

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL DRA. CAROLINA TOBAR GARCÍA

GRADO: SEGUNDO.

TURNO: MAÑANA.

ÁREAS CURRICULARES: CIENCIAS SOCIALES – CIENCIAS NATURALES – LENGUA.

ARTES VISUALES/ PLÁSTICA – CERÁMICA – TECNOLOGÍA – CARPINTERÍA – EDUCACIÓN FÍSICA – MÚSICA.

HABITANTES DE SAN JUAN

CONTENIDOS:

CIENCIAS SOCIALES: Conocimiento de la vida cotidiana los diferentes grupos sociales del pasado: los Huarpes.

Formas de organización en torno a la obtención de alimentos. Cazadores, recolectores y agricultores.

Mitos y leyendas como formas de explicación del mundo.

CIENCIAS NATURALES: Especies autóctonas de la fauna y la flora de nuestra provincia.

Principales geoformas del paisaje: llanuras, mesetas, montañas y valles.

Fenómenos meteorológicos evidentes: el viento Zonda.

LENGUA: La lectura compartida de textos narrativos literarios y otros géneros poéticos.

La escritura autónoma de palabras y oraciones.

ARTES VISUALES/ PLÁSTICA – CERÁMICA: La imagen bidimensional.

La línea en la configuración de las formas y el espacio.

Uso de color con distintas intencionalidades, expresivo, decorativo.

TECNOLOGÍA: Reflexión sobre la tecnología como proceso socio cultural.

CARPINTERÍA: Fabricación de choza huarpe.

EDUCACIÓN FÍSICA: Perceptivo motriz.

MÚSICA: Patrimonio cultural de la Argentina, San Juan.

ACTIVIDADES:

DÍA 1. ÁREA CURRICULAR: LENGUA – CIENCIAS NATURALES.

- PIDE QUE TE LEAN LA LEYENDA MIENTRAS SIGUES LA LECTURA.

EL VIENTO ZONDA

GILANCO ERA FUERTE Y HÁBIL PARA LA CAZA, CUANDO TREPABA LAS MONTAÑAS, LLEGABA A LAS MÁS ALTAS CUMBRES Y NO HABÍA UN SOLO ANIMAL QUE SE SALVARA A SU PASO, NI SIQUIERA LAS CRÍAS.

LAS ALPACAS, LAS VICUÑAS, LAS AVES, LOS PUMAS, TODOS, HUÍAN CUANDO LO DIVISABAN PORQUE SABÍAN QUE NO TENÍA PIEDAD, Y COMO EL VIENTO ARRASABA CON TODO LO QUE HABÍA A SU PASO. MATABA Y CAZABA NO POR NECESIDAD, SINO PARA DIVERTIRSE.

UN DÍA, DESPUÉS DE MATAR A UNA FAMILIA ENTERA DE GUANACOS, SE ACOSTÓ A DORMIR LA SIESTA DEBAJO DE UN ALGARROBO. APARECIÓ LA PACHA MAMA Y CON UNA VOZ DE TRUENO QUE HIZO TEMBLAR TODA LA MONTAÑA, LE DIJO: - ¡GILANCO HAS SIDO MUY CRUEL!

ENORMES NUBARRONES DE POLVO EMPEZARON A BROSTAR COMO DEL MISMO FONDO DE LA TIERRA, LA POLVAREDA EMPEZÓ A GIRAR Y GIRAR EN UN REMOLINO ASFIXIANTE QUE LO ENCERRÓ.

EL VIENTO CALIENTE SE ALEJABA VELOZ ARRANCANDO TODO A SU PASO. GILANCO YA NO ESTABA.

A LO LEJOS SE OÍA SU VOZ COMO UN SILENCIO LARGO Y QUEJUMBROSO. ATRAVESANDO DISTANCIAS, HACIENDO TEMBLAR LOS RANCHOS, ¡HABÍA NACIDO EL VIENTO ZONDA!

ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES/ PLÁSTICA – CERÁMICA.

- LA LEYENDA NOMBRA ANIMALES QUE PERTENECEN A LA FAUNA AUTÓCTONA DE SAN JUAN. DIBUJA UN ANIMAL AUTÓCTONO.
- REALIZA UN COLLAGE CON MATERIALES DESCARTABLES.

DÍA 2. ÁREA CURRICULAR: LENGUA.

- ESCRIBE A QUIÉN HACEN REFERENCIAS ESTAS ORACIONES.



GILANCO



LOS ANIMALES



LA PACHAMAMA

MATABA Y CAZABA PARA DIVERTIRSE.....

APARECIÓ Y LE DIJO A GILANCO QUE HABÍA SIDO MUY CRUEL
HUÍAN CUANDO DIVISABAN A GILANCO PORQUE SABÍAN QUE NO TENÍA PIEDAD

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA.

- BUSCA LOS MATERIALES E INVITA A TU FAMILIA A JUGAR.
- REALIZAR EL JUEGO.

LA COLA DEL ZORRO: TODOS CON UN PAÑUELO COLGADO EN LA CINTURA, INTENTAR CAPTURAR EL PAÑUELO DE LOS DEMÁS. PAÑUELO CAPTURADO SE CUELGA EN LA CINTURA Y SE SIGUE JUGANDO.

