

## **Escuela Nocturna Ingeniero Domingo Krause y Anexo – Anexo Calle 6 y Lemos**

Guía Pedagógica N° 8

Docente: Gabriela Moscheni

Curso: 4° Ciclo

Turno: Vespertino

Áreas: Lengua – Ciencias Sociales – Formación para el Trabajo.

Título: “Aprendemos de maneras diferentes.”

### **Contenidos:**

**Lengua:** La leyenda: Leyenda de la sierra de Pie de Palo.

**Ciencias Sociales:** Diferentes formas de relieve. Relieve de la Provincia de San Juan. Nuestros cerros y sierras.

**Formación para el Trabajo:** Producción y trabajo. Actividades económicas en San Juan.

### **Capacidades:**

**-Cognitiva:** -Aprender a aprender

**-Procedimental:** -

**-Actitudinal:** - Pensamiento Crítico -Aprender a Aprender

### **Metodología:**

\*Propuesta de textos

y actividades para su lectura y resolución.

### **Insumo:**

\*SAN JUAN Y YO. Aprender a conocernos. Argentina y yo Editores. SRL

\*Bibliografía obtenida del material de estudio: Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. “Ciencias Sociales. Ministerio de trabajo, empleo y seguridad social”

\*Google Académico.

### **Lengua y Ciencias sociales:**

#### **Actividades:**

- 1- Relee las actividades de la guía donde trabajamos los departamentos de San Juan y sus límites para refrescar los conocimientos sobre nuestra provincia, pero hay mucho más por aprender sobre nuestro suelo sanjuanino, por eso te propongo:

Lengua: La Leyenda.

2- Lee la “Leyenda de la Sierra de Pie de Palo.” (libro san Juan y yo, pág. 23)

3- Aprendemos:

**LA LEYENDA ES UNA NARRACIÓN POPULAR QUE CUENTA UN HECHO REAL O FABULOSO ADORNADO CON ELEMENTOS FANTÁSTICOS O MARAVILLOSOS.**

4-Relee la leyenda y responde.

¿Quién vivía en la zona? ¿Qué peligro los azotaba? ¿Qué hizo el Cacique?

¿Qué hizo el dios Hunuc - Huar?

¿Por qué el cerro se llama Pie de Palo?

¿Conoces otras leyendas? Nómbralas.

4- a- Investiga, lee y narra las siguientes leyendas sanjuaninas.

Leyenda del tero.

Leyenda de los tres forasteros.

b- Lee los siguientes textos, clasifica y justifica tu respuesta:

**LEYENDA DEL VIENTO ZONDA:**

Gilanco era un joven huarpe fuerte y ágil que jamás erraba un disparo con su arco. Era admirado por su pueblo. Llevado por su vanidad, subía las montañas matando todos los animales a su paso solo por diversión; esto irritaba a Yastay, divinidad protectora de los animales de las montañas, quien apareció ante él y le dijo que la Pachamama no toleraba más sus actos y que si volvía a ellos recibiría un gran castigo.

Al tiempo Gilanco volvió a sus andanzas y Pachamama se le apareció dejándolo suspendida en el aire una flecha disparada y lo envolvió en nubarrones de polvo arenoso y dijo que había sido muy despiadado y cruel y recibiría su castigo. Un gran remolino de viento lo alzó por los aires y luego un viento caliente comenzó a alejarse del lugar arrastrando todo sobre la tierra. Desde entonces sopla el viento Zonda cuando alguien desoye a la Pachamama.

.....  
.....

**TODO ES MUY SIMPLE**

Todo es muy simple mucho  
más simple y sin embargo  
aun así hay momentos  
en que es demasiado para mí  
en que no entiendo  
y no sé si reírme a carcajadas  
o sí llorar de miedo  
o estar aquí sin llanto  
sin risas  
en silencio  
asumiendo mi vida  
mi tránsito  
mi tiempo.

Idea Vilaríño.

.....

.....

Ciencias Sociales: Relieve de San Juan.

5-Aprendemos:

**GEOGRAFÍA: ES LA CIENCIA QUE SE ENCARGA DE LA DESCRIPCIÓN DE LA TIERRA, TERRITORIO, RELIEVE O PAISAJE.**

**RELIEVE: ES LA CONFIGURACIÓN DE UNA SUPERFICIE CON DISTINTOS NIVELES O PARTES QUE SOBRESALEN MÁS O MENOS.**

6-Lee la información: Diferentes formas de relieve (pág. 18 San Juan y Yo)

7-Escribe los conceptos de:

Montaña:

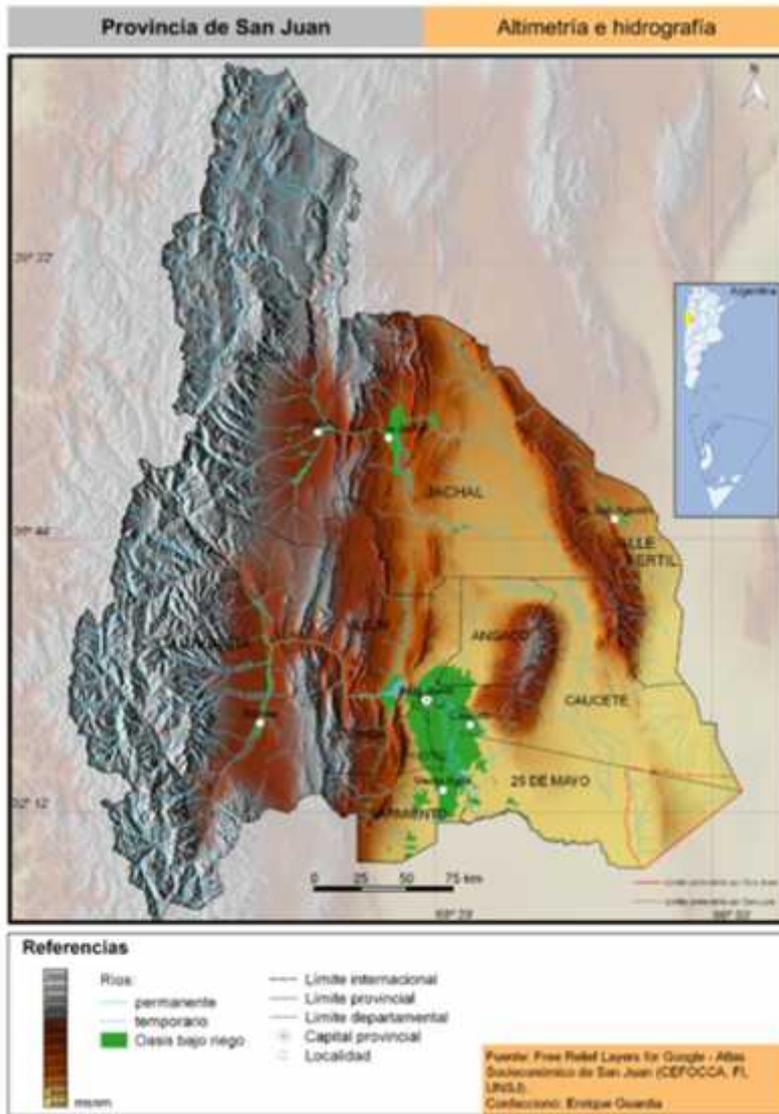
Cerros y sierras:

Mesetas:

Llanuras:

Valles:

8-Observa el mapa que muestra el relieve de la provincia de San Juan e identifica los distintos relieves que



presenta.

9-Pega un mapa físico de nuestra provincia y marca en él los diferentes relieves respetando los colores.

Recuerda. El cuadro de referencias indica la altura del terreno desde el nivel del mar, hacia arriba los colores se intensifican a medida que la altura es más elevada.

10- Marca en el mapa además los límites de la provincia de San Juan.

11- Lee el texto de la pág. 20 de san Juan y yo, y escribe las características principales del Cerro Alcázar. Ilústralo.

12- Lee la información del libro, observa las ilustraciones y completa el cuadro:

NOMBRE DE CERROS Y SIERRAS:	ALTURA APROXIMADA:
Cerro Alcázar	
Cerro de la Tajadita	

Cerro Ramada	
Cerro del Nacimiento	
Cerro Mercedario	
Cerro ojos del Salado	
Cerro Aconcagua	
Monte Pisis	
Sierra Pie de Palo	
Sierra Chica de Zonda	
Sierra del Villicúm	
Sierra de Talacasto	

13- Según lo aprendido responde: ¿cuál es el Cerro más alto de América?

.....

14- Escribe las localidades de Valle Fértil y sus respectivas alturas:

.....  
 .....  
 .....

**Formación para el trabajo:**

15- Según tus conocimientos: ¿cuáles son las actividades turísticas principales de la provincia?

.....

16-¿Considerás importante la actividad turística en San Juan? ¿Por qué?

.....  
 .....

17-Si tuvieras la oportunidad de formarte para trabajar como guía turística: ¿qué te gustaría hacer?

¿Viajar por los diferentes departamentos? ¿Guiar visitantes en los diferentes museos y teatros?

Justifica tu respuesta.

.....  
 .....  
 .....  
 .....

18- Ilustra con dibujos o recortes lugares bellos de San Juan.

**Evaluación:** La docente corrige las actividades enviadas por los alumnos según estén presentadas en tiempo y forma.

