ CANCIONES DIDÁCTICAS DE DIFERENTES TEMÁTICAS_ EXPRESIÓN VOCAL, GESTUAL Y/O MOTRIZ DE LA MÚSICA

_ RITMO DE VALS_ VIVENCIA Y DISFRUTE LÚDICO DE EXPERIENCIAS MUSICALES_ FAMILIA DE INSTRUMENTOS MUSICALES
- ✓ **MATEMÁTICA:**
_SITUACIONES PROBLEMÁTICAS: SUMA
- ✓ **HABILIDADES SOCIALES:**
_DIVERSIÓN Y DISFRUTE PERSONAL
- ✓ **EDUCACIÓN FÍSICA:**
_LANZAMIENTO DE BALA
- ✓ **LENGUA:**
VOCABULARIO ESPECÍFICO LA RECETA
- ✓ **CIENCIAS SOCIALES:**
_ CONMEMORACIONES HISTÓRICAS DEL ÁMBITO LOCAL, PROVINCIAL Y NACIONAL. CAUSAS Y CONSECUENCIAS
- ✓ **EDUCACIÓN AGROPECUARIA:**
_ PLAGAS: REMEDIOS CASEROS_ SIEMBRA

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

- PRIMER DÍA
- ÁREAS: EDUCACIÓN AGROPECUARIA Y HABILIDADES SOCIALES
HABILIDADES SOCIALES

1) ¡¡HOLA FAMILIA!! ESPERO QUE ESTÉN MUY BIEN.

EN ESTA NUEVA GUÍA VAMOS A PRIORIZAR EL TRABAJO CON LA FAMILIA, QUE CON TANTO ESFUERZO AYUDAN A SUS HIJOS, HERMANOS, SOBRINOS. REALIZAREMOS ACTIVIDADES DE ENTRETENIMIENTO FAMILIAR.

¡A DISFRUTAR!



EDUCACIÓN AGROPECUARIA

2) REALIZAMOS EL SIGUIENTE CUADRO, SERÁ NUESTRO BOTIQUÍN DE LA HUERTA.

AGENTES	PREPARADOS	FOTO
HORMIGAS	<ul style="list-style-type: none">• VINAGRE Y AGUA.	
ÁCAROS Y ARAÑUELA S.	<ul style="list-style-type: none">• COLA DE CABALLO• PIEDRAS DE AZUFRE	
HONGOS: ENFERMEDAD DE HOJAS BLANCAS (OÍDIO) MILDIU EN TOMATE.	<ul style="list-style-type: none">• PIEDRAS DE AZUFRE• BICARBONATO, JABÓN LÍQUIDO Y AGUA.• ALAMBRE DE COBRE.	

3) BUSCA EN EL DICCIONARIO Y COPIA SU SIGNIFICADO EN EL CUADERNO DE LAS SIGUIENTES PALABRAS.

HONGOS.

OÍDIO:

MÍLDIU:

- SEGUNDO DÍA
- ÁREAS: EDUCACIÓN MUSICAL Y HABILIDADES SOCIALES

EDUCACIÓN MUSICAL

- 1) OBSERVAR EL VIDEO DE LA CANCIÓN: “MI FAMILIA” (PIMPINELA). BAILAR LA CANCIÓN EN FAMILIA AL RITMO DEL VALS, SEGÚN POSIBILIDADES INDIVIDUALES
- 2) ESCUCHAR LA CANCIÓN DADA Y ENTONAR LA CANCIÓN, DISFRUTANDO EN FAMILIA

HABILIDADES SOCIALES

- 3) **PREGUNTAR** A LOS ABUELOS, PAPÁS Y TÍOS A QUÉ JUGABAN CUANDO ERAN CHICOS.
REALIZAR UN LISTADO DE TODOS ESOS JUEGOS, ¿HAY JUEGOS QUE USTEDES NO CONOCEN? LUEGO ESCRIBIR LAS REGLAS DE CADA JUEGO

