

E.N.I N°39 HEBE SAN MARTÍN DE DUPRAT -SALA DE 3 AÑOS -ÁREAS INTEGRADAS

Guía de Actividades: N° 13

Duración: Desde el 22/09/2020 al 2/10/2020

Escuela: E.N.I. N° 39 “Hebe San Martín de Duprat”.

Docentes: Pamela Álamos, Romina Alcayaga, Norma Álvarez, Natalia Castro, Paola Palacios y Érica Poblete. Celeste Naranjo

Salas: 3 años.

Turno: Interturno.

Áreas Curriculares Integradas: Ambiente Natural y Socio-cultural. Comunicativa y Artística. Lenguaje, Expresión Corporal, Música, Educación Física, y Juego.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-cultural.

Ámbito: Matemática.

Núcleo: Representaciones del espacio en el niño.

Contenido: Espacio: Establecer relaciones espaciales.

Propuesta de actividades:

“Trabajamos desde casa, jugando con nociones espaciales”.

Capacidad general: Comunicación.

Capacidades específicas: Escuchar atentamente. Ampliación y enriquecimiento del vocabulario a partir de diversas situaciones. Describir de manera oral situaciones y objetos.

MARTES 22/9

ACTIVIDAD 1: “Hacemos un camino”.

Para comenzar esta actividad, los niños deberán buscar tupper, ollas, fuentes (siempre con la compañía de un adulto) y se les preguntará: ¿Qué crees que podemos realizar con todo esto?

Luego se propondrá armar un camino desde algún rincón de la casa a otro. Pueden recorrerlos las veces que guste, meter adentro fideos o autitos.

Para finalizar el niño podrá realizar con ellos el recorrido que les guste, pudiendo comentar mientras tanto, lo que está realizando.

Docentes: Pamela Álamos, Romina Alcayaga, Norma Álvarez, Natalia Castro, Paola Palacios, Érica Poblete- Especialidad Música: Celeste Naranjo



E.N.I N°39 HEBE SAN MARTÍN DE DUPRAT -SALA DE 3 AÑOS -ÁREAS INTEGRADAS

ACTIVIDAD 2: “Paseo en tren”.

Se le presentarán dos cajas grandes atadas entre sí con una piola, podrán explorarlas como gusten y se preguntará los niños y niñas: ¿Qué podemos hacer con ellas? ¿Son grandes o pequeñas? ¿De qué están hechas?

Luego se propondrá “pasear en tren”, se los invitará a los niños a dar una vuelta por los diferentes lugares de la casa.

Para finalizar podrán decorarla con papeles de colores y se les preguntará: ¿Qué espacios de la casa visitamos? ¿Te gustaría recorrer otro espacio?

MIÉRCOLES 23/9

ACTIVIDAD 3: “Jugamos con cajas”.

La siguiente actividad se realizará utilizando las cajas de la actividad anterior, jugarán nuevamente con ellas. ¡A prestar atención!

En familia se contará la siguiente historia:

“Había una vez un niño llamado Juan que jugaba felizmente con sus juguetes afuera de su casa, de pronto vino una lluvia y tuvo que entrar.

Finalmente, la lluvia pasó, salió el sol y pudo volver a salir a jugar”.

Luego se propondrá jugar con la caja, se volverá a leer la historia y cuando digan la palabra “lluvia”, deberán meterse adentro de la caja, cuando digan la palabra “sol” deberán salir afuera de la caja.

Finalmente podrán jugar libremente con las cajas en los diferentes espacios de la casa.

ÁREA CURRICULAR: MÚSICA.

Ámbito: Música.

Dimensión: “Comunicativa y Artística”.

Contenido seleccionado: 1- Aprendizaje de Nuevo Repertorio.

ACTIVIDAD 4: Título de la propuesta: “Conociendo las emociones”.

A_ El niño mirará el video adjunto para escuchar la canción “Hola, Hola; nos decimos hola”. Necesitarán de la asistencia del adulto a cargo y con éste repetirán los movimientos y el canto por imitación.

B_ Verán el video con la canción “Emoticantos: El Baile de las Emociones”. Con asistencia de los adultos a cargo harán el baile y la mímica que propone el video.

JUEVES 24/9

Docentes: Pamela Álamos, Romina Alcayaga, Norma Álvarez, Natalia Castro, Paola Palacios, Érica Poblete- Especialidad Música: Celeste Naranjo

E.N.I N°39 HEBE SAN MARTÍN DE DUPRAT -SALA DE 3 AÑOS -ÁREAS INTEGRADAS

ACTIVIDAD 5: ¡Adentro – afuera!

Escucharán atentamente en familia la siguiente canción para bailar <https://www.youtube.com/watch?v=Gep6ZfCImpl>.

Luego preguntarán a los niños y niñas: ¿Los peces están adentro o afuera del mar? ¿Dónde está la nena adentro del mar o afuera?

Con tizas marcar círculos grandes y propondrán jugar a adentro y fuera del círculo. Si tienes neumáticos, también puede ser con ellos.

Para finalizar preguntarán: ¿Te gustó la actividad? ¿Quieres que juguemos de nuevo?

