

ESCUELAS: Independencia Argentina, Cornelio Saavedra, Cruce de los Andes.

Equipo Docente: Verónica Gluzman, Eugenia Pirán, Mabel Ortiz, Graciela Vallecillo, Andrea Naveda, Belén Luna. Marianella Suarez

Educación Física: Prof. Priscila Benigno    Educación Musical: Prof. Elmer Meza,  
Artes Visuales: Prof. Matías Vera

### SALAS DE 5 AÑOS - NIVEL INICIAL

TURNO: Mañana y Tarde.

#### GUÍA N° 5

Dimensión Curricular: **COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA.**

Título de la Propuesta: **“EL NOMBRE”**



#### Actividad N° 1

Contenido: - LENGUA: Valora su persona e identidad construida.

Conversar en familia respecto a su nombre propio e indagar entre todos los datos más relevantes al respecto a través de preguntas como:

- ¿Quién lo eligió? -¿Cuántos nombres tiene y apellidos?-¿Por qué le pusieron esos nombres?
- ¿Qué significado tiene? - ¿Por qué es importante su significado para la familia?

Averiguamos en familia el significado de sus nombres

#### Actividad N° 2

Contenidos: - EDUCACIÓN FÍSICA: **Exploración de su cuerpo** (manos y pies)

Actividad 1: Búsqueda del tesoro.

-Preparando materiales: Con un lápiz ayudarle al niño a marcar sus manos derecha e izquierda en papeles y realizar lo mismo, pero con los pies, luego recortarlos así quedan en total 10 manos y 10 pies. (Jugar y luego guardarlos para la actividad de la próxima semana).

-Jugando con ojos tapado: Taparle los ojos al niño y distribuye por el espacio de juego las manos y los pies, el juego consiste en que tiene que encontrar los papeles y tocándolos

identificar si es una mano o un pie y el adulto ira clasificándolos como el niño le vaya diciendo, luego destapar los ojos y ver el resultado.

-Buscando el tesoro: ahora con ojos destapados esconde en lugares de la casa las manos y los pies para que el niño/a ,trate de encontrarlos. Se sugiere esconder 2 manos y 3 pies (si hay más de un jugador ganaría quien primero los encuentra)

**Actividad N° 3:**

**Contenido:** - LENGUA: Escritura convencional y no convencional.

Confeccionamos con ayuda de la familia su DNI propio en base del original, explicándole previamente como está realizado, cuales son los elementos y datos que se encuentran en él y para que nos sirve este DNI. Al terminar se propone que se dibujen en el espacio de la foto con ayuda de alguien se escriba el nombre, en una hoja (a elección el tamaño) y que impriman la huella del dedo utilizando café, polluelo u otro elemento similar que tengan en casa.

**Actividad N° 4:**

**Contenido:** -MÚSICA: **Conociendo la familia de instrumentos de cuerda.**

Paso 1: con ayuda de mamá o papá vemos el siguiente video.

Link: <https://youtu.be/leuxuvo3wF0> (Aprende los instrumentos musicales)

Paso 2: escuchar atentamente su sonido y escuchar músicas para descubrir que instrumentos están sonando. Luego con ayuda de la familia puedes construir con lo que tengas en casa ,el instrumento de cuerda que más te gustó.

**Actividad N° 5:**

**Contenido:** - LENGUA: Crear, escuchar y disfrutar de narraciones.

Crear en familia, una historia que tenga como protagonista al niño/a y que incluya a todos sus integrantes. Para poder elaborar el desarrollo de la aventura familiar que entre todos inventarán (Que sea un cuento corto, pueden incluir dibujos si lo desean).

**Actividad N° 6:**

**Contenido:** - ARTE VISUALES PLÁSTICA: Mi Nombre modelado.

Materiales para realizar la Actividad: Harina, Sal, Agua.

Aprendemos a modelar con masa de sal, nuestro nombre haciendo con tiritas o choricitos finos de masa. (Con el nombre previamente escrito por el adulto, en imprenta mayúscula sobre cartón u hoja, para que el niño pueda superponer (encima) las tiras de masa ...dejarlo secar)

**Actividad N° 7:**

**Contenido:** Derecho a la Identidad.

Realizar una votación con la familia, incorporando el DNI elaborado anteriormente, para identificarse como participante.

Se propone elegir tres quehaceres domésticos como, por ejemplo: poner la mesa, lavar la taza, hacer la cama, u otros. Con ayuda de los padres, confeccionarán tres tarjetas con el dibujo de cada una de los quehaceres. Se elegirá de a una tarjeta, para realizar la votación; el participante que obtenga más votos deberá realizar esa actividad, durante un día.

**Actividad N°8:**

**Contenido:** - LENGUA: Iniciación en el reconocimiento del nombre propio.

Un adulto escribe el nombre del niño/a en imprenta mayúscula en un rectángulo de 20cm x 5cm, aproximadamente.

El niño/a mira su nombre mientras el adulto le cuenta señalando letra por letra, como se llama esa letra y como suena. Pueden contar la cantidad de letras tiene el nombre y como suena cada una. Buscamos esa letra en otros textos escritos (Revistas, carteles ...) para reconocerla, recordarla y guardarla en la memoria. Se propone jugar con el cartel antes hecho y realizar otros carteles con los nombres de los otros integrantes de la familia. (Para que pueda reconocer entre todos el que tiene su nombre).

El juego consiste en que el niño/a se vaya a otro espacio de la casa, un instante para que el adulto coloque todos los nombres por separado.

Los carteles se colocarán, por ejemplo: arriba de la mesa, en el piso del comedor, debajo del plato, ... al terminar llamarán al niño para que intente, encontrar su nombre, identificando las letras del mismo. Se jugará las veces que deseen. Siempre alentándolo con respeto y cariño. No permitir, en ninguna circunstancia, que alguien se ría o burle si no lo reconoce, las primeras veces.

En una hoja escribirán su nombre en imprenta mayúscula, el niño/a contorneará las letras del nombre con el dedo y al terminar decorarán con el material que desee y tengan en casa, (Lanas, papelitos, fideos, botones, etc.). Posteriormente se cuelga en un lugar destacado de la casa, para que quede a su vista. El que lo mire periódicamente ayuda a retener las letras de su nombre y reconocerlas en otras palabras.

**Querida familia:** -No ejercite a través de la copia, eso no ayuda al proceso de alfabetización actual y lo confundirá, al regresar al jardín. Que no le falte diariamente una historia, cuento, conversaciones..., donde con dulzura le enseñemos a pronunciar bien, todas las palabras, que algún día escribirán. Muchas gracias por todo lo que hacen, lo valoramos con todo el corazón.

### **Actividad N° 9:**

**Contenido:** - MATEMÁTICA: Conteo – Relación de igualdad y desigualdad.  
- LENGUA: Reconocimiento del nombre propio.

Reconocemos y comparamos nuestro nombre con los de la familia, comparamos tamaño, cantidad de letra, letras iguales, si es corta o largo.  
Colocamos debajo de cada letra diferentes elementos como palitos, tapita, fósforos, etc. para poder contar así la cantidad de letras que tiene su nombre y compararlo, con la cantidad de letras de los otros nombres.

### **Actividad N° 10:**

**Contenido:** -ARTES VISUALES PLÁSTICA: Representación espacial tridimensional, construcción con papel.

Modelamos con papel de diario viboritas, con las cuales formaran las letras del nombre ya sea en el piso o mesa.



**Actividad N° 11:**

**Contenido:** MÚSICA: **Discriminación sonora.** Conocimiento de las familias de los instrumentos.

Paso 1: con nuestros ojos cerrados escuchamos la siguiente canción.

Link: <https://youtu.be/kAoLNs2xshU> (Antonio Vivaldi las 4 estaciones otoño – Mickey)

Paso 2: describimos que instrumentos estamos escuchando.

**Actividad N° 12:**

**Contenido:** LENGUA: nombre propio. Lectoescritura. Armamos el nombre propio con letras móviles.

Para el mismo utilizan los papás tapita de gaseosa y en cada una de ellas escribirán cada letra del nombre.

**Actividad N° 13:**

**Contenido:** - ARTE VISUALES PLÁSTICA: **Modelado de galletas.**

Materiales para realizar la actividad: Pueden utilizar alguna receta de masa de galletas que ustedes prefieran, sino se les brindará un video explicativo respecto a los elementos y procedimiento de la realización de la masa. <https://www.youtube.com/watch?v=tN5FX1Ycz0s>

La actividad se realizará con ayuda de la familia, al terminar la masa los niños deberán formar viboritas o palitos para formar con más facilidad las letras de su nombre y la de toda la familia. Luego de formar las diferentes letras se colocarán en una bandeja con manteca y harina, horneando, el adulto, unos minutos dependiendo la receta. Y luego a saborear en la merienda las ricas galletitas de letras.

**Actividad N°14**

**Contenido:** -PLÁSTICA: Trabajo en la Bidimensión: Grafo motricidad.

La propuesta es escribir las letras del nombre, sobre diferentes materiales como sémola, polenta, harina, etc., el nombre. Para esta actividad se utilizará el dedo pintor como herramienta

**Verónica Gluzman, Eugenia Pirán, Mabel Ortiz, Graciela Vallecillo, Andrea Naveda, Belén Luna. Marianella Suarez. Prof. Priscila Benigno. Prof. Elmer Meza. Prof. Matías Vera-**

de trabajo. ¡¡¡A disfrutar de las diferentes texturas de los elementos ,que tengan en casa, sin olvidar la importancia de lavarnos muy bien las manos?!!!!

**Actividad N° 15**

**Contenido:** EDUCACIÓN FÍSICA: Ruta de manos y pies.

-A divertirse un rato combinando como quieras las manos y los pies haciendo una ruta similar a la de la imagen y luego pasando por ella respetando las partes del cuerpo que indica la imagen y que debe el niño, ir apoyando.



**Actividad N° 16**

**Contenido:** LENGUA: -Iniciación en la escritura del nombre propio.

-Literatura: Género lírico rimas.

Intentamos escribir solitos el nombre, (todos los días un ratito) utilizando al principio, el cartel de apoyo, para recordarlo, hasta que ya no lo necesite.

Luego de escribir el nombre armamos una rima con la ayuda de la familia, por ejemplo:

“Martin come chupetín  
andando en monopatín”.

Que sea divertida (no burlesca) y que le guste al niño/a.

---

**Equipo Directivo: Lic. Viviana Rocha – Prof. Mabel Lara**

**“Los niños siempre nos invitan a pensar en un futuro mejor y  
a no perder la esperanza”.**