

GUÍA N ° 8

Escuela: J.I.N.Z N°11 “Saturnino Segurola”

Docentes: Fernanda Hidalgo, Guallama Nerea, Tejada Facundo, Varela Natalia.

Sala: Naranja 3 Años. Nivel Inicial.

Turno: Intermedio

Título de la propuesta: “MISIÓN QUEDARSE EN CASA UN POCO MAS”

Capacidades: Comunicación: Expresar sus ideas, emociones, sentimientos

- Resolución de problemas: Producir representaciones sencillas con diferentes materiales

<u>Dimensión</u>	<u>Ámbito</u>	<u>Núcleo</u>	<u>Contenido</u>
Juego	Formatos de juego	Juego de construcción	Planificación y anticipación de cómo realizar las casas
Formación personal y social	Convivencia	Interacción social	Construir una buena convivencia.
	Ed. física		El Cuerpo en el tiempo y el espacio. Fundación de San Juan.
Comunicativa y artística	Música	De producción	La Percusión Corporal: planos sonoros y otras posibilidades sonoras del cuerpo. Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales y dramáticos.
	Expresión corporal	De producción	Improvisación utilizando diferentes canciones.
	Artes visuales:	De producción	Textura Táctil
	Lenguaje	Oralidad	Habla y escucha

Actividades Diarias

- **Saludo al iniciar el día.**
- **Lavarse las manos antes de cada comida**
- **Durante el desayuno o merienda Los adultos propondrán a los niños ayudarles a colocar la mesa como lo hacen en el jardín pero esta vez para toda la familia Ellos deberán colocar mantel, la cantidad de tazas, cucharas, comida etc. según la cantidad de integrantes de la familia. Al finalizar, les propondrán a ellos llevar su taza y cuchara a lavar.**

PRIMER DÍA

PRIMERA ACTIVIDAD: LITERATURA

Para esta actividad les proponemos realizar un encuentro de los niños con los libros:¿Cómo puede hacerlo la familia en el hogar?

-Poner al alcance de los niños libros que puedan tener en casa.A continuación les dejamos un link de un cuento muy lindo para compartir en familia.

Cuento : <https://www.youtube.com/watch?v=S-PTa20NNrI>

SEGUNDA ACTIVIDAD: PLÁSTICA PROF: FACUNDO TEJADA

Materiales: elementos que se encuentren en casa, caja.

Los alumnos junto a un adulto buscaran elementos por toda la casa como por ejemplo, lana, botones, hojas secas, papeles diversos, telas, lija, palitos, esponjas, algodón, piedras, trapo de piso, juguetes, cascara de huevo, etc., y los deberán ir colocando en una caja, luego los alumnos utilizaran sus manos para tocar uno por uno los materiales y experimentaran las sensaciones que producen las texturas de diferentes tipos.

SEGUNDO DÍA

TERCERA ACTIVIDAD. CONVIVENCIA-LENGUAJE

Para esta actividad proponemos : Permitirle que los niños exploren , con cuidado, descubriendo poco a poco las historias que habitan en el interior de esos libros que tenemos encasa .Atreves de la lectura podemos permitirle a los niños llevar la imaginación donde ellos mas les gusta ,una vez finalizada la lectura podemos preguntar: ¿Qué es lo que mas les gusta de los libros?¿que libro les gusta mas?¿y si le ponemos otro final que les parece?.Podemos dejar que nuestros niños se dejen llevar a través de la exploración de los libros y dejarlos que como puedan ellos nos cuenten que dicen los libros .

TERCER DÍA

CUARTA ACTIVIDAD.

-Se puede organizar un espacio de lectura en cada hogar, por ejemplo con algunos almohadones, con una sábana o con una manta, convirtiendo un rinconcito de la casa en ese lugar para compartir con la lectura y los libros, y para dejarse llevar por la imaginación. Podemos disfrutar el tiempo de lectura fomenta el apego y es un recurso estupendo para estimular el lenguaje y el diálogo con los niños

QUINTA ACTIVIDAD. EDUCACIÓN FÍSICA. Prof. Nerea Guallama

Conversamos con los pequeños sobre el día de la Fundación de San Juan, comentamos con los pequeños los juegos que más les gustaban practicar de pequeño, le preguntamos a los pequeños ¿Qué juegos son los que más les gusta?.

A continuación les proponemos jugar en familia algunos de los juegos tradicionales que se proponen a continuación.

- Rayuelo o Tejo.- Escondidas.- Saltar la soga.- Jugar con canicas.
- El juego de la silla.
- Tatetí (podemos marcar en el suelo un tatetí grande y remplazar las fichas por integrantes de la familia). - El lobo.
- El ladrón y el policía.- El Yoyo.- Carrera de embolsados.- El huevo podrido.

CUARTO DIA

SEXTA ACTIVIDAD: PLÁSTICA

Para la realización de esta actividad necesitaremos materiales en desuso y descartable ,le preguntaremos a nuestro niño cual es el libro que mas le gusta y juntos en familia realizaremos un dibujo ocupando todos los materiales recolectados.

SÉPTIMA ACTIVIDAD: MÚSICA Prof: Natalia Varela

:¡Percusión con el cuerpo!

