

Escuela Agrotecnica Ejército Argentino - 5° Año 2° División – Historia – Guía N°7

Guía Pedagógica N°7

Escuela: Escuela Agrotecnica Ejército Argentino CUE 7000547-00

Docente: Gastón Soria

Curso: 5° Año 2° División

Turno: Tarde

Espacio Curricular: Historia

Título de la propuesta: “Entre todos Aprendemos”

Contenidos: * Entre dictaduras y democracias (1930 -1976)

*La Argentina desde 1976 hasta la actualidad.

Objetivos; * Reconocer la alternancia de distintos regímenes políticos (democracias y dictaduras) entre 1930 y 1976, y construir una periodización.

* Identificar los rasgos principales del sistema político desde 1976 hasta la actualidad.

Capacidades: * Comprensión lectora, aprender a aprender.

Metodología: Utilización de videos, mapas, libros, apuntes informativos y productivos.

Actividades: Búsqueda de información por diversos medios

Evaluación: Cumplir con las tareas asignadas, entregadas en tiempo y forma (Los trabajos deben ser enviados en el grupo de WhatSapp: Tel 2645807837, horas de consultas día lunes de 13:15 a 15:20 hs)

Bibliografía: Historia El Mundo Contemporáneo Historia Argentina y el Mundo entre los siglos XIX Y XXI, Wiquipedia.

Director: Carlos Mercado

Entre dictaduras y democracias (1930-1976)

1- Investiga y responde:

¿En qué consistió el modelo de industrialización por sustitución de importaciones?

2. Escribí algunos rasgos fundamentales de los siguientes gobiernos democráticos:

- Primer Gobierno de Perón (1946-1952).
- Segundo Gobierno de Perón (1952-1955).
- Gobierno de Arturo Frondizi (1958-1962).
- Gobierno de Arturo Illia (1963-1966).
- Tercer Gobierno de Perón (1973-1974).

3. Completa el siguiente cuadro.

Golpe militar

AÑO	PRESIDENTE DERROCADO	PRESIDENTE INSTAURADO

4. Explica con qué hechos se vinculan los siguientes enunciados:

La noche de los bastones largos.

El Cordobazo.

El Rodrigazo.

La Argentina desde 1976 hasta la actualidad

1. Responde a las siguientes preguntas:

a) ¿Qué ocurrió con el golpe militar de 1976?

Escuela Agrotecnica Ejército Argentino - 5° Año 2° División – Historia – Guía N°7

- b) ¿Por qué la última dictadura militar fue la más dura de todas?
- c) ¿Cuál es la principal lucha de las Abuelas de Plaza de Mayo?

2. Explica los rasgos principales de los gobiernos democráticos de los siguientes presidentes:

- Raúl Alfonsín.
- Carlos Menem.
- Eduardo Duhalde.
- Fernando de la Rúa.
- Néstor Kirchner.
- Cristina Fernández.

3. Indica si es verdadero (V) o falso (F):

La derrota de la guerra de las Malvinas aumentó el desprestigio del gobierno militar.

Alfonsín se propuso reconstruir la democracia.

Los sucesivos planes económicos durante la presidencia de Alfonsín fortalecieron las bases de su poder.

El modelo económico de Menem reactivó la industria y disminuyó la cantidad de desocupados.

La crisis de 2001 forzó la renuncia de Fernando de la Rúa.

Eduardo Duhalde asumió la presidencia luego de ganar las elecciones.

La reactivación de la economía le permitió a Néstor Kirchner consolidar su gobierno y poder.

El aumento de la inflación y la suba de precios son algunos de los problemas que afectan a los sectores de ingresos bajos.

