

Docente: Marcela Molini

Tercer grado, Primer ciclo, Nivel Primario Especial

Turno Mañana

Área: Lengua, Matemática, Ciencias sociales y Naturales

Título: " **No podemos Salir pero si podemos Aprender**"

Propuesta Pedagógica

La siguiente propuesta tiene como objetivo llegar a los alumnos e incentivar a los padres a participar en el aprendizaje de las diferentes actividades que la docente les estará enviando.

Contenido:

Matemática

- ❖ Números naturales en su designación oral y escrita hasta 900
- ❖ Relaciones mayor menor
- ❖ Comparación, conteo,
Operaciones
- ❖ Adiciones, sustracciones y situaciones problemáticas.

Lengua

- ❖ Producción oral y escrita
- ❖ Lectura de historias sencillas
- ❖ Escritura: vocales, consonantes, orden alfabético, separación de palabras en sílabas.

Ciencias Naturales:

- ❖ El cuerpo humano, los cinco sentidos

Matemática

- ❖ Numeración: trabajo en el cuadro ¿LO RECORDÁS?

A

● *Escribí números que pertenezcan a estas centenas.*

| | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|--|-----|
| 100 | 154 | | | | | |
| 200 | | | | 203 | | |
| 300 | | 311 | | | | |
| 400 | | | | | | 431 |
| 500 | | | 561 | | | |
| 600 | | | | 609 | | |
| 700 | | 729 | | | | |
| 800 | | | | 856 | | |
| 900 | | | | | | 927 |

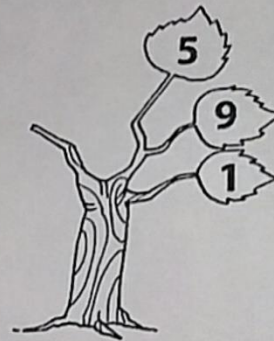
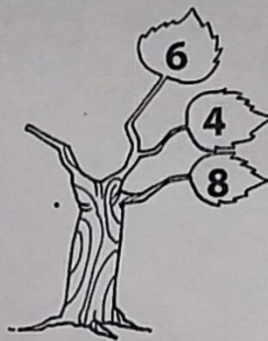
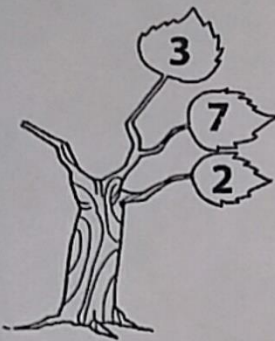
● *Pintá, en cada familia, con rojo el número mayor y con azul, el menor.*

● *Elegí 10 números y escribí sus nombres en tu cuaderno.*

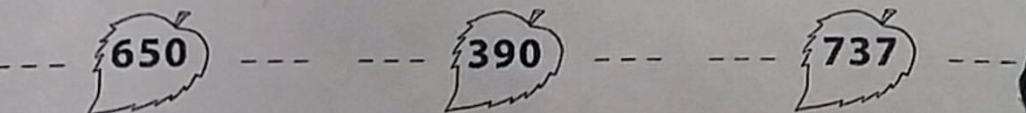
CUE:7000645/00_Escuela de Educación Especial MULTIPLE de ULLUM_
GRADO: 3º
Áreas curriculares: Matemática, Lengua, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales.

Llegó el otoño

- Con los números de las hojas de estos árboles, **escribí** tres números más.



- **Escribí** el anterior y el posterior de cada uno de estos números.



- **Pensá** y **escribí** números que establezcan estas relaciones.

< > <

Lengua

❖ Trabajo con la ayuda de Mamá

30 AÑO

El abecedario

Las letras del alfabeto son muchas, muy importantes, cinco se llaman vocales, veinticuatro, consonantes.

Se unen unas con otras, entre ellas se dan la mano para escribir lo que quieras, van a estar siempre a tu lado.

● **Completá con las letras del abecedario.**

| | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|---|---|--|
| a | | | | | e | | | |
| | j | | | | | | ñ | |
| | q | | | | | v | | |
| | z | | | | | | | |

● **Pensá y escribí, como en el ejemplo, palabras que incluyan estas letras:**

| | | | |
|-------|-------|--------|--|
| r-f-l | farol | g-t-l | |
| m-b-n | | v-c-s | |
| l-p-c | | h-m-ch | |

Ciencias Naturales

❖ La salud de Nuestro Cuerpo: Hoy aprendemos de nuestros amigos

LOS SENTIDOS

CINCO AMIGOS MUY IMPORTANTES

Gracias a estos amigos podemos disfrutar del mundo y conocer las cosas que nos rodean. Ellos son los cinco sentidos. ¿Querés conocerlos?

Olfato **Tacto** **Vista** **Gusto**

Oído

Pintá el lugar del cuadro donde está el sentido que usamos para:

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| Sentir el olor de la comida que se quema. | | | | | |
| Mirar televisión. | | | | | |
| Comer un caramelo. | | | | | |
| Escuchar música. | | | | | |
| Probar si el agua de la bañadera está caliente. | | | | | |

EQUIPO DE CONDUCCION

VICEDIRECTORA: Profesora: **SANDRA AMAYA**

DIRECTORA: Profesora: **LIDIA ESTER QUIROGA**