- Explorá que sonidos podés hacer con tu cuerpo.
- Luego pedile a un familiar que se ubique en frente tuyo y jueguen a imitar diferentes ritmos con el cuerpo, por ejemplo, si uno hace palmas tres veces el otro debe hacerlo igual, sí uno silba el otro también. Algunas ideas:



OCTAVA ACTIVIDAD: JUEGO

- Organizar una búsqueda del tesoro en la casa ¿Qué objetos tienen la misma forma que los personajes del cuento que más nos gusta?
- otras cosas que podemos hacer es dibujar con cada una de las formas de los personajes que aparecen en el cuento que más nos gusta

SEXTO DÍA

NOVENA ACTIVIDAD. LENGUAJE

Para incentivar la oralidad, al levantarse, les propongo conversar con los niños sobre la ropa que usaran ese día, medias, zapatos, pantalón, remeras, etc.

¿En qué parte del cuerpo se coloca cada prenda? Con ayuda de un adulto Los niños contar cuántas prendas se colocaron. ¿Quieren usar pantalón corto, polleras, remeras? ¿Por qué?

DECIMA ACTIVIDAD. PLÁSTICA PROF: FACUNDO TEJADA

Materiales: hoja blanca, Plasticola.

Los alumnos con ayuda de mamá y/o papá, realizarán en una hoja blanca un collage con las diferentes texturas encontradas en la actividad anterior.

Collage: hace mención a una técnica artística que consiste en la unión de distintos elementos. El collage suele incluir diversos materiales e imágenes en la composición de una misma obra.

SÉPTIMO DÍA

DECIMA PRIMERA ACTIVIDAD: MÚSICA Prof: Natalia Varela

¿Conocen los elementos que hay en la cocina? ¡Porque hoy vamos a jugar a imitarlos! Imitamos con el cuerpo cada elemento que aparece en la canción. Luego lo hacemos con el tiempo de la canción y bailamos!

Canción

Taza, tetera
Cuchara, cucharón
Plato hondo, plato llano
Cuchillito, tenedor

Salero, azucarero
Batidora, olla exprés
Chú, chú

DECIMA SEGUNDA ACTIVIDAD: LITERATURA

Escuchar el cuento en el celular de un adulto o mirar las imágenes impresas.

Cuento: <https://www.youtube.com/watch?v=S-PTa20NNrI>

OCTAVO DÍA

DECIMA TERCERA ACTIVIDAD: EDUCACIÓN FÍSICA. Prof. Nerea Guallama :

Les proponemos a los pequeños movernos de acuerdo a los estados de ánimo: ¿Como caminamos cansados? , saltamos felices, corremos enojados, y ¿Cómo saltamos sorprendidos?

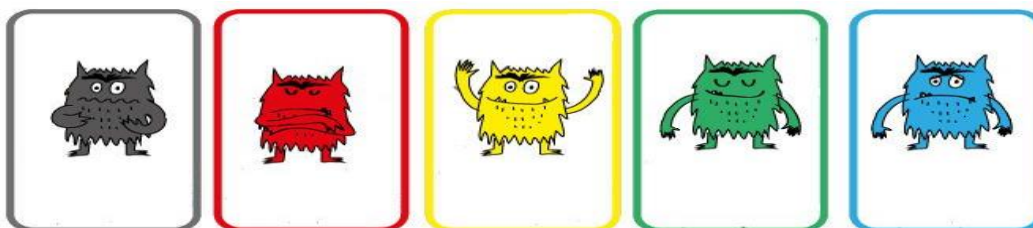
- Buscamos los tarritos que elaboramos con las caritas que representaban diferentes emociones y tapitas.

- Les prestamos los tarritos y tapitas a los pequeños para que jueguen libremente.

- Ubicamos los tarritos uno al lado del otro a la altura del suelo y a 4 metros de distancia aproximadamente de acuerdo al espacio que tenemos en casa se ubica el alumno con las tapitas. La actividad consiste en trasladar y depositar las tapitas en los tarritos.

- Comenzamos: llevo una tapita a la carita triste, llevo dos tapitas a la carita enojado, ¿Cómo me siento en este momento? Llevo tres tapitas hasta ese tarrito.

- Jugamos: nos ubicamos a una distancia máximo de un metro de los tarritos y tratamos de embocar las tapitas en los tarritos.



NOVENO DÍA

DECIMA CUARTA ACTIVIDAD: MÚSICA TEATRO

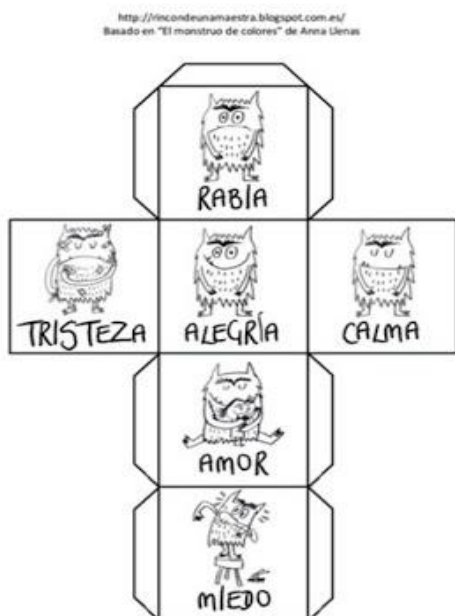
- Aprender la canción y dramatizar la emoción que va expresando la canción.

Canción: https://www.youtube.com/watch?v=MOLy9_sv4Sg

DECIMO DÍA:

DECIMA QUINTA ACTIVIDAD :EXPRESIÓN CORPORAL-JUEGO

- Colorear los monstruos del color de la emoción que representan y recortar el dado. Luego El juego del dado: Tirar el dado y recordar algo que me produce la emoción que me toca. (ver imagen más abajo)
- ¿Cómo me siento ahora? Dibujar al monstruo del color de “cómo me siento ahora”.



DIRECTORA: ZULEMA ZAMORA