

Guía Pedagógica N° 22 de Retroalimentación - Grupo 3

Escuela: 12 de Agosto

CUE: 700034400

Docente/s: Alicia Castro, Sidanelia Martínez, Jorge Caballero.

Grado: Tercero

Primer ciclo

Turno: Tarde

Área/s: Ciencias Naturales, Matemática, Lengua, Educación Tecnológica, Educación Musical.

Título de la propuesta: "El Sol que nos ilumina"

Contenidos:

Ciencias Naturales: Posición del Sol a lo largo del día.

Matemática: Números naturales. Resta y multiplicación de números naturales. Cuerpos geométricos.

Lengua: Lectura y comprensión de textos. Reconocimiento de sustantivos.

Educación Tecnológica Reconocimiento de tareas que realizan las personas en los procesos. Resolución de problemas con participación grupal, cumpliendo roles y tareas asignadas

Educación Musical: Voz cantada y hablada.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

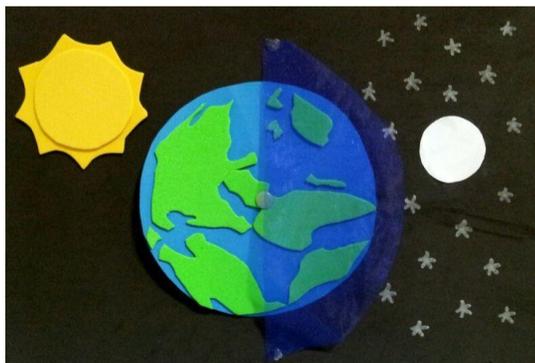
- Identifica los principales rasgos observables en los astros.
- Distingue los movimientos aparentes del Sol.
- Comunica sus conclusiones en sencillos informes.
- Lee y escribe números, explorando las relaciones entre la serie numérica.
- Reconoce a la resta como la operación que resuelve el problema.
- Utiliza cálculos de multiplicación como estrategia de resolución
- Identifica cuerpos geométricos.
- Construye durante la lectura, el significado de informaciones específicas.
- Identifica clases de palabras: sustantivos.
- Toma decisiones acerca del tema, del propósito y de los destinatarios del texto.
- Escribe los elementos que se necesitan como materiales, herramientas, e información que se requiere para llevar a cabo diversos procesos.
- Entona de forma completa la canción Sol Solecito, Luna Lunera

Desafío: Construir un gnomon, que es un instrumento astronómico sencillo, formado por un palo o varilla clavada en el suelo, que sirve para ver el movimiento y la longitud de las sombras a lo largo del día.

Actividades:

Día 1 Área: Ciencias Naturales

1- Observen la imagen y escriban día o noche según corresponda.



2- Escriban el nombre del dibujo.

La luz del produce distintas sombras que cambian su tamaño según la hora del día.

3- Marquen con X la respuesta correcta.

Si observamos las sombras proyectadas por la luz del Sol cuando estamos al aire libre descubriremos que son más largas durante la mañana y la tarde, y más cortas durante el mediodía.



Mañana_ Mediodía_ Mañana_ Mediodía_

4- Realicen el desafío y anoten las conclusiones.

*Construyan un gnomon como el de la imagen. Un gnomon es un palo clavado verticalmente en el suelo.

Materiales:

Un palito.

Papel.

Marcadores o crayones.

Procedimiento:

Con la ayuda de papá.

*Clavar el gnomon en el suelo del fondo de su casa.

*Alrededor poner un gran papel.

*Durante distintos momentos del día (mañana, mediodía y tarde) pintamos la sombra del palo sobre el papel.

*Anoten las conclusiones.

Conclusiones:.....



Día 2 Área: Matemática

1- Descubran cómo está armada esta serie de números y completen los espacios que faltan.

2 100; 2 110; 2 120;.....; 2 140;.....; 2 160;.....;.....,2 190

2- Resuelvan.

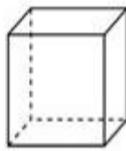
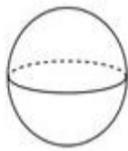
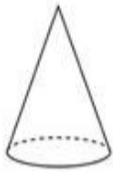
En la panadería van a preparar 450 medialunas.

Si ya hornearon 225. ¿Cuántas les falta cocinar?

3- Completen la tabla.

Triciclos	1	2	3	4	5
Ruedas	3				

4- Unan con flechas cada cuerpo geométrico con su nombre.