- TERCER DÍA

- ÁREAS: HABILIDADES SOCIALES

- 1) **COMENTAR** A TUS FAMILIARES CUÁLES SON LOS JUEGOS QUE MÁΣ LES GUSTA JUGAR A USTEDES, EXPLICARLES LAS REGLAS DEL JUEGO Y ANOTARLOS.
- 2) **SELECCIONAR** UN JUEGO ELEGIDO POR SUS PADRES, ABUELOS O TÍOS Y UNO ELEGIDO POR USTEDES, JUGARLO Y DIVERTIRTE EN FAMILIA.
- 3) **ANOTAR** CADA PARTICIPANTE QUE JUGÓ EN EL CUADERNO, DIBUJAR ESE BELLO MOMENTO EN EL CUADERNO.

- CUARTO DÍA

- ÁREAS: EDUCACIÓN FÍSICA Y HABILIDADES SOCIALES
EDUCACIÓN FÍSICA

ESTA GUÍA SERÁ DIFERENTE EN CUANTO A LOS PARTICIPANTES, INVITAREMOS A TODA LA FAMILIA A PARTICIPAR ACOMPAÑANDO A SU HIJO.

- 1) **ENTRADA EN CALOR:** TROTAR 5 MINUTOS POR LOS ALREDEDORES DE CASA, LUEGO REALIZAR BALANCEO DE BRAZOS, LLEVAR RODILLAS AL PECHO, GALOPE LATERAL, EN EL LUGAR REALIZAR MOVIMIENTO ARTICULAR, SUAVEMENTE MOVER BRAZOS (PRIMERO UNO LUEGO CAMBIAR) HACIA ADELANTE, HACIA ATRÁS, FLEXIÓN DE PIERNAS (LLEVA LA RODILLA HACIA EL PECHO, 5 CON CADA PIERNA), ARTICULACIÓN DEL TOBILLO, SUAVEMENTE MOVER EL PIE HACIA UN LADO Y OTRO, REALIZAR MOVIMIENTO CIRCULAR.
- 2) **MATERIAL:** PELOTA DE TENIS, O DE TRAPO.

E.E.E MÚLTIPLE DE LOS BERROS – PRE TALLER A – ÁREAS INTEGRADAS

EL ALUMNO ENFRENTADO A UN COMPAÑERO (MAMÁ HERMANOS) LANZARÁ LA PELOTA DE TENIS LA CUAL ESTÁ UBICADA SOBRE LA CLAVÍCULA DEBAJO DEL MENTÓN (OBSERVAR LAS IMÁGENES) REPETIR LA ACTIVIDAD.



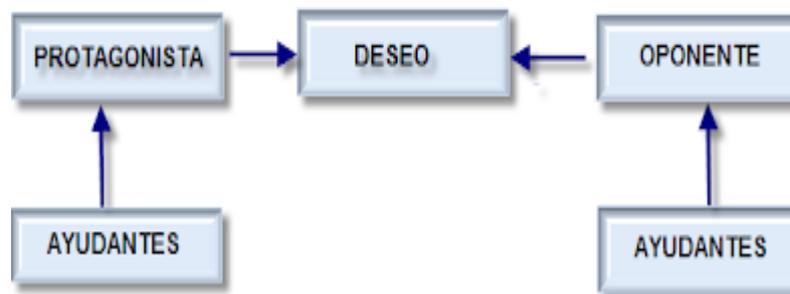
HABILIDADES SOCIALES

3) INVENTAR OTRO JUEGO QUE SE PUEDA JUGAR UTILIZANDO LA PELOTA REALIZADA EN LA ACTIVIDAD ANTERIOR. LUEGO ESCRIBIR A QUÉ JUGARON Y QUIÉNES PARTICIPARON.

- QUINTO DÍA
- ÁREAS: TEATRO Y CIENCIAS SOCIALES

TEATRO

1) COPIA EN TU CUADERNO LA SIGUIENTE INFORMACIÓN Y EL ESQUEMA: CONFLICTO CON EL OTRO: ES EL CONFLICTO CON OTRO PERSONAJE POR UN DESEO EN COMÚN.



2) OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO.

<https://www.youtube.com/watch?v=nsqlltot1xc>. REFLEXIONA DESPUÉS DE VER EL VIDEO:

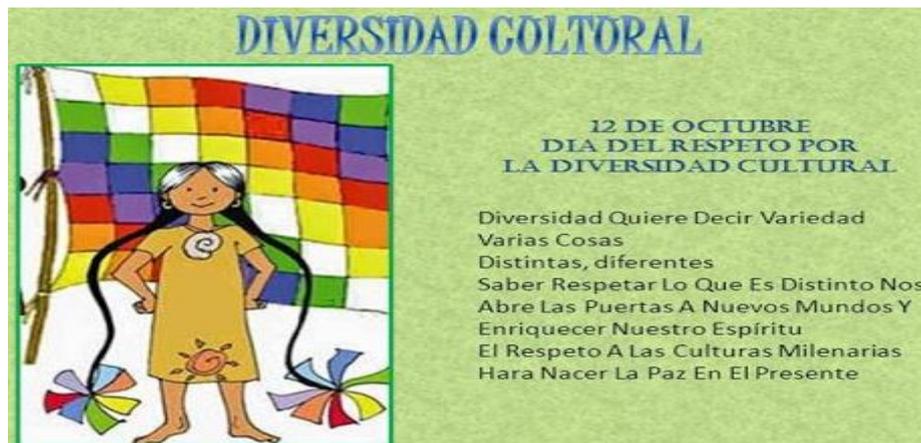
¿CUÁLES SON LOS PERSONAJES?

¿CUÁL ES EL CONFLICTO?

¿CÓMO SE RESUELVE EL CONFLICTO?

CIENCIAS SOCIALES

3) LEER EN FAMILIA Y COPIAR EN EL CUADERNO LA SIGUIENTE INFORMACIÓN



- **SEXTO DÍA**
- **ÁREAS: AGROPECUARIA Y LENGUA**

AGROPECUARIA

1) REALIZAREMOS LOS SIGUIENTES PREPARADOS QUE NOS SERVIRÁN DE REMEDIOS PARA NUESTRAS PLANTAS.

HORMIGAS: VINAGRE Y AGUA: LA PROPORCIÓN DE ESTOS ES DE 50CC DE AGUA Y 50CC DE VINAGRE, COLOCAR EN UN ROCIADOR Y PULVERIZAR.

ÁCAROS Y ARAÑUELAS: PIEDRAS DE AZUFRE: SE MUELEN LAS PIEDRAS DE AZUFRE O RESTOS DE BARRAS DE AZUFRE ROTAS, COLOCAR EN UN ROCIADOR, 4 GRAMOS DE AZUFRE POR CADA LITRO DE AGUA, Y PULVERIZAR.

ENFERMEDAD DE HOJAS BLANCAS (OÍDIO): VERTER CUATRO TAZAS DE AGUA EN UN ROCIADOR SPRAY. AÑADIR UNA CUCHARADA DE BICARBONATO DE SODIO. UNA CUCHARADITA DE JABÓN LÍQUIDO, AYUDARA A QUE LA MEZCLA SE PEGUE EN LA SUPERFICIE DE LAS HOJAS DE LA PLANTA. CERRAR BIEN LA BOTELLA Y MEZCLAR.

MILDIU EN TOMATES: DEBEMOS PINCHAR EL TALLO CON UN ALAMBRE DE COBRE Y RODEAR EL TALLO CON EL ALAMBRE DE COBRE, DE ESTA FORMA LA PLANTA ABSORBERÁ POR EL TALLO LOS MINERALES DEL COBRE.

2) COMO ESTAMOS EN ÉPOCA DE PRIMAVERA Y SIEMBRA TE RECOMIENDO QUE REALICES, CULTIVO DE ESPECIES FLORALES QUE BENEFICIAN A LA HUERTA Y CONTROL DE PLAGAS.

ESPECIES	MÉTODO DE SIEMBRA	ÉPOCA DE SIEMBRA	ÉPOCA DE FLORACIÓN
CLAVELINA	ALMACIGO	TODO EL AÑO	OCTUBRE MARZO
TACO DE REINA	ALMACIGO	JUNIO- SEPTIEMBRE	PRIMAVERA- OTOÑO
ZINNIA	ALMACIGO	AGOSTO- SEPTIEMBRE	VERANO

¡BUENA SUERTE!



LENGUA

- 3) **REALIZAR** EN FAMILIA UNA RECETA QUE LES AGRADE MUCHO, COMPARTIRLA Y **ESCRIBIR** LA RECETA EN EL CUADERNO

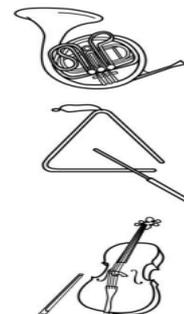
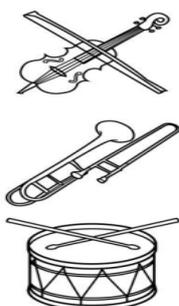
- SÉPTIMO DÍA

- **ÁREAS: EDUCACIÓN MUSICAL Y HABILIDADES SOCIALES**

EDUCACIÓN MUSICAL

- 1) OBSERVAR DEL VIDEO DADO LA CANCIÓN “FAMILIA DE INSTRUMENTOS MUSICALES”. DIBUJAR EN EL CUADERNO LOS INSTRUMENTOS QUE ELIJA EL ESTUDIANTE DEL VIDEO
- 2) REALIZAR LA SIGUIENTE ACTIVIDAD EN EL CUADERNO

Une los instrumentos de la misma familia y coloréalos



HABILIDADES SOCIALES

- 3) EL DÍA 21 DE SEPTIEMBRE TIENES COMO TAREA OBLIGATORIA **DIVERTIRTE, REÍRTE Y DISFRUTAR**. REALIZAR EN FAMILIA DIFERENTES JUEGOS PARA FESTEJAR EL DÍA DEL ESTUDIANTE

- OCTAVO DÍA

- **ÁREAS: LENGUA Y HABILIDADES SOCIALES**

- 1) REALIZAR **POCHOCLOS** EN FAMILIA.

INGREDIENTES

- 50 G DE MAÍZ PISINGALLO
- 100 G DE AZÚCAR
- 2 CUCHARADAS DE ACEITE

- 2) **PREPARACIÓN**

PASO 1 LLEVAR AL FUEGO UNA OLLA, DE FONDO GRUESO.

PASO 2 SUMAR EL ACEITE Y EL MAÍZ Y TAPAR INMEDIATAMENTE.

E.E.E MÚLTIPLE DE LOS BERROS – PRE TALLER A – ÁREAS INTEGRADAS

PASO 3 BAJAR EL FUEGO Y ESPERAR A QUE LOS POCHOCLOS SALTEN. **PASO 4** CUANDO EL RUIDO HAYA TERMINADO Y LOS POCHOCLOS ESTÉN LISTOS, RETIRAR LA OLLA DEL FUEGO. DESTAPAR CUIDADOSAMENTE Y ESPARCIR AZÚCAR. **PASO 5** VOLVER A LLEVAR LA OLLA AL FUEGO Y REALIZAR MOVIMIENTOS CIRCULARES PARA QUE SE HAGA EL CAMELO Y SE IMPREGNE EN LOS POCHOCLOS. **PASO 6** RETIRAR LOS POCHOCLOS CON UNA CUCHARA DE MADERA Y VERTERLOS SOBRE UNA FUENTE AMPLIA. SEPARARLOS CON CUIDADO HASTA QUE SE ENFRÍEN POR COMPLETO.

