



## CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio **Nuestra Aula en Línea**, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado **Nos Cuidemos Entre Todos**, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por "Infinito por Descubrir", lo "Nuevo de San Juan y Yo", "Matemática para Primaria", "Fundación Bataller" con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: [educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

### **Educación te sigue acompañando.**

- ♥ Escuela: EEE Doctor Ramón Peñafort
- ♥ Docente: Ferreyra Yamila
- ♥ Grado: 2 "B"
- ♥ Turno: Mañana
- ♥ Área curricular: Lengua- Matemática- Ciencias Naturales- Habilidades Prácticas- Ciencias Sociales-Tecnología- Teatro.

Título de la propuesta: "Aprendemos con la familia"

#### Contenido:

- Observación de múltiples formas de vida. Identificación de diferencias entre seres vivos y objetos inertes. Cuidados
- La serie numérica escrita.

- Adquisición de habilidades de autonomía
- Lectura atenta y comprensiva de cuentos cortos.
- Los distintos trabajos
- Medidas de higiene
- Juego de roles

Actividades sugeridas:

**Día 1:**

**Área Ciencias Naturales**

BUSCO, RECORTO EN REVISTAS, DIARIOS 5 SERES VIVOS Y 5 NO VIVOS:

**Área Matemática**

ELIJO UN ANIMAL DEL QUE PEGUE ARRIBA Y COMPLETO:

EL ANIMAL SE LLAMA \_\_\_\_\_ Y SU NOMBRE TIENE  LETRAS.

TIENE  PATAS Y  OJOS.

**Día 2:**

**Área Ciencias Naturales**

DIBUJO UN NENE Y PEGO:

- UN **SER VIVO** EN LA MANO DEL NENE
- UN **SER NO VIVO** AL LADO DE LOS ZAPATOS DEL NIÑO.
- UN **SER VIVO** ARRIBA DEL NENE.
- UN **SER NO VIVO** ABAJO.

**Área Curricular: Teatro**

1. Preparar lo siguiente: una manta en el piso, para relajarse, reproducir esta canción.(Si no puede escuchar esa canción, puede escuchar otra música relajante)

<https://youtu.be/-26vguTgCEs>

- Cierro los ojos
- Estirar las manos
- Estirar los piernas

- Ejercicios de respiración: inhalar y exhalar varias veces

Espero hayan disfrutado la actividad.

### Día 3:

#### Área: Psicomotricidad

¡JUGAMOS EN FAMILIA!

1. En algún lugar de la casa crea un circuito con diferentes obstáculos, usa los materiales que tengas disponible como por ejemplo sillas, mesa chica, botellas, pelota, balde. La siguiente imagen es un ejemplo.



2. Ahora puedes realizar el circuito, imaginamos que somos un caballo, el mismo avanza (al paso, al trote y al galope).  
El alumno avanza y pasa por varios obstáculos imitando al caballo primero al paso (realizando zic zac), luego al trote (saltando, embocando una pelota en el balde, pasando por debajo de una mesa o dos sillas). Y por último cuando pasaron por todos los obstáculos vuelven al lugar de inicio imitando el galope del caballo.
3. Durante el circuito puede participar toda la familia, grabar cuando toque mi turno y enviar a la seño el video.
4. Si realizas todo el circuito te ganas una estrella.



¡Cuidado con los obstáculos!

### Día 4:

#### Área: Ciencias Naturales

RECORDAMOS LA GUIA NUMERO 2 SOBRE EL LAVADO DE MANOS PARA PREVENIR EL CORONA VIRUS.

BUSCO RECORTO, PEGO O DIBUJO IMÁGENES DE ELEMENTOS DE HIGIENE QUE SE NECESITEN PARA LAVARSE LAS MANOS.

**Área: Tecnología.**

1-Con ayuda de un adulto leemos las siguientes recomendaciones y charlamos sobre el tema.

**Síntomas**

- Fiebre
- Tos seca
- Dificultad para respirar
- Fatiga

**Puede propagarse entre humanos**

**GRÁFICO**

**Medidas para reducir el riesgo de infección**

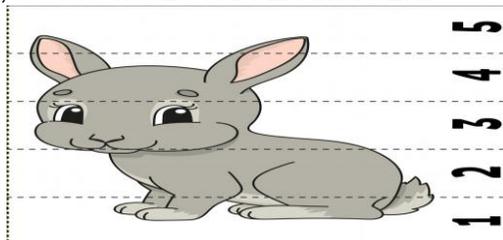
- Evitar contacto con personas contagiadas
- Lavado de manos
- Distancia entre personas (1 metro)
- Cubrirse la boca y la nariz

GRÁFICO: Carline G. Kintalór

**Día 5:**

**Área Matemática**

BUSCO EN UNA REVISTA O ME DIBUJAN UN ANIMAL RECORTO, ENUMERO Y FORMO EL ROMPECABEZAS, COMO MUESTRA LA IMAGEN.



LE PIDO A ALGUN FAMILIAR QUE ME DIBUJE LA SIGUIENTE IMAGEN Y PINTO LA OPCION CORRECTA

2   1   3	1   0   2
4   3   5	1   2   3

© Sue's Study Room 2015

**Día 6:**

**Área Habilidades Prácticas**

AYUDO A MAMA A PREPARAR LA COMIDA, LE PIDO QUE ME EXPLIQUE TODOS LOS PASOS E INGREDIENTES QUE SE UTILIZAN PARA REALIZAR LA RECETA.

JUNTOS ESCRIBIMOS LA RECETA Y LOS INGREDIENTES EN EL CUADERNO, SI PUEDE CONSEGUIR IMÁGENES LAS PEGO O DIBUJO.

NO ME OLVIDO DE LAVARME BIEN LAS MANOS CON AGUA Y JABON ANTES DE COCINAR.

**Área Tecnología**

Busca información sobre los métodos de protección contra el Covid-19 y pega.

**Día 7:**

**Área Lengua**

LE PIDO A ALGUN FAMILIAR QUE ME LEA EL SIGUIENTE CUENTO:

EN LA  DE MI TÍO  
 ¡VAYA LÍO, VAYA LÍO!  
 LA  MUGE,  
 EL  LADRA,  
 EL  GRUÑE,  
 EL  MAÚLLA.  
 LA  HACE CO-CO  
 LOS  PÍO, PÍO  
 YA NO SE PUEDE   
 EN LA  DE MI TÍO

PINTA LA OPCION CORRECTA:

DE QUIEN ERA LA CASA:

DE MI TÍO

DE MI PAPA

EL GATO:

MAULLA

HACE CO-CO

NO SE PUEDE:

DORMIR

CANTAR

### Área Teatro

- Juego de Roles

Retomamos la actividad realizada con la seño sobre los seres vivos, vamos a mover el cuerpo al ritmo de la música (si no puedo ver el video, puedo escuchar cualquier música sobre los animales)

<https://youtu.be/53ePiCirfvk>

Te animas a imitar a un ser vivo! Por ejemplo: A ser un pato, hablar como pato, a caminar como pato, a mover los brazos como lo haría un pato.

### Día 8:

#### Área Habilidades Prácticas

AYUDO EN CASA A COLOCAR LOS ELEMENTOS DE LA MESA PARA ALMORZAR, DEBO TENER

EN CUENTA LO SIGUIENTE:

- PRIMERO BUSCO UN MANTEL Y LO PONGO EN LA MESA.
- SEGUNDO CUENTO CUANTOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA HAY Y BUSCO UN VASO, UN PLATO Y CUBIERTOS PARA CADA UNO.
- TERCERO BUSCO AGUA O JUGO, PAN Y LO COLOCO EN LA MESA.

#### Área Matemática

CUENTO Y COMPLETO EN EL CUADERNO:

NECESITE  MANTEL

NECESITE  VASOS

NECESITE  CUBIERTOS

NECESITE  PLATOS

**Día 9:**

**Área Ciencias Naturales**

EL 29 DE ABRIL ES EL DIA DEL ANIMAL.

PIENSA EN FAMILIA LOS CUIDADOS QUE DEBEMOS TENER PARA NUESTRAS MASCOTAS Y TODO LO QUE NECESITA PARA PODER VIVIR.

LE PIDO A ALGUN FAMILIAR QUE ME LO ESCRIBA EN EL CUADERNO.

BUSCA, RECORTA Y PEGO DIFERENTES TIPOS DE ANIMALES

**Día 10:**

**Área: Ciencias Naturales**

LE PIDO A ALGUN FAMILIAR QUE ME DIBUJE MI MASCOTA Y LA DECORO CON LO QUE TENGA EN CASA.

PENSAMOS JUNTOS UN BONITO MENSAJE PARA NUESTRA MASCOTA Y LO ESCRIBO DEBAJO DEL DIBUJO.

COMPLETO:

MI MASCOTA SE LLAMA \_\_\_\_\_ Y SU NOMBRE

TIENE  LETRAS.

**Área: Ciencias Sociales**

**1 de Mayo "Día del Trabajador"**

RECORTO, PEGO O DIBUJO DIFERENTES TIPOS DE TRABAJOS Y CONVERSO EN FAMILIA SOBRE LA FUNCION QUE CUMPLE CADA UNO.

**Directora: Profesora Soria Melisa**