ÁREA CURRICULAR: EDUCACION FÍSICA:

Dimensión: Formación personal y social. **Ámbito:** Educación física.

Contenido: El cuerpo en el espacio tiempo.

ACTIVIDAD 6: ¡El oso dormilón!

En familia se propondrá jugar al oso dormilón, el juego consiste en: A un lado del espacio se sitúa algún familiar sobre una colcha o colchoneta haciendo de cuenta que es un Oso que duerme. El niño deberá intentar despertarlo, cuando el oso se levanta, el niño debe dirigirse hacia el otro lado del espacio donde va a estar ubicado un refugio donde no puede ser atrapado.

Luego se preguntará: ¿te gustó el juego? ¿Te gustaría que lo volvamos a jugar? Pueden repetirlo y sumarse dos osos dormilones si el niño es atrapado por el adulto. También como variante pueden cambiar roles.

Para finalizar recostarse, relajarse y contar 1, 2 y 3 respiros otra vez... ¡¡A Divertirse!!

VIERNES 25/9

ACTIVIDAD 7: ¡Arriba las manos abajo los pies!

Escucharán la canción <https://www.youtube.com/watch?v=vCoqbqz8s9E>.

Luego inflar un globo e invitarán a los demás integrantes de la familia a jugar, deberán formar un tren e ir pasando el globo primero por arriba y luego por abajo, entre las piernas.



Para finalizar buscarán cualquier tipo de soporte que tengan en casa hoja, cartón, papeles de diario etc. y preparar témperas para pintar con el globo.



LUNES 28/ 9

ACTIVIDAD 8: ¡Arriba - abajo!

Invitarán a niños y niñas a escuchar y bailar la siguiente canción “arriba, abajo”. Aprender cantando <https://www.youtube.com/watch?v=gc5bFNZI9mw>.

Luego preguntarán ¿El sol se encuentra arriba o abajo? ¿El pasto se encuentra arriba o abajo?

Para finalizar propondrán a los pequeños a jugar “arriba” de la mesa, pintando la siguiente imagen. Luego pueden dibujarse y colocar los elementos mencionados: sol (arriba)- pasto (abajo).

Docentes: Pamela Álamos, Romina Alcayaga, Norma Álvarez, Natalia Castro, Paola Palacios, Érica Poblete- Especialidad Música: Celeste Naranjo



ACTIVIDAD 9: “El tesoro escondido”.

Buscarán pañuelos en la casa y se los mostrarán a los niños y niñas, les propondrán jugar al tesoro escondido. Para ello, esconderán los pañuelos en diferentes espacios de la casa y ellos deberán buscarlos.

Para finalizar preguntarán ¿te gustó la actividad? ¿Quieres volver a jugar? Merendar en familia, invitando a los niños a poner la mesa con los elementos del jardín. Luego los guardar adentro del morral. Recordar lavar las manos antes de comer.

MARTES 29 /9

ACTIVIDAD 10: “A pegar papelitos”.

Docentes: Pamela Álamos, Romina Alcaayaga, Norma Álvarez, Natalia Castro, Paola Palacios, Érica Poblete- Especialidad Música: Celeste Naranjo

E.N.I N°39 HEBE SAN MARTÍN DE DUPRAT -SALA DE 3 AÑOS -ÁREAS INTEGRADAS

Ofrecerán dos tipos de papeles a los niños y niñas, puede ser papel de diario, servilletas, papel glasé, papeles de colores o el que tengan en casa. Los niños deberán trozar con sus manos los dos tipos de papeles elegidos.

Luego en una hoja el adulto trazará una línea horizontal en el medio, para diferenciar arriba y abajo. El niño deberá pegar una clase de papel arriba y otra abajo. Observar como quedo terminado el trabajo y diferenciar que papeles se pegaron arriba y cuales abajo.

ÁREA CURRICULAR: MÚSICA.

ACTIVIDAD 11: Título de la propuesta: “Conociendo las emociones”.

Ámbito: Música.

Dimensión: “Comunicativa y Artística”.

Contenido seleccionado: 1- Aprendizaje de Nuevo Repertorio.

A_ Verán el video con la canción “Santo Remedio” y con ayuda del adulto a cargo lo bailarán libremente.

B_ El niño mirará el video adjunto para apreciar la canción “Adiós, Adiós” como una despedida del momento musical.

MIÉRCOLES 30/9

ÁREA CURRICULAR: EDUCACION FÍSICA:

Dimensión: formación personal y social.

Contenido: Ajuste de habilidades motrices.

ACTIVIDAD 12: Buscar un lugar amplio y muy despejado del hogar. Realizar caminatas y frenar, luego intentar aumentar la velocidad.

Saltar en un pie y frenar, tratar de hacerlo en distintas direcciones. Desplazarse en bipedia (2 pies), tripedia (3 pies) o cuadrupedia (4 pies), y frenar sin perder la posición del cuerpo.

Finalmente, vuelta a la calma: nos recostamos en una frazadita respiramos profundo y contamos junto a mamá hasta 5, contamos nuestros dedos de una mano, de la otra y así despacito volvemos a pararnos.