3) **ELEGIR** EN FAMILIA UNA PELÍCULA Y DISFRUTAR CON ESTOS RICOS POCHOCLOS.

- **NOVENO DÍA**

- **ÁREAS: EDUCACIÓN FÍSICA Y MATEMÁTICA**

EDUCACIÓN FÍSICA

1) **ENTRADA EN CALOR:** TROTAR 5 MINUTOS, BALANCEO DE BRAZOS, GALOPE LATERAL, RODILLAS AL PECHO. MUY IMPORTANTE QUE ACOMPAÑEN A SUS HIJOS Y AYUDEN A REALIZAR BIEN LAS ACTIVIDADES.

2) **MATERIAL:** PELOTA DE TENIS

EL ALUMNO SOSTIENE LA PELOTA DEBAJO DEL MENTÓN, REALIZARÁ UNA PEQUEÑA FLEXIÓN DE UNA PIERNA GIRA Y LANZA (GIRA EL TRONCO) REPETIR 5 VECES. LA MISMA ACTIVIDAD PERO CUANDO ESTE FLEXIONANDO REALIZAR UN PEQUEÑO SALTO HACIA ATRÁS GIRA Y LANZA. (REPETIR 5 VECES)



ELONGAR MÚSCULOS TRABAJADOS.

MATEMÁTICA

3) **BUSCAR** UN RECIPIENTE, COLOCARLO A UNA DISTANCIA DE 4 METROS. EN FAMILIA DEBERÁN EMBOCAR LAS PELOTAS DE TENIS O DE TRAPO EN EL RECIPIENTE. CADA VEZ QUE EMBOCAN SON 100 PUNTOS. EL GANADOR SERÁ EL QUE MÁS PUNTOS OBTENGA. DEBERÁ TIRAR 10 VECES CADA JUGADOR.

- **DÉCIMO DÍA**

• **ÁREAS: TEATRO Y CARPINTERÍA**

TEATRO

1) LEE EL SIGUIENTE FRAGMENTO DE CONFLICTO CON EL OTRO.

FRAGMENTO DE LA OBRA "ALICIA Y ROBERTO".

ALICIA Y ROBERTO SON HERMANOS, ROBERTO LA RETA PORQUE SACÓ UNA MALA NOTA EN LA ESCUELA.

ROBERTO: - ASÍ TE QUERÍA ENCONTRAR, MIRA NADA MÁS, MIRA EL PAPELÓN QUE ESTÁS HACIENDO Y EN LA ESCUELA.

ALICIA: - DÉJAME EH? DÉJAME, ES MI ASUNTO Y POR LO TANTO NO TENGO POR QUÉ PEDIRTE PERMISO, NO SOY DE TU PROPIEDAD.

ROBERTO: - SI EFECTIVAMENTE, NO ERES DE MI PROPIEDAD, PERO ESO NO TE DA DERECHO A SALIR HACIENDO ALARDE DE LO QUE TU HICISTE.

ALICIA: - Y BUENO Y SEGÚN TÚ, QUE ERES TAN INTELIGENTE Y UN GENIO EN MATEMÁTICAS ¿QUÉ FUE ESO TAN GRAVE QUE YO HICE A VER? ¿AH?

2) INTERPRETA CON AYUDA DE LA FAMILIA EL FRAGMENTO, CAMBIA A TU GUSTO LOS PERSONAJES, PUEDEN VARIARLOS. SI QUIEREN AGREGAR O MODIFICAR EL DIALOGO. PUEDES GRABAR UN AUDIO O VIDEO Y ENVIÁRSELO AL PROFESOR. EL OBJETIVO ES DIVERTIRSE EN FAMILIA.

CARPINTERÍA

3) **ELEGIR** UNA FOTO FAMILIAR Y **REALIZAR** UN MARCO CON TABLITAS DE MADERA, LIJARLO Y DECORARLO, AL FINALIZAR ME PUEDES MANDAR UNA FOTO



VICEDIRECTORA: PEREYRA, MARIANA