Cubo

cono

cilindro

esfera

Día 3 Área: Lengua

1- Lean el siguiente texto.

Un día ventoso

Hoy hace mucho viento. Las ramas de los árboles se mueven de aquí para allá. María sale a la calle con abrigo, bufanda, guantes y gorra.

En la calle, María tiembla de frío y vuelve a su casa. María se calienta en la estufa.

2- Marquen con x la respuesta correcta.

*Hay mucho: viento___ Sol___

*María sale con: bufanda___ guantes___ lentes___ gorra___

*Vuelve a su casa porque tiene: calor___ frío___

3- Indiquen si estos sustantivos son comunes o propios.

María..... casa.....

4- Imaginen y escriban como continúa esta historia.

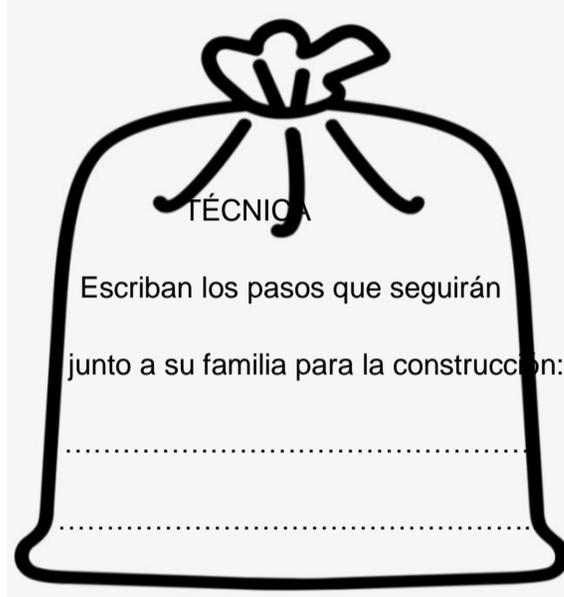
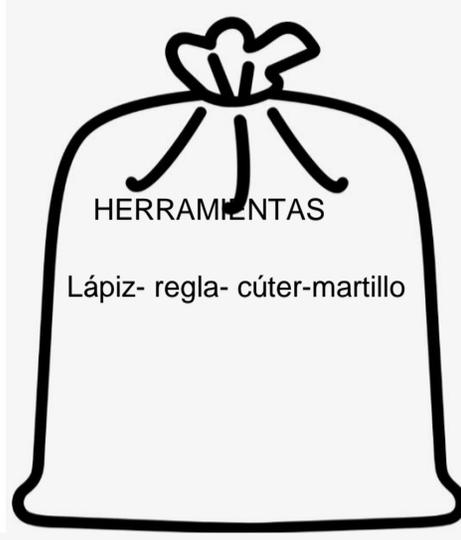
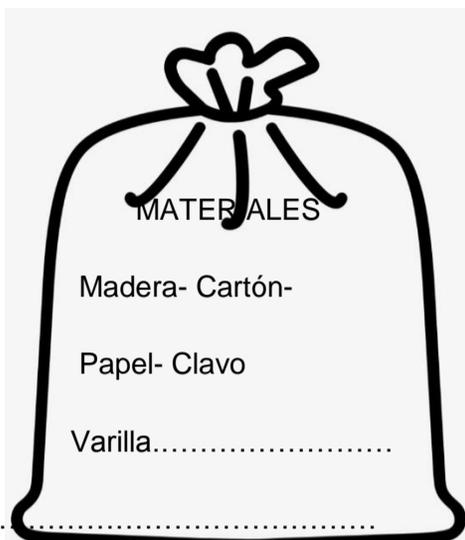
.....

Día 4 Área: Educación Tecnológica

Los alumnos de 3º grado, junto a sus familias realizan un GNOMON.

1-Marquen con color los elementos que necesitan en las bolsas de: MATERIALES, HERRAMIENTAS e INFORMACIÓN.

2-Completen en la bolsa de las técnicas en la línea de puntos, si les parece que necesitarán otros materiales, herramientas o información, agréguelos en las bolsas.



IMPORTANTE: Para hacer cosas se siguen pasos y se necesita: información, materiales o ingredientes y herramientas o utensilios.

Área: Educación Musical

1-Busquen, escuchen y canten la canción “Sol Solecito, Luna Lunera” de ToyCantando.

2-Enseñenle como se canta la canción a un mayor de tu casa.

3-Dibujen en una misma hoja el día y la noche que nombra la canción.

Directora: Mary Diaz