ACTIVIDAD 13: “JUEGO 1-2-3 estatua”.

Un familiar camina diciendo: “1-2-3 estatua” y el niño/a camina detrás de él, pero cuando el familiar termina la frase, gira rápidamente mirando hacia atrás, y el jugador debe quedarse en estatua, mientras lo observa para que no se mueva, hasta que vuelva a girar y repetir la frase mientras avanza de espalda al/los jugadores.

JUEVES 1 /10

Docentes: Pamela Álamos, Romina Alcayaga, Norma Álvarez, Natalia Castro, Paola Palacios, Érica Poblete- Especialidad Música: Celeste Naranjo

E.N.I N°39 HEBE SAN MARTÍN DE DUPRAT -SALA DE 3 AÑOS -ÁREAS INTEGRADAS

ACTIVIDAD 14: “¿Quiere ser usted una parte de mi cola?”

Escuchamos la canción “soy una serpiente”

<https://www.youtube.com/watch?v=g8dilxHvbiM>.

La propuesta es que luego en familia jugarán como en el video, ir pasando de a uno por debajo de las piernas formando la serpiente. Desplazándose por los diferentes espacios de la casa.

Para finalizar buscarán una lanita o piola, una hoja y alguna ténpera, mojamos la lana en la ténpera y pintamos la hoja. Observar y conversar sobre las líneas que dejan los recorridos de la lana en la hoja. Una vez seca pueden deslizar el dedo siguiendo los caminitos.

VIERNES 2 /10

ACTIVIDAD 15: Laberinto divertido.

La siguiente actividad la realizarán en familia y utilizando cartón y una pelota pequeña que pueda ser usada para deslizarse sobre el laberinto que se observa en la imagen. Representarán los espacios de la casa, primero en una hoja (2D) y luego ir a la representación 3D (largo-ancho-y profundidad) en el tamaño que deseen. Así jugamos a ser constructores. Finalmente pueden decorarlo como gusten por arriba, abajo, dentro y fuera.



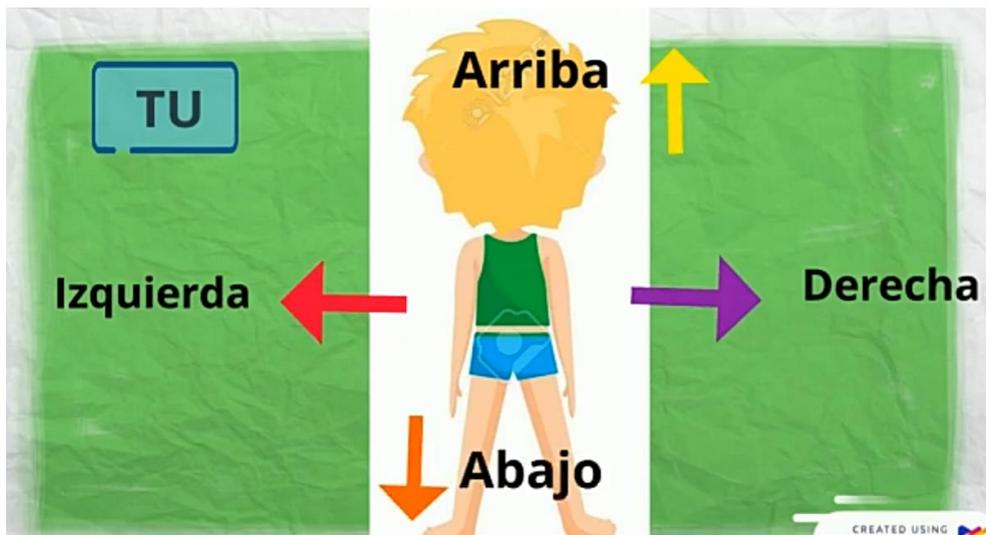
ACTIVIDAD 16:

¡Ubicación de objetos!

Para esta actividad sacarán de la cocina los siguientes elementos: cuchara, tenedor y vaso. Esta actividad busca comprender lo importante de conocer y utilizar las palabras para mencionar la posición de los objetos o nuestro cuerpo en relación a las cosas. ¿Estás preparado para jugar?

Antes de comenzar, recordarán con ayuda de la siguiente ilustración.

Docentes: Pamela Álamos, Romina Alcayaga, Norma Álvarez, Natalia Castro, Paola Palacios, Érica Poblete- Especialidad Música: Celeste Naranjo



El adulto pedirá al niño: entrégame la cuchara dentro del vaso o la cuchara y el tenedor dentro del vaso. Podrá luego pedirle, que saque afuera del vaso el tenedor. Siempre utilizando las palabras mágicas y de buenos modales que comienzan en casa: por favor y gracias al finalizar cada pedido. También se puede dibujar un círculo en el piso o marcarlo con una soga y buscar juguetes para que los niños jueguen dentro y fuera del mismo.

Para finalizar ubicarán los elementos arriba de la mesa para cenar. Recuerden lavar bien sus manos con agua y jabón y por supuesto cuidarse mucho quedándose en casa.

Directora: Claudia Alamino

Vicedirectora: Marcela Mirarchi.