DÍA 3. ÁREA CURRICULAR: LENGUA.

- LEE LA INFORMACIÓN. LUEGO MARCA CON UNA X LA RESPUESTA CORRECTA.
LAS LEYENDAS SON RELATOS QUE PERTENECEN A NUESTROS PUEBLOS ORIGINARIOS.
INTENTAN EXPLICAR FENÓMENOS DE LA NATURALEZA COMO SON LA LLUVIA, LOS TRUENOS, EL ORIGEN DE ALGÚN ÁRBOL, ENTRE OTRAS COSAS.

¿QUÉ FENÓMENO DE LA NATURALEZA EXPLICA LA LEYENDA?

..... CÓMO SE SURGIERON LAS MONTAÑAS.

..... CÓMO SE ORIGINÓ EL VIENTO ZONDA.

..... CÓMO NACIÓ EL ÁRBOL DEL ALGARROBO.

ÁREA CURRICULAR: MÚSICA.

- EN SAN JUAN EXISTE UN LUGAR MUY IMPORTANTE, AL CUAL VAN MUCHOS MÚSICOS A TOCAR SUS INSTRUMENTOS Y A CANTAR, DANDO SUS CONCIERTOS PARA MUCHAS PERSONAS, ESTE LUGAR RECIBE EL NOMBRE DE AUDITORIO JUAN VICTORIA. OBSERVA LA IMAGEN.



- INVESTIGA EN FAMILIA SOBRE LAS ACTIVIDADES QUE SE REALIZAN EN ESTE EDIFICIO.

DÍA 4. ÁREA CURRICULAR: CIENCIAS SOCIALES – LENGUA.

- PIDE QUE TE LEAN MIENTRAS SIGUES LA LECTURA.

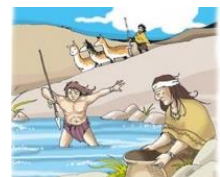
LOS PUEBLOS ORIGINARIOS FUERON LOS PRIMEROS HABITANTES DE NUESTRO PAÍS.

LOS HUARPES

NUESTRO PUEBLO HABITABA LA PROVINCIA DE SAN JUAN HACE MUCHO TIEMPO.
NOS DEDICÁBAMOS A LA CAZA, A LA PESCA, A LA RECOLECCIÓN DE FRUTOS Y AL CULTIVO.

TEJÍAMOS NUESTRA ROPA CON LANA DE LLAMA, VICUÑA Y GUANACO.

FABRICÁBAN CESTOS, VASIJAS Y BALSAS CON





JUNCOS Y TOTORAS.

LAS CASAS ERAN DE PIEDRA O DE BARRO Y PAJA.

ÁREA CURRICULAR: CARPINTERÍA.

- OBSERVA EL VIDEO QUE AQUÍ SE COMPARTE.
<https://www.youtube.com/watch?v=puRjv5icHFo>
- CON AYUDA DE TU FAMILIA BUSCA LOS MATERIALES Y FABRICA DIFERENTES MODELOS. SACA UNA FOTO Y ENVIALA A LA SEÑO.

DÍA 5. ÁREA CURRICULAR: CIENCIAS SOCIALES – LENGUA.

- LEE CON ATENCIÓN.
¡APRENDEMOS MÁS SOBRE NUESTROS PRIMEROS HABITANTES!
LA AGRICULTURA SE BASABA EN EL CULTIVO DE MAÍZ, ZAPALLO, POROTO, MATE, PARA EL CUAL CONSTRUYERON ACEQUIAS.
EL ALGARROBO ERA EL ÁRBOL QUE LES PROPORCIONABA EL ALIMENTO MÁS IMPORTANTE PARA SU DIETA, CON SUS SEMILLAS MOLIDAS HACÍAN HARINA PARA EL PATAY O "PAN INDIO" Y UNA BEBIDA ALCOHÓLICA LLAMADA ALOJA.

ÁREA CURRICULAR: TECNOLOGÍA.

- ¡SEREMOS AGRICULTORES!
BUSCAR UN CAJÓN DE VERDURA, COLOCAR UN NAILON EN EL FONDO Y A LOS COSTADOS DEL CAJÓN. ECHAR TIERRA LIMPIA Y ENTERRAR CÁSCARAS DE VERDURAS, HUEVOS, ETC. PARA ABONAR.
HACER SURCOS PARA CONTENER EL AGUA Y LAS RAÍCES.
SEMBRAR EN LOS SURCOS SEMILLAS DE PEREJIL, UNA CEBOLLA, UN DIENTE DE AJO.
- REGAR DOS VECES POR SEMANA Y DENTRO DE 15 O 20 DÍAS COMENZARÁS A NOTAR ALGUNOS BROTES ¡SOLO QUEDARÁ ESPERAR PARA COSECHAR NUESTRA VERDURA!

DÍA 6. ÁREA CURRICULAR: CIENCIAS NATURALES – LENGUA.

- LA LEYENDA NOS EXPLICÓ EL ORIGEN DEL VIENTO ZONDA CON ELEMENTOS FANTÁSTICOS, AHORA CONOCEREMOS COMO SE ORIGINA EL VIENTO ZONDA. LEE CON AYUDA. LUEGO COMPLETA LAS ORACIONES.

LA MAYOR PARTE DEL TERRITORIO SANJUANINO ESTÁ SURCADO POR MONTAÑAS, COMO LA CORDILLERA DE LOS ANDES.

EN EL OCÉANO SE ORIGINA UNA MASA DE AIRE FRÍO Y HÚMEDO. EL AIRE ASCIENDE DEJANDO SU



HUMEDAD EN FORMA DE LLUVIA Y NIEVE EN LAS ZONAS MÁS ELEVADAS. LUEGO DESCENDE SECO Y VA AUMENTANDO LA TEMPERATURA A MEDIDA QUE SE ACERCA A LOS VALLES SANJUANINOS, EN FORMA DE VIENTO ZONDA.

EN EL OCÉANO NACE UNA MASA DE AIRE

EL AIRE SUBE DEJANDO SU HUMEDAD EN FORMA DE.....

EL AIRE BAJA SECO Y CALIENTE Y SE LO DENOMINA VIENTO

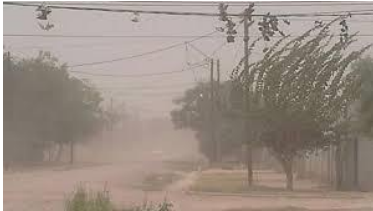
ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA.

- BUSCA LOS MATERIALES E INVITA A TU FAMILIA A JUGAR.
- REALIZAR EL JUEGO.

EL CÓNDOR Y LAS PALOMAS: PONER DOS AROS EN DOS EXTREMOS, QUE SERÁN EL PALOMAR. EL QUE HACE DE CÓNDOR SE SITÚA ENTRE LOS AROS. LAS PALOMAS DEBEN CRUZAR DE UN PALOMAR A OTRO SIN SE ATRAPADOS POR EL CÓNDOR. EL QUE ES CAZADO CAMBIA DE ROL.

DÍA 7. ÁREA CURRICULAR: LENGUA.

- MIRA LA IMAGEN, PIENSA Y ESCRIBE UNA ORACIÓN CONTANDO UNA ANÉCDOTA QUE TENGAS DEL VIENTO ZONDA.



ÁREA CURRICULAR: CARPINTERÍA.

- OBSERVA EL VIDEO QUE AQUÍ SE COMPORTE.
<https://www.youtube.com/watch?v=DyXDMlb4B3w>
- BUSCA LOS MATERIALES NECESARIOS Y ELABORA EL REGALO PARA PAPÁ.

DÍA 8. ÁREA CURRICULAR: CIENCIAS NATURALES – LENGUA.

- LEE LA INFORMACIÓN MIENTRAS OBSERVAS ESTOS PAISAJES DE SAN JUAN.



MONTAÑA

ELEVACIÓN DE GRAN ALTURA.



MESETA

ELEVACIÓN DE MENOR ALTURA.



LLANURAS

EXTENSIÓN DE TIERRA PLANA.

ÁREA CURRICULAR: TECNOLOGÍA.

- BUSCA UNAS CUANTAS PIEDRAS DE TAMAÑO MEDIANO Y GRANDE. LAVA LAS PIEDRAS, DIBUJA ALGÚN MOTIVO COMO UN CACTUS, UNA FLOR, ETC. Y PINTALAS CON ACRÍLICOS.

- DECORA CON ELLAS TU JARDÍN.

DÍA 9. ÁREA CURRICULAR: CIENCIAS NATURALES – LENGUA.

- ¿CONOCES LAS MONTAÑAS DE SAN JUAN?
DIBUJA Y ESCRIBE UNA ORACIÓN.

ÁREA CURRICULAR: MÚSICA.

- DOS SEÑORES LLAMADOS JUAN CHASSAING Y JUAN IMBROISI ESCRIBIERON UNA MARCHA LLAMADA “A MI BANDERA” EN HONOR A NUESTRA BANDERA ARGENTINA. ESCUCHA LA MARCHA “A MI BANDERA”.

<https://m.yuotube.com/watch?v=9S4wZqhKMHK>

DÍA 10. ÁREA CURRICULAR: LENGUA – CIENCIAS SOCIALES.

- BUSCA INFORMACIÓN SOBRE LA CREACIÓN DE NUESTRA BANDERA
20 DE JUNIO DÍA DE LA BANDERA.

¿QUÉ COLORES TIENE NUESTRA BANDERA?

¿QUIÉN LA CREÓ?

ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES PLÁSTICA/ CERÁMICA.

- LEE LA POESÍA.



- REALIZA UN DIBUJO REPRESENTANDO LA POESÍA CON MATERIALES DESCARTABLES.

Directora: Fabiana Steiner

6 | **DOCENTES:** Mariela Cárdenas – María Alicia Tello – Yamila Gelvez – Patricia Bustos – Noelia Quiroga – José Luna – Mario